МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Серия «Правовое просвещение населения»

СТАРТ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

ПОДРОСТКУ (14—18 ЛЕТ) О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ФБУ НЦПИ при Минюсте России

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации»

Серия «Правовое просвещение населения»

СТАРТ
ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

ПОДРОСТКУ (14—18 ЛЕТ)
О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ
И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Москва, 2015

УДК 347.641
ББК 67.400.7
С77

Серия «Правовое просвещение населения»

Под общей редакцией
кандидата технических наук, доцента
А. В. Федичева,
директора Научного центра правовой
информации при Министерстве юстиции Российской Федерации

Под научной редакцией
кандидата юридических наук, доцента,
Заслуженного юриста РСФСР, первого заместителя Председателя Верховного Суда
Российской Федерации (в отставке)
В. И. Радченко

Автор-составитель
Е. В. Горбачёва

С77 **Старт во взрослую жизнь** : Подростку (14—18 лет) о его правах, обязанностях и ответственности / под ред. А. В. Федичева. — М. : ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015. — 76 с. : ил. — Серия «Правовое просвещение населения».

ISBN 978-5-901167-32-8

УДК 347.641
ББК 67.400.7

ISBN 978-5-901167-32-8

© ФБУ НЦПИ при Минюсте России, 2015

СОДЕРЖАНИЕ

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ 7

ЗАКОН ЕСТЬ ЗАКОН 11

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА 12

С РОЖДЕНИЯ ДО 18 ЛЕТ 12

ПРАВА 12

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ

Глава 11. ПРАВА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ДЕТЕЙ. 13

С 14 ЛЕТ 15

ОБЯЗАННОСТИ 15

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 17

ПРАВА 20

С 15 ЛЕТ 21

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 21

ПРАВА 22

С 16 ЛЕТ 23

ОБЯЗАННОСТИ 23

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ 23

ПРАВА 24

С 17 ЛЕТ 26

ОБЯЗАННОСТИ 26

С 18 ЛЕТ 26

ЗАКОН — ТВОЙ ПОМОЩНИК 27

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ 27

Брачный вопрос 28

Отдельное проживание 28

Обучение подростка 28

Надо слушать маму... 28

Забота о родителях 29

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ! 29

Конфликтные ситуации 30

Отчисление из образовательной организации 30

Дисциплинарная ответственность обучающихся 30

ТРУД СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА 31

Оплата труда 31

Охрана труда 31

Защита трудовых прав ... 31
Рабочее время и дисциплина труда ... 31
Запрещённые работы для несовершеннолетних ... 32
Летнее трудоустройство ... 32
Медицинское обследование (осмотр) ... 32
Dress code ... 32
КРЕПЧЕ ЗА БАРАНКУ ДЕРЖИСЬ, ШОФЁР! ... 32
БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ ... 33
ВРАГИ ТВОЕГО ЗДОРОВЬЯ ... 36
Наркотики ... 36
Курение ... 39
Алкоголь ... 40

DURA LEX — ЗАКОН СУРОВ. НАКАЗАНИЯ ... 42
Юридическая ответственность ... 42
Уголовная ответственность ... 42
Административная ответственность ... 43
Дисциплинарная ответственность ... 43
Материальная ответственность ... 43
Семейная ответственность ... 43
Меры предупредительного воздействия ... 44
Меры пресечения ... 44
Правовосстановительные меры ... 44

ПОДРОСТКИ и УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС ... 45
Уголовная ответственность несовершеннолетних ... 46

ТЫ — уже ВЗРОСЛЫЙ или ещё РЕБЁНОК? ... 49
Социальная зрелость.
Интеллектуальная взрослость

ЮНОСТЬ — ПОЗИТИВНАЯ ФАЗА РАЗВИТИЯ ... 51

ДОВЕРЯЙ, но ПРОВЕРЯЙ ... 53
Официальные источники опубликования ... 54
Неофициальные источники правовой информации ... 54

РОССИЯ — СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА ... 55
Россия — один из центров мировой науки и культуры ... 57
Дни воинской славы ... *62*
Государственные праздники Российской Федерации ... *62*

ПРИЛОЖЕНИЯ

ЗДЕСЬ ТЕБЕ ПОМОГУТ 63
ОРГАНЫ И ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ 63
УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА 64
ЕДИНЫЕ НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ 65
ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ 65

ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ 67

ПРАВОВЫЕ АКТЫ, КАСАЮЩИЕСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ 69
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (с изм.) от 24 июля 1998 года 70

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ 74

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Ты вступил в один из самых интересных и сложных периодов своей жизни — этап перехода из детства во взрослую жизнь.

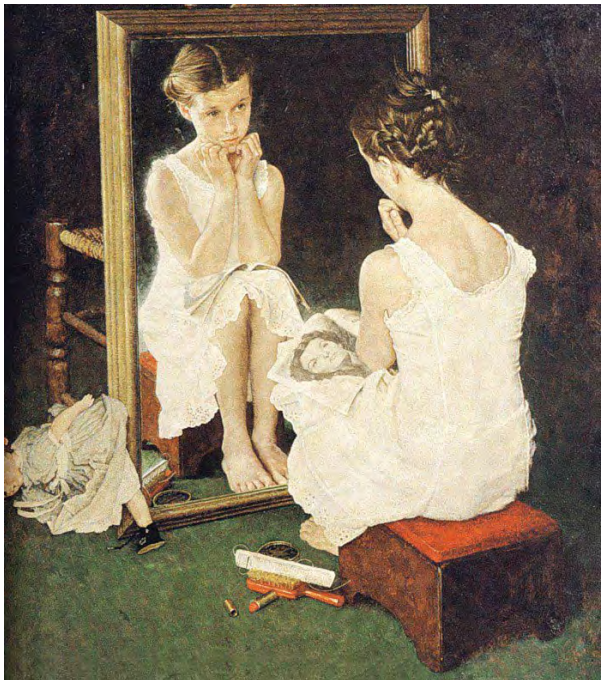
Этот период называют подростковым, раньше он назывался отрочеством. Использовалось и слово «недоросль» — «молодой человек, не достигший совершеннолетия». Выделяют младший подростковый возраст (12—14 лет) и старший подростковый возраст (ранняя юность) (15—17 лет), есть и другие варианты временного определения этого периода (от 10 до 19 лет). В мире насчитывается более миллиарда подростков.

ЛЕГКО ЛИ БЫТЬ МОЛОДЫМ

Подростковый возраст уникален тем, что он имеет общие характеристики абсолютно для всех, кто в нём пребывает. На первый взгляд кажется, что именно подростки максимально отличаются друг от друга — тут и ботаны, и готы, и рокеры, и хипстеры, и футбольные фанаты, и «золотая молодёжь», и панки, и «хорошие девочки», и «плохие парни»... Но ребята не догадываются, что за разным фасадом скрываются **общие для всех стремления и сомнения, мысли, идеи**, сопровождающие поиск своего «Я» в сложном мире, в который им интересно и страшно вступать. «*Отрочество — это беспокойство: «Вдруг я не такой, как все?» и ужас: «Вдруг я такой, как все?»*, — оформил эти метания поэт Евг. Винокуров.

А объясняется общность подростков всех времён и народов во многом очень просто — физиологией, природой. Отроческий возраст каждого человека включает пубертатный период, когда в большой степени поступками молодых управляет не разум, а гормоны. Половое созревание (пубертат, от лат. *pubertas* — «возмужалость, половая зрелость») — процесс изменений в организме подростка, вследствие которых он становится взрослым и способным к продолжению рода. В это время вырабатываются различные гормоны, стимулирующие рост и развитие мозга, костей, мышц, кожи и репродуктивных органов. Ускоряется рост тела. У мальчиков резко меняется голос. То есть пубертатный период — возрастной промежуток, для которого характерны перестройка организма, существенные изменения физиологического, гормонального и психологического характера.

В этот период твоя задача — постараться **понять, что с тобой происходит**, и поверить, что ровно то же самое происходит с твоими друзьями (и недругами).



Отрочество — это беспокойство: «Вдруг я не такой, как все?» и ужас: «Вдруг я такой, как все?».

Евг. Винокуров

Общие психологические особенности вашего возраста у психологов называются **«подростковыми комплексами»**: это повышенная чувствительность к оценке посторонних, предельная самонадеянность и категоричные суждения по отношению к окружающим, борьба с общепринятыми правилами и распространёнными идеалами. Поведение характеризуется противоречивостью, эмоциональной неустойчивостью и резкими колебаниями настроения: в вас чередуются активность и пассивность, увлечение и равнодушие, возбуждённость и заторможенность, напряжённость и раскрепощённость, страх и радость, решительность и растерянность, развязность и застенчивость, надежда и обречённость, тревога и безмятежность, показная независимость и ранимость, уверенность и неуверенность в себе.

Из-за тех серьезных психофизиологических изменений, которые происходят с подростком в этом возрасте, он более всего **интересуется собой**. Соответственно он думает, что другие люди озабочены его поведением и внешним видом так же, как и он сам. Это одно из основных проявлений эгоцентризма. (На этот случай есть хорошее высказывание: «*не считай, что я о тебе плохо думаю... я о тебе вообще не думаю*») Отрок оценивает себя и особенно свои чувства как нечто уникальное, особенное — «*вам меня не понять!*»

Обширные, большие масштабы для подростка гораздо более субъективно приемлемы, чем ближние, текущие, сегодняшние. У него существует тяга к сопротивлению, преодолению, волевым напряжениям, которые иногда проявляются в упрямстве, хулиганстве, борьбе против воспитательского авторитета, протесте и других негативных проявлениях; но также проявляется стремление подростка к неизвестному, рискованному, приключениям, героизму.

Вообще **набор проблем подросткового возраста** повторяется из года в год, из века в век, переходит из города в город, из страны в страну... Их перечисляют справочники по психологии, это:

проблемы в школе	неуспеваемость, нежелание посещать школу, прогулы занятий, конфликты с педагогами и администрацией учебных заведений, страхи, связанные с обучением, плохое самочувствие в школе и др.
проблемы во взаимоотношениях со сверстниками	не принимают в компании, молодёжные субкультуры, плохая компания, риск быть вовлечённым в правонарушения, проблемы во взаимоотношениях юношей и девушек и др.
проблемы во взаимоотношениях в семье	непонимание или ущемление интересов детей, строгие наказания, повышенный контроль или безразличие родителей, нарушение взаимоотношений с братьями, сестрами, бабушками, дедушками, соперничество за внимание родителей и др.
проблемы здоровья	табачная, алкогольная, наркотическая, игровая и др. виды зависимостей, боязнь медицинских манипуляций и др.
проблемы досуга	с кем, где, когда, формы
проблемы выбора	профессия и трудоустройство

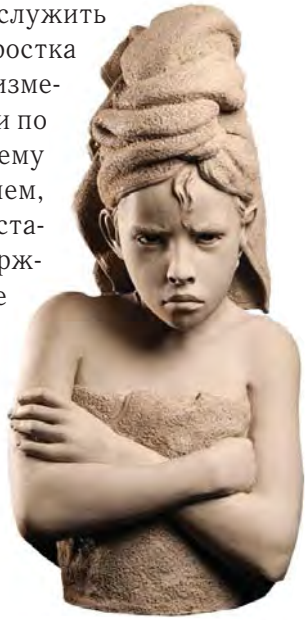
Никто лучше не описал тончайшие движения души взрослеющего человека, чем **русские классики**. Поэтому, чтобы разобраться в себе и жизни, — читай, и ты будешь потрясён абсолютным сходством твоих проблем и проблем молодых прошлых веков. Меняются окружающие условия, но всё в душе одинаково трепещет и у девочки, ждущей приглашения на «медляк» на дискотеке в XXI веке, и у Наташи Ростовой на первом балу.

> Жизнь надо прожить так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое.
>
> *Николай Островский*

Спроси у взрослых, и ты с удивлением узнаешь, что не многие из них согласились бы вернуться в «свои 17 лет». Это слишком трудное время. Психолог Ш. Бюлер пишет: «*Повышенная чувствительность и раздражительность, беспокойное и легковозбудимое состояние, а также физическое и душевное недомогание находят свое выражение в драчливости и капризах*». Подростки не удовлетворены собой, их неудовлетворенность переносится на окружающий мир: «*Они чувствуют, что их поведение дурно, что их требования и их бессердечные поступки не оправдываются обстоятельствами, они хотят стать другими, но их тело, их существо не подчиняется им. Они должны бушевать и кричать, проклинать и насмехаться, хвастаться и сердиться, даже если они сами замечают странность и некрасивость своего поведения*».

Утешением может служить то, что превращение подростка в юношу проявляется в изменении основной установки по отношению к окружающему миру: за жизнеотрицанием, присущим пубертатной стадии, следует жизнеутверждение, характеризующее юношескую.

И вот, поняв и приняв своё физиологическое состояние, надо постараться по полной **включить разум** — только он может уберечь тебя от целого ряда проблем, которые непременно возникнут, если ты целиком и полностью пойдёшь на поводу у своих страстей — негативизма, раздражения и агрессии (так же как и депрессии и суицидальных настроений). Те состояния, которые преобладают в твоём поведении в этот период, способствуют формированию соответствующих свойств характера (высокая или низкая самооценка, тревожность или жизнерадостность, оптимизм или пессимизм и т.п.), и это будет влиять на всю твою дальнейшую жизнь. Эти состояния, конечно, в основном носят временный характер и по окончании переходного возраста обычно уходят, но надо пройти (проскочить) этот сложный этап достойно, чтобы «*не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы, чтобы не жёг позор за подленькое и мелочное прошлое*» (так писал великий гражданин Николай Островский).



Отрицание.
Скульптор Филипп Фаро. Глина. 2008 г.

Размышления сына о маме:
5 лет — мама знает всё!
10 лет — м-да... не всё мама знает…
17 лет — господи, да что вообще мать о жизни знает!
25 лет — надо было слушать маму...

Подростки должны за короткое время, как пишут учёные:

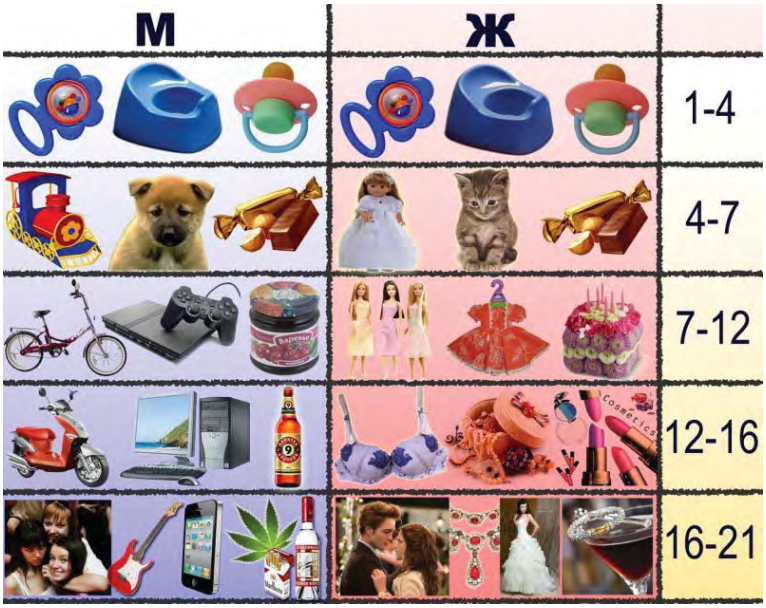
сформировать основы системы личностных ценностей и жизненной философии,
эмансипироваться (получить статус, соответствующий новому уровню социальной зрелости) в структуре, которая обеспечивала их пищей и поддержкой во время их детства (семья или иные структуры),
определиться в интеллектуальном плане (в области образования и профессии) и занять своё место в культурной, этической, моральной, политической и религиозной конструкциях общества,
решить вопрос, чем заниматься всю оставшуюся жизнь — как содержать самих себя, свои семьи и приносить пользу обществу.

И это всё при отсутствии жизненного опыта и наличии бьющей через край часто дурной энергии.

К тому же в подростковом возрасте обостряется **потребность в дружбе**, ориентация на «идеалы» коллектива. Конечно, в общении со сверстниками происходит моделирование социальных взаимоотношений, приобретаются навыки оценки последствий своего или чьего-то поведения или моральных ценностей. Главный лозунг дружбы в этот период: «*Друзьям ничего не нужно объяснять. Они такие же, как и мы*». И тут надо не забывать, что эти сверстники находятся точно в такой же психологической ситуации, как и ты, они такие же «многознающие» и «опытные». А стадность очень опасная позиция.

Поэтому нельзя отказываться от **помощи взрослых**, особенно родителей, семьи, в построении своей жизни. Демонстративный отказ от ценностей взрослого мира показывает не твою самостоятельность, а только социальную незрелость. Взрослым ты становишься тогда, когда понимаешь, что принимать собственные решения, вообще строить свою жизнь надо не только с учётом мнения и позиции ближайшего круга пубертатных приятелей, но обогатив себя опытом предыдущих поколений, знанием богатств, которые выработало человечество задолго до твоего появления на свет (да, как ни странно, до твоего рождения что-то важное, нужное и интересное тоже происходило).

Популярен психологически грамотный анекдот: «*Размышления сына о маме: 5 лет — мама знает всё! 10 лет — м-да... не всё мама знает... 17 лет — господи, да что вообще мать о жизни знает! 25 лет — надо было слушать маму...*»



ЗАКОН ЕСТЬ ЗАКОН

Мы советуем «слушать маму» всю жизнь, но это твой (надеемся, разумный) выбор. Но есть сила, которую тебе придётся слушать, хочешь ты этого или нет. И эта сила начинает действовать на тебя с 14 лет. Это — ЗАКОН.

С 14 лет ты получаешь паспорт и становишься ГРАЖДАНИНОМ своей страны. Это не просто солидное слово. Быть гражданином — значит иметь обеспеченные государством и обществом права, но также получить набор обязанностей взрослого человека и нести ответственность за свои поступки. Права, обязанности и ответственность гражданина определяются законами государства.

Уже древние люди прекрасно понимали значение законов для государства и общества и замечательно это формулировали. Одна из самых популярных юридических фраз:

Dura lex sed lex (*лат.*)

Закон суров, но это закон,

то есть закон строг, но обязателен для всех.

Закон заставляет общество жить по общим правилам и тем скрепляет его. Если каждая футбольная команда играет по своим, даже вполне разумным, правилам — например, одна команда бьёт пенальти с 10, а другая с 12 метров — игры не получится. Если спутать на одной дороге вполне возможные право- и левостороннее движения — начнётся хаос. Движущееся без руля и ветрил, то есть без объединяющего закона, общество обречено на разрушение.

Ignorantia non est argumentum (*лат.*)

Незнание — не аргумент

(*Б.Спиноза, нидерландский философ XVII века*),

то есть незнание закона не освобождает от ответственности.

Это правовая установка. После 14 лет ты не можешь оправдываться фразами «*А я не знал*» или «*Я учил, но забыл*». Закон будет применён. Лучше знать закон и следовать ему, чем получить большую проблему в жизни. Поэтому самым внимательным образом ознакомься с правовыми положениями, отныне определяющими твою жизнь.

Зная свои права, ты можешь предъявлять законные требования, настаивать на соблюдении прав, обращаться за их защитой в суд.

Зная свои обязанности, ты понимаешь, что́ могут требовать от тебя и законны ли эти требования.

Зная, за что и какую ты можешь нести ответственность, ты можешь выбирать, быть ли законопослушным гражданином или понести наказание за противозаконные действия.

СМОТРИ ВНИМАТЕЛЬНО! ВСЁ, ЧТО НАПИСАНО НИЖЕ ТЕБЯ КАСАЕТСЯ НАПРЯМУЮ!!!

WARNING!!!

ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПОДРОСТКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ВОЗРАСТА

Законодательство регулирует права, обязанности и ответственность ребёнка и подростка в соответствии с возрастом — объём этих прав и обязанностей постоянно увеличивается, а ответственность усиливается, и в 18 лет, став совершеннолетним, человек становится **ПОЛНОСТЬЮ ДЕЕСПОСОБНЫМ**.

С РОЖДЕНИЯ ДО 18 ЛЕТ

Ребёнку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права и другими нормативными правовыми актами.

ПРАВА

В **Международной Конвенции о защите прав человека** говорится, что детям, их защите, должно уделяться особое внимание, а **Международная Конвенция о правах ребёнка** указывает, что все государства должны обеспечивать наилучшие условия для физического, нравственного и прочего развития детей.

Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ посвятил правам детей целую 11-ю главу.

Статья 54 Семейного кдекса РФ. Право ребёнка жить и воспитываться в семье

1. Ребёнком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

2. Каждый ребёнок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам.

Семья

Ребёнок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его достоинства.

При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребёнка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства … .

Статья 55. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками

1. Ребёнок имеет **право на общение с обоими родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками**. Расторжение брака родителей, признание его недействительным или раздельное проживание родителей не влияют на права ребёнка.

В случае раздельного проживания родителей ребёнок имеет право на общение с каждым из них. Ребёнок имеет право на общение со своими родителями также в случае их проживания в разных государствах.

2. Ребёнок, находящийся в экстремальной ситуации (задержание, арест, заключение под стражу, нахождение в медицинской организации и другое), имеет право на общение со своими родителями (лицами, их заменяющими) и другими родственниками … .

Статья 56. Право ребёнка на защиту

1. Ребёнок имеет **право на защиту своих прав и законных интересов**.

Защита прав и законных интересов ребёнка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

2. Ребёнок имеет **право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей** (лиц, их заменяющих).

Защита

При нарушении прав и законных интересов ребёнка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребёнка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребёнок вправе **самостоятельно** обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

Статья 57. Право ребёнка выражать свое мнение

Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. **Учёт мнения ребёнка**, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом ..., органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Статья 58. Право ребёнка на имя, отчество и фамилию

1. Ребёнок имеет право на имя, отчество и фамилию.

2. Имя ребёнку дается по соглашению родителей, отчество присваивается по имени отца, если иное не предусмотрено законами субъектов Российской Федерации или не основано на национальном обычае.

3. Фамилия ребёнка определяется фамилией родителей. При разных фамилиях родителей ребенку присваивается фамилия отца или фамилия матери по соглашению родителей ... .

4. При отсутствии соглашения между родителями относительно имени и (или) фамилии ребенка возникшие разногласия разрешаются органом опеки и попечительства.

5. Если отцовство не установлено, имя ребёнку дается по указанию матери, отчество присваивается по имени лица, записанного в качестве отца ребёнка, фамилия — по фамилии матери.

Статья 59. Изменение имени и фамилии ребёнка

1. По совместной просьбе родителей до достижения ребенком возраста четырнадцати лет орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить имя ребенку, а также изменить присвоенную ему фамилию на фамилию другого родителя.

2. Если родители проживают раздельно и родитель, с которым проживает ребёнок, желает присвоить ему свою фамилию, орган опеки и попечительства разрешает этот вопрос в зависимости от интересов ребёнка и с учетом мнения другого родителя. ...

3. Если ребёнок рождён от лиц, не состоящих в браке между собой, и отцовство в законном порядке не установлено, орган опеки и попечительства исходя из интересов ребенка вправе разрешить изменить его фамилию на фамилию матери, которую она носит в момент обращения с такой просьбой.

4. Изменение имени и (или) фамилии ребёнка, достигшего возраста десяти лет, может быть произведено только с его согласия.

Статья 60. Имущественные права ребенка

1. Ребёнок имеет право на **получение содержания** от своих родителей и других членов семьи ... .

2. Суммы, причитающиеся ребенку в качестве алиментов, пенсий, пособий, поступают в распоряжение родителей (лиц, их заменяющих) и расходуются ими на содержание, воспитание и образование ребёнка.

3. Ребёнок имеет право собственности на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, а также на любое другое имущество, приобретенное на средства ребёнка. ...

4. Ребёнок не имеет права собственности на имущество родителей, родители не имеют права собственности на имущество ребёнка. Дети и родители, проживающие совместно, могут владеть и пользоваться имуществом друг друга по взаимному согласию.

По вопросу, касающемуся защиты **жилищных прав** несовершеннолетних, см. Жилищный кодекс РФ, Закон РФ от 04.07.1991 № 1541-1, Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ.

5. В случае возникновения права общей собственности родителей и детей их права на владение, пользование и распоряжение общим имуществом определяются гражданским законодательством.

С 14 ЛЕТ

С 14 лет наступает **неполная дееспособность**. В этом возрасте уже налагается уголовная ответственность за целый ряд преступлений: кражу, разбой, хулиганство, убийство и т.п. В плане прав — можно выбрать место жительства и устроиться на работу для выполнения лёгкого труда (с согласия родителей). Появляется право самостоятельно распоряжаться личными доходами: стипендией и заработком. Уже можно открывать вклады в банках, получать личные пластиковые карты и совершать мелкие бытовые сделки. Творческие ребята могут узаконить права на свои произведения (стихи, проза, рисунки, изобретения), и они будут защищены законом. Появляются новые права и в семье.

ОБЯЗАННОСТИ

Обязанность иметь паспорт (Постановление Правительства РФ «Об утверждении положения о паспорте гражданина Российской Федерации, образца бланка и описания паспорта гражданина Российской Федерации» от 08.07.1997 № 828).

ПОЛОЖЕНИЕ О ПАСПОРТЕ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (извлечения)

I. Общие положения

1. Паспорт гражданина Российской Федерации является основным документом, удостоверяющим личность гражданина Российской Федерации на территории Российской Федерации.

Паспорт обязаны иметь все граждане Российской Федерации, достигшие 14-летнего возраста и проживающие на территории Российской Федерации.

4. В паспорт вносятся следующие сведения о личности гражданина: фамилия, имя, отчество, пол, дата рождения и место рождения.

5. В паспорте производятся отметки:

о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета;

об отношении к воинской обязанности граждан, достигших 18-летнего возраста;

о регистрации и расторжении брака;

о детях (гражданах Российской Федерации, не достигших 14-летнего возраста);

По желанию гражданина в паспорте также производятся отметки:

о его группе крови и резус-факторе;

об идентификационном номере налогоплательщика.

6. **Запрещается** вносить в паспорт сведения, отметки и записи, не предусмотренные настоящим Положением. Паспорт, в который внесены сведения, отметки или записи, не предусмотренные настоящим Положением, является недействительным.

7. Срок действия паспорта гражданина:

от 14 лет — до достижения 20-летнего возраста;

от 20 лет — до достижения 45-летнего возраста;

от 45 лет — бессрочно.

По достижении гражданином (за исключением военнослужащих, проходящих службу по призыву) 20-летнего и 45-летнего возраста паспорт подлежит замене.

Военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, паспорта выдаются или заменяются по окончании установленного срока военной службы по призыву.

9. Нарушение требований настоящего Положения влечет за собой ответственность должностных лиц и граждан в соответствии с законодательством Российской Федерации.

II. Выдача, замена паспортов и пользование ими

10. Выдача и замена паспортов производятся территориальными органами Федеральной миграционной службы по месту жительства, по месту пребывания или по месту обращения граждан.

11. Для получения паспорта гражданин представляет:

заявление по установленной форме

свидетельство о рождении

две личные фотографии размером 35х45 мм.

17. Гражданин **обязан бережно хранить паспорт**. Об утрате паспорта гражданин должен незамедлительно заявить в территориальный орган Федеральной миграционной службы.

22. Запрещается изъятие у гражданина паспорта, кроме случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Кража

Приведение в негодность транспортных средств

Обязанность работать добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину

(Ч. 2 ст. 21 Трудового кодекса РФ)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Уголовная ответственность за наиболее тяжкие виды преступлений
(Ч. 2,3 ст.ст. 20, 87 Уголовного кодекса РФ)

Статья 20 УК РФ. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность

2. Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат ***уголовной ответственности за***:

- убийство (*статья 105*),
- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (*статья 111*),
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (*статья 112*),
- похищение человека (*статья 126*),
- изнасилование (*статья 131*),
- насильственные действия сексуального характера (*статья 132*),
- кражу (*статья 158*),
- грабеж (*статья 161*),
- разбой (*статья 162*),
- вымогательство (*статья 163*),
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (*статья 166*),
- умышленные уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (*часть вторая статьи 167*),
- террористический акт (*статья 205*),
- захват заложника (*статья 206*),
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (*статья 207*),
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (*части вторая и третья статьи 213*),
- вандализм (*статья 214*),
- незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых веществ или взрывных устройств (*статья 222.1*),
- незаконное изготовление взрывчатых веществ или взрывных устройств (*статья 223.1*),
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (*статья 226*),
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (*статья 229*),
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (*статья 267*).

3. Если несовершеннолетний достиг возраста, предусмотренного частями первой или второй настоящей статьи, но вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности.

Статья 87 УК РФ. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Самостоятельная гражданская ответственность за причинённый вред

(Ст. 1074 Гражданского кодекса РФ)

Статья 1074 ГК РФ. Ответственность за вред, причинённый несовершеннолетними в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет

1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут ответственность за причинённый вред на общих основаниях.

2. В случае, когда у несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет нет доходов или иного имущества, достаточных для возмещения вреда, вред должен быть возмещён полностью или в недостающей части его родителями (усыновителями) или попечителем, если они не докажут, что вред возник не по их вине.

Если несовершеннолетний гражданин в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, оставшийся без попечения родителей, был помещён под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, эта организация обязана возместить вред полностью или в недостающей части, если не докажет, что вред возник не по ее вине.

3. Обязанность родителей (усыновителей), попечителя и соответствующей организации по возмещению вреда, причинённого несовершеннолетним в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет, прекращается по достижении причинившим вред совершеннолетия либо в случаях, когда у него до достижения совершеннолетия появились доходы или иное имущество, достаточные для возмещения вреда, либо когда он до достижения совершеннолетия приобрёл дееспособность.

Материальная ответственность перед работодателем

(Ст. 232 Трудового кодекса РФ)

Статья 232 ТК РФ. Обязанность стороны трудового договора возместить ущерб, причинённый ею другой стороне этого договора

Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с настоящим Кодексом и иными федеральными законами. Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями, прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. При этом договорная ответственность работодателя перед работником не может быть ниже, а работника перед работодателем — выше, чем это предусмотрено настоящим Кодексом или иными федеральными законами. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не влечёт за собой освобождения стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной настоящим Кодексом или иными федеральными законами.

Самостоятельная имущественная ответственность по заключенным сделкам

(Ч. 3, 4 ст. 26 Гражданского кодекса РФ)

Статья 26 ГК РФ

3. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет самостоятельно несут имущественную ответственность по сделкам, совершенным ими в соответствии с пунктами 1 и 2 настоящей статьи. За причинённый ими вред такие несовершеннолетние несут ответственность в соответствии с настоящим Кодексом.

4. При наличии достаточных оснований суд по ходатайству родителей, усыновителей или попечителя либо органа опеки и попечительства может ограничить или лишить несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими заработком, стипендией или иными доходами, за исключением случаев, когда такой несовершеннолетний приобрёл дееспособность в полном объёме в соответствии с пунктом 2 статьи 21 или со статьей 27 настоящего Кодекса.

Дисциплинарная ответственность за нарушение трудовой дисциплины

(Ст. 192 Трудового кодекса РФ)

Статья 192 ТК РФ. Дисциплинарные взыскания

За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: 1) замечание; 2) выговор; 3) увольнение по соответствующим основаниям.

Федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине (часть пятая статьи 189 настоящего Кодекса) для отдельных категорий работников могут быть предусмотрены также и другие дисциплинарные взыскания. К дисциплинарным взысканиям, в частности, относится увольнение работника по основаниям, предусмотренным пунктами 5, 6, 9 или 10 части первой статьи 81, пунктом 1 статьи 336 или статьей 348.11 настоящего Кодекса, а также пунктом 7 или 8 части первой статьи 81 настоящего Кодекса в случаях, когда виновные действия, дающие основания для утраты доверия, либо соответственно аморальный проступок совершены работником по месту работы и в связи с исполнением им трудовых обязанностей. Не допускается применение дисциплинарных взысканий, не предусмотренных федеральными законами, уставами и положениями о дисциплине. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка и обстоятельства, при которых он был совершен.

ПРАВА

Право без согласия родителей распоряжаться заработком, стипендией и иными доходами, вносить вклады, совершать мелкие бытовые сделки (Ст. 26 Гражданского кодекса РФ)	**Статья 26 ГК РФ. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет** 1. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет совершают сделки, за исключением названных в пункте 2 настоящей статьи, с письменного согласия своих законных представителей — родителей, усыновителей или попечителя. Сделка, совершённая таким несовершеннолетним, действительна также при её последующем письменном одобрении его родителями, усыновителями или попечителем. 2. Несовершеннолетние в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет вправе самостоятельно, без согласия родителей, усыновителей и попечителя: 1) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами; 2) осуществлять права автора произведения науки, литературы или искусства, изобретения или иного охраняемого законом результата своей интеллектуальной деятельности; 3) в соответствии с законом вносить вклады в кредитные организации и распоряжаться ими; 4) совершать мелкие бытовые сделки и иные сделки, предусмотренные пунктом 2 статьи 28 настоящего Кодекса. По достижении шестнадцати лет несовершеннолетние также вправе быть членами кооперативов в соответствии с законами о кооперативах.
Право в определённых случаях самостоятельно обращаться в суд для защиты своих прав (Ч. 2 ст. 56 Семейного кодекса РФ)	
Право требовать отмены усыновления (Ст.142 Семейного кодекса РФ)	
Право требовать установления отцовства в отношении своего ребенка в суде (Ч. 3 ст. 62 Семейного кодекса РФ)	
Право быть членом и участником молодежных общественных объединений (Ст.19 Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»)	
Право быть принятым на работу (Ч. 3 ст. 63 Трудового кодекса РФ)	**Статья 63 ТК РФ**. С согласия одного из родителей (попечителя) и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключён с лицом, получающим общее образование и достигшим возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время лёгкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и без ущерба для освоения образовательной программы.
Право на сокращённую продолжительность рабочего времени (Ч.1 ст. 92 Трудового кодекса РФ)	
Право на поощрение за труд (Ст. 191 Трудового кодекса РФ)	
Право на ежегодный оплачиваемый отпуск (Ст. 267 Трудового кодекса РФ)	
Право на вступление в профсоюзы (Ст. 2 Федерального закона «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12.01.1996 №10-ФЗ)	

Возможность быть исключенным из образовательного учреждения при совершении преступления или за грубое неоднократное нарушение устава образовательного учреждения (Ч.ч. 3, 8, 10 Ст. 43 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Статья 43 Закона. Обязанности и ответственность обучающихся

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

3) заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4) уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) бережно относиться к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания — замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

Лицеисты.
Худ. Надя Рушева

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна учитывать тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершён, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков, предусмотренных частью 4 на-

стоящей статьи, допускается применение отчисления несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, из организации, осуществляющей образовательную деятельность, как меры дисциплинарного взыскания. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее его пребывание в организации, осуществляющей образовательную деятельность, оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также нормальное функционирование организации, осуществляющей образовательную деятельность.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства.

10. Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования, и родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, отчисленного из организации, осуществляющей образовательную деятельность, не позднее чем в месячный срок принимают меры, обеспечивающие получение несовершеннолетним обучающимся общего образования.

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

ПРАВА

Право на прекращение получения общего образования с согласия родителей, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (Ч.2 ст.61 Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)

Право быть принятым на работу (Ч.2 ст.63 Трудового кодекса РФ)

Статья 63 ТК РФ. Возраст, с которого допускается заключение трудового договора

В случаях получения общего образования, либо продолжения освоения основной общеобразовательной программы общего образования по иной, чем очная, форме обучения, либо оставления в соответствии с федеральным законом общеобразовательного учреждения трудовой договор могут заключать лица, достигшие возраста пятнадцати лет для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью.

Трудовой договор — это соглашение между работником и предприятием, по которому работник обязуется выполнять определённую работу с соблюдением правил трудового распорядка, а администрация обязуется создавать ему необходимые условия труда и выплачивать заработную плату.

ОБЯЗАННОСТИ

Обязанность юношей пройти подготовку по основам военной службы (Ч.ч. 1, 2 ст. 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ)

Статья 13 ФЗ. Подготовка граждан по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций

1. До призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов.

2. Граждане мужского пола, достигшие возраста 16 лет, работающие в организациях и не прошедшие подготовку по основам военной службы в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования привлекаются к занятиям по основам военной службы в учебных пунктах, создаваемых в порядке, устанавливаемом уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Административная ответственность (Ст. 2.3 Кодекса РФ об административных правонарушениях)

Статья 2.3 КоАП РФ. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность

1. Административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

2. С учетом конкретных обстоятельств дела и данных о лице, совершившем административное правонарушение в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав указанное лицо может быть освобождено от административной ответственности с применением к нему меры воздействия, предусмотренной федеральным законодательством о защите прав несовершеннолетних.

Ответственность за нарушение правил воинского учёта (Ст.ст. 21.5, 21.6, 21.7 Кодекса РФ об административных правонарушениях (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015)

Статья 21.5. КоАП РФ. Неисполнение гражданами обязанностей по воинскому учету

Неявка гражданина, состоящего или обязанного состоять на воинском учёте, по вызову (повестке) военного комиссариата или иного органа, осуществляющего воинский учёт, в установленные время и место без уважительной причины. (Уважительными причинами неявки гражданина по повестке военного комиссариата при условии документального подтверждения причины неявки являются: заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, дедушки,

бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на воинский учет или судом).

неявка в установленный срок (двухнедельный срок) в военный комиссариат для постановки на воинский учёт, снятия с воинского учёта и внесения изменений в документы воинского учёта при переезде на новое место жительства, расположенное за пределами территории муниципального образования, место пребывания на срок более трёх месяцев либо выезде из Российской Федерации на срок более шести месяцев или въезде в Российскую Федерацию, а равно несообщение в установленный срок (двухнедельный срок) в военный комиссариат или в иной орган, осуществляющий воинский учет, об изменении семейного положения, образования, места работы или должности, о переезде на новое место жительства, расположенное в пределах территории муниципального образования, или место пребывания — *влечёт* предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

Статья 21.6. КоАП РФ. Уклонение от медицинского обследования

Уклонение гражданина от медицинского освидетельствования либо обследования по направлению комиссии по постановке граждан на воинский учёт или от медицинского обследования по направлению призывной комиссии — *влечёт* предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

Статья 21.7. Умышленные порча или утрата документов воинского учёта

Умышленные порча или уничтожение военного билета или удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу, либо небрежное хранение военного билета или удостоверения гражданина, подлежащего призыву на военную службу, повлекшее их утрату, — *влечёт* предупреждение или наложение административного штрафа в размере от ста до пятисот рублей.

ПРАВА

Право вступить в брак при наличии уважительных причин с разрешения органа местного самоуправления

(Ч. 2 ст. 13 Семейного кодекса РФ)

> Подростки не очень-то изменились. Они по-прежнему растут, взрослеют, уходят из дома и женятся, — только не обязательно в этом порядке.
>
> *Современный афоризм*

Право самостоятельно осуществлять родительские права

(Ч. 2 ст. 62 Семейного кодекса РФ)

Вступление в брак

Право быть членом кооператива
(Ч. 2 ст. 26 Гражданского кодекса РФ)

Право на управление мототранспортными средствами
(П. 2 ст. 25 Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, п. 24.1 Правил дорожного движения)

Право работать не более 36 часов в неделю
(Ч.1 ст. 92 Трудового кодекса РФ)

С 16 лет, если ты устроен на работу по трудовому договору, то можешь быть объявлен эмансипированным, т.е. полностью дееспособным, когда родительская опека утрачивает силу (родители не могут руководить несовершеннолетним, он за всё отвечает сам).

Управление мототранспортными средствами

Статья 27 Гражданского кодекса РФ. Эмансипация

1. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.

Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация) производится по решению органа опеки и попечительства — с согласия обоих родителей, усыновителей или попечителя либо при отсутствии такого согласия — по решению суда.

2. Родители, усыновители и попечитель не несут ответственности по обязательствам эмансипированного несовершеннолетнего, в частности по обязательствам, возникшим вследствие причинения им вреда.

С 16 ЛЕТ МОЖНО ПОЛУЧИТЬ ПОЛНУЮ ДЕЕСПОСОБНОСТЬ ПРИ ВСТУПЛЕНИИ В БРАК, КОТОРАЯ СОХРАНЯТСЯ И ПОСЛЕ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА (если 18 лет еще не исполнилось).

С 17 ЛЕТ

ОБЯЗАННОСТИ

Обязанность юношей встать на воинский учёт (Ч.1 ст.9 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ)

Статья 9 ФЗ. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт

1. Первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола осуществляется в период с 1 января по 31 марта в год достижения ими возраста 17 лет комиссиями по постановке граждан на воинский учёт, создаваемыми в муниципальных районах, городских округах и на внутригородских территориях городов федерального значения решением высшего должностного лица субъекта Российской Федерации (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации) по представлению военного комиссара.

Обязанность юношей пройти подготовку по военно-учётным специальностям (Ч.1 ст.15 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ)

Статья 15 ФЗ. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям

1. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям солдат, матросов, сержантов и старшин в общественных объединениях и профессиональных образовательных организациях проводится в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Указанную подготовку получают граждане мужского пола, достигшие возраста 17 лет, в том числе обучающиеся в профессиональных образовательных организациях, в которых такая подготовка является составной частью образовательной программы среднего профессионального образования.

С 18 ЛЕТ

РОССИЯНИН СТАНОВИТСЯ СОВЕРШЕННОЛЕТНИМ

Будучи совершеннолетним, ты можешь самостоятельно в полном объеме осуществлять свои права и обязанности, реализовывать всё, что не противоречит законодательству, — то есть обладаешь полной дееспособностью.

Например, твои права: право на вступление в брак, право избирать и голосовать на референдуме, участвовать в иных избирательных действиях, право на управление автомобилем, право быть учредителем, членом и участником общественных объединений и мн. др.

Но, конечно, кроме получения многих прав, с 18 лет ты исполняешь многочисленные обязанности и несёшь полную ответственность за все свои действия.

Так, священным долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации является защита Отечества — это воинская обязанность для юношей. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие на воинском учете или не состоящие, но обязанные состоять на воинском учете и не пребывающие в запасе. Решение о призыве граждан на военную службу может быть принято только после достижения ими возраста 18 лет.

ЗАКОН — ТВОЙ ПОМОЩНИК

Некоторые считают закон неким пугалом, позволяющим держать общество в жёстком повиновении ему. Но это не так. Закон регулирует самые разные стороны жизни, причём, следуя ему, человек получает возможность, избегая ненужных проблем, цивилизованно решать вопросы, встающие на жизненном пути. Зная закон, ты можешь отстоять свои интересы в любой ситуации.

СЕМЕЙНАЯ ЖИЗНЬ

«Подростковые комплексы» вызывают много проблем как для его окружения, так и для самого подростка. Больше всего обычно страдают семьи, в основном, мамы — ребёнок вырывается из «оков» семьи, готов променять заботу родителей на самостоятельную жизнь. Но подросток пока ещё плохо понимает, какие трудности может принести ему «одиночное плавание» в взрослом мире.

Интересы подростка в органах власти, в судебных разбирательствах могут представлять **только** родители и иные законные представители (опекуны, попечители, усыновители).

Подросток должен знать, что папы и мамы несут административную и уголовную ответственность за детей до 18 лет. Неисполнение родителями (или иными законными представителями несовершеннолетних) обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних, нарушение ими их прав и интересов влечёт наказание.

Существует такая форма защиты прав и интересов недееспособных или не полностью дееспособных граждан, как опека и попечительство. Опека и попечительство над несовершеннолетними устанавливаются также в целях их воспитания. Опека устанавливается над малолетними (от 0 до 14 лет), опекуны являются представителями подопечных в силу закона и совершают от их имени и в их интересах все необходимые сделки. Попечительство устанавливается над несовершеннолетними в возрасте от 14 до 18 лет.

Конечно, лучше бы всё обошлось «малой кровью», но взрослеющий человек имеет право и на ошибки. Но здесь необходимо, чтобы все «метания» происходили в рамках закона — тогда этот закон станет первым помощником в разрешении проблем.

Если родители не правы, помните, что вас защищает Семейный кодекс РФ. Ребёнок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих). Ребёнок вправе самостоятельно обращаться за защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд. Ребёнок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учёт мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных Семейным кодексом, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Брачный вопрос

Если ты решил жениться (выйти замуж) в 16 лет (брачный возраст в России — 18 лет), а родители (естественно) категорически против, ты имеешь право обратиться с заявлением о разрешении на вступление в брак в органы опеки и попечительства, а если последует отказ, можно подать заявление в суд (но разрешение, конечно, будет выдано только при наличии уважительных причин).

Хочу жениться!

Д.И.Фонвизин. «Недоросль»

Отдельное проживание

Ты можешь жить отдельно от родителей, но родители всё равно до 18 лет будут твоими законными представителями. И если сотрудники органов полиции, специалисты комиссий по делам несовершеннолетних, органов опеки и попечительства, органов социальной поддержки населения придут к выводу, что твоё проживание вне семьи негативно сказывается на твоём развитии или здоровье, они вправе поместить тебя в социально-реабилитационный центр для последующей передачи родителям. Сохранить своё проживание отдельно от родителей в тайне не представляется возможным.

Обучение подростка

Родители (законные представители), обязанные обеспечить получение общего образования несовершеннолетними детьми, имеют право (с учетом мнения ребенка) выбирать формы обучения, учебные организации, языки образования, факультативные учебные предметы.

Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем та земля под небесами,
Где крыша дома твоего.

Юрий Антонов

Надо слушать маму...

Дети иногда считают, что родители нарушают их права, лишая возможности пользоваться услугами сотовой связи, Интернетом, прячут одежду и обувь, чтобы ребёнок не ушёл из дома. Но родители обязаны оберегать, опекать своих детей и по закону (наказанием!) отвечают за их физическое и психическое здоровье и жизнь, поэтому запреты и ограничения в подавляющем большинстве осуществляются в интересах детей, хотя они сами из-за отсутствия жизненного опыта это не всегда понимают. Родители не имеют права допускать нахождение «почти взрослого» ребёнка в опасности.

Подростку кажется, что его ситуация уникальна, что она обязательно разрешится успешно, в ней нет скрытых угроз. Но ничто не ново под луной, родители тоже «всё это проходили» и знакомы с многочисленными подобными историями. Совершенно не обязательно учиться на своих ошибках, они могут быть непоправимыми. Так что необходимо находить компромисс, не «подставлять» своих родных людей под удар закона и не доводить их до нервных срывов и болезней (вам же и придётся за ними ухаживать — тоже по закону и совести).

Мать-природа дает нам двенадцать лет, чтобы мы полюбили своих детей, прежде чем они станут подростками.

Американское изречение

Забота о родителях

Трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей и заботиться о них! (ст.ст. 87, 88 Семейного кодекса РФ). Нетрудоспособные граждане — лица, которые в силу возраста, болезни не могут трудиться или не обязаны трудиться; нуждающиеся граждане — лица, которым не хватает содержания в виде пенсий, пособий, иных выплат на нужды первой необходимости: продукты питания, оплату коммунальных услуг, лекарства. Конечно, учитывается материальное и социальное положение детей.

Ещё хочется заметить, что ты можешь заботиться о своих родителях, не дожидаясь совершеннолетия. Просто почаще говори им спасибо, помогай в домашних делах, интересуйся их жизнью...

Любили тебя без особых причин
За то, что ты — внук,
За то, что ты — сын,
За то, что малыш,
За то, что растёшь,
За то, что на папу и маму похож.
И эта любовь до конца твоих дней
Останется тайной опорой твоей.

Валентин Берестов

УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ, УЧИТЬСЯ!

Худ. Надя Рушева

Право на образование закреплено в главном Законе страны — Конституции. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право на образование может реализовать любой гражданин независимо от пола, возраста, национальности, социального положения, отношения к религии. места жительства и места регистрации.

Обязательность получения основного среднего образования сохраняет силу до достижения обучающимися возраста 18 лет. То есть основное среднее образование (11 классов) должен иметь каждый. При этом правом получать образование любого уровня гражданин владеет всю жизнь.

Отсутствие регистрации по месту жительства или месту пребывания не влияет на право на получение образования. Если ваше абсолютное право на образование нарушают требованием предоставления документов о регистрации, обращайтесь с жалобой в прокуратуру (*Закон РФ «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» от 25.06.1993 № 5242-1, письмо Рособрнадзора от 24.07.2006 № 01-678/07-01*).

В этой книге уже рассказывалось об обязанностях и ответственности учащихся. В жизни несовершеннолетнего случается много ситуаций, связанных с отношениями с учебным заведением, коллективом и отдельными людьми образовательного учреждения.

Учиться в другой местности

Бывают ситуации, когда для продолжения образования тебе необходимо переехать в другую местность, оторвавшись от родителей, отчего дома (например, не всегда можно получить в своем населённом пункте желаемые специальность или уровень обучения). Такие вопросы родители и дети решают совместно, но никто не снимает ответственности с родителей за тебя: где бы ты ни находился, они остаются твоими законными представителями. На новом месте временный надзор и контроль будет осуществлять образовательное учреждение, в котором ты обучаешься. Тебе также может быть назначен опекун (с согласия родителей).

При этом надо помнить, что каждый должен иметь место жительства или место пребывания. Далеко не во всех образовательных организациях есть достаточное количество мест в общежитиях, поэтому придется нанимать жилое помещение за свой счёт.

Если к общему решению о твоём образовании вдали от дома вы с родителями не пришли, ты вправе обратиться за помощью в орган управления образованием, орган опёки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Разрешить конфликтную ситуацию

Школьная жизнь очень разнообразна и сложна. Между «участниками образовательных отношений» (обучающимися, их родителями и педагогическим коллективом) случаются конфликтные ситуации. В этом случае родитель, ученик, педагог вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров образовательного учреждения. Членами комиссии являются представители от родителей, учеников, педагогического коллектива, общественности. Решение комиссии можно обжаловать в суде.

Поменять учебное заведение

Случается, что ты с родителями хочешь поменять учебное заведение или вообще его покинуть. Несовершеннолетний с согласия родителей и по их заявлению вправе сменить образовательную организацию (или, если он уже имеет основное среднее образование — 11 классов, прекратить получение образования). Как это осуществить, объясняет Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст.ст. 57, 61, 66).

Статья 61. Прекращение образовательных отношений

1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность:

1) в связи с получением образования (завершением обучения);

2) досрочно ...

2. Образовательные отношения могут быть прекращены досрочно в следующих случаях:

1) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося ... в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

2) по инициативе организации, осуществляющей образовательную деятельность, в случае применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания, в случае невыполнения обучающимся ... обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приёма в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;

3) ... в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

ТРУД СОЗДАЛ ЧЕЛОВЕКА

Подросток может устроиться на работу. И в этот момент он становится гораздо более взрослым, чем был до этого. Отношение к нему у работодателя будет почти без скидок на возраст (а то ему легче будет взять совершеннолетнего и спрашивать с него по полной). Работодатель имеет право применить к подростку дисциплинарное взыскание (замечание, выговор, увольнение).

Обязательно полистай
Трудовой кодекс РФ

Оплата труда

Статья 271 Трудового кодекса РФ определяет порядок оплаты труда работников в возрасте до 18 лет при сокращённой продолжительности ежедневной работы. При повременной оплате труда заработная плата несовершеннолетним работникам выплачивается с учётом сокращённой продолжительности работы. Труд работников, допущенных к сдельным работам, оплачивается по установленным сдельным расценкам. Оплата труда работников, обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих деятельность, и работающих в свободное от учебы время, производится пропорционально отработанному времени или в зависимости от выработки (*Федеральный закон от 02.07.2013 № 185-ФЗ*)

Охрана труда

Работник должен находиться в условиях, исключающих пагубное воздействие на организм. Работодатель принимает меры, направленные на охрану труда работников, в частности — на санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников.

Защита трудовых прав

В соответствии со ст. 379 Трудового кодекса РФ работник вправе, известив работодателя или руководителя в письменной форме, отказаться от выполнения работы, не предусмотренной трудовым договором или той, которая непосредственно угрожает его жизни и здоровью. Закон предусматривает право работника обратиться за защитой своих прав в комиссию по рассмотрению трудовых споров или в суд.

5. При досрочном прекращении образовательных отношений организация ... выдаёт лицу, отчисленному из этой организации, справку об обучении в соответствии с частью 12 статьи 60 настоящего Федерального закона.

В случае отказа в выдаче документов образовательная организация поступает вопреки требованиям действующего законодательства в сфере образования.

Статья 66. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование

6. По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательную организацию до получения основного общего образования.

В этом случае комиссия совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и органом местного самоуправления не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы 11-летнего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

Рабочее время и дисциплина труда

При трудоустройстве обязательно ознакомься не только со своими правами несовершеннолетнего работника, но и с правилами внутреннего трудового распорядка в этой организации, обязанностями работника по занимаемой должности.

Запрещённые работы для несовершеннолетних

Правительство Российской Федерации, оберегая здоровье несовершеннолетних, запрещает труд лиц в возрасте до 18 лет на некоторых производствах (существует перечень таких работ).

Медицинское обследование (осмотр)

Подростки принимаются на работу только после предварительного обязательного медицинского обследования и до 18 лет ежегодно подлежат обязательному медицинскому обследованию.

Летнее трудоустройство

Трудоустройство осуществляется при предъявлении документов. Это паспорт или иной документ, удостоверяющий личность (свидетельство о рождении не заменяет паспорт); страховое свидетельство государственного пенсионного страхования; письменно оформленное согласие одного из родителей (иных законных представителей) и решение органа опеки и попечительства для лиц в возрасте от 14 до 16 лет; справка из образовательного учреждения для лиц в возрасте от 14 до 16 лет, трудовая книжка (если трудовой книжки нет, то её начинает вести работодатель, он ведёт трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней).

Dress code

Работодатель может предъявить требование соблюдать dress code (от англ. кодекс одежды) — это «местные» требования к стилю одежды, стрижке, макияжу работника. Они описаны в локальных актах организации, так что всё, с чем тебя знакомят при трудоустройстве, внимательно читай, применяй и «не выступай»!

Работа избавляет нас от трёх великих зол: скуки, порока, нужды.

Вольтер, французский философ-просветитель (1694—1778)

КРЕПЧЕ ЗА БАРАНКУ ДЕРЖИСЬ, ШОФЁР!

Для сдачи экзамена и выдачи российского национального водительского удостоверения кандидатом в водители представляются: заявление; паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; медицинское заключение; документ, подтверждающий. прохождение обучения по программам профессионального обучения водителей транспортных средств. Но если заявителем является лицо в возрасте от 16 до 18 лет, также требуется письменное согласие законных представителей (родителей, усыновителей или попечителей) несовершеннолетнего кандидата в водители на сдачу им экзамена и выдачу российского национального водительского удостоверения. Исключение — случай объявления несовершеннолетнего лица полностью дееспособным (эмансипация) или вступления его в брак. (*Постановление Правительства РФ от 24.10.2014 № 1097 «О допуске к управлению транспортными средствами»*).

БЕРЕГИ ЗДОРОВЬЕ СМОЛОДУ

Величайшее благо — здоровье,
на втором месте красота,
на третьем богатство.

Платон, древнегреческий философ (427—347 гг. до н. э.)

Здоровье дороже красоты и богатства. Фраза «было бы здоровье — остальное купим» при некоторой циничности имеет рациональное зерно. Это понимаешь, когда здоровье уходит, — а когда оно есть, его не замечаешь. Болезнь, может быть, единственное, что реально способно помешать твоим мечтам и планам (лень и безответственность тоже могут привести к таким результатам, но тут уж всё полностью зависит от тебя). Так что, пожалуйста, пока не поздно поверь словам об абсолютной ценности здоровья и начинай заботиться о нём прямо сейчас, сегодня. А государство может помочь в этом, особенно если знать и правильно применять его законы.

Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (извлечения)

Статья 4. Основные принципы охраны здоровья

Основными принципами охраны здоровья являются:

1) соблюдение прав граждан в сфере охраны здоровья и обеспечение связанных с этими правами государственных гарантий;

2) приоритет интересов пациента при оказании медицинской помощи;

3) приоритет охраны здоровья детей;

4) социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья;

5) ответственность органов государственной власти и органов местного самоуправления, должностных лиц организаций за обеспечение прав граждан в сфере охраны здоровья;

6) доступность и качество медицинской помощи;

7) недопустимость отказа в оказании медицинской помощи;

8) приоритет профилактики в сфере охраны здоровья;

9) соблюдение врачебной тайны.

Статья 7. Приоритет охраны здоровья детей

1. Государство признает охрану здоровья детей как одно из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

2. Дети независимо от их семейного и социального благополучия подлежат особой

охране, включая заботу об их здоровье и надлежащую правовую защиту в сфере охраны здоровья, и имеют приоритетные права при оказании медицинской помощи.

Статья 51. Права семьи в сфере охраны здоровья

1. Каждый гражданин имеет право по медицинским показаниям на консультации без взимания платы по вопросам планирования семьи, наличия социально значимых заболеваний и заболеваний, представляющих опасность для окружающих, по медико-

психологическим аспектам семейно-брачных отношений, а также на медико-генетические и другие консультации и обследования в медицинских организациях государственной системы здравоохранения в целях предупреждения возможных наследственных и врожденных заболеваний у потомства.

3. Одному из родителей, иному члену семьи или иному законному представителю предоставляется право на бесплатное совместное нахождение с ребёнком в медицинской организации при оказании ему медицинской помощи в стационарных условиях в течение всего периода лечения независимо от возраста ребёнка ...

Статья 54. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья

1. В сфере охраны здоровья несовершеннолетние имеют право на:

1) прохождение медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные организации и в период обучения в них, при занятиях физической культурой и спортом, прохождение диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказание медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях;

2) оказание медицинской помощи в период оздоровления и организованного отдыха;

3) санитарно-гигиеническое просвещение, обучение и труд в условиях, соответствующих их физиологическим особенностям и состоянию здоровья и исключающих воздействие на них неблагоприятных факторов;

4) медицинскую консультацию без взимания платы при определении профессиональной пригодности;

5) получение информации о состоянии здоровья в доступной для них форме.

2. Несовершеннолетние в возрасте старше 15 лет или больные наркоманией несовершеннолетние в возрасте старше 16 лет имеют право на информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство или на отказ от него ...

Статья 65. Медицинское освидетельствование

1. Медицинское освидетельствование лица представляет собой совокупность методов медицинского осмотра и медицинских исследований, направленных на подтверждение такого состояния здоровья человека, которое влечёт за собой наступление юридически значимых последствий.

2. Видами медицинского освидетельствования являются:

1) освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического);

2) психиатрическое освидетельствование;

3) освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством и др.

5. Психиатрическое освидетельствование проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации о психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании.

Статья 80. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи

1. В рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи ... предоставляются:

1) первичная медико-санитарная помощь, в том числе доврачебная, врачебная и специализированная;

2) специализированная медицинская помощь, высокотехнологичная медицинская помощь, являющаяся частью специализированной медицинской помощи;

3) скорая медицинская помощь, в том числе скорая специализированная;

4) паллиативная медицинская помощь в медицинских организациях.

3. При оказании медицинской помощи ... не подлежат оплате за счёт личных средств граждан:

1) оказание медицинских услуг, назначение и применение лекарственных препаратов, включённых в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, медицинских изделий, компонентов крови, лечебного питания, по медицинским показаниям в соответствии со стандартами медицинской помощи;

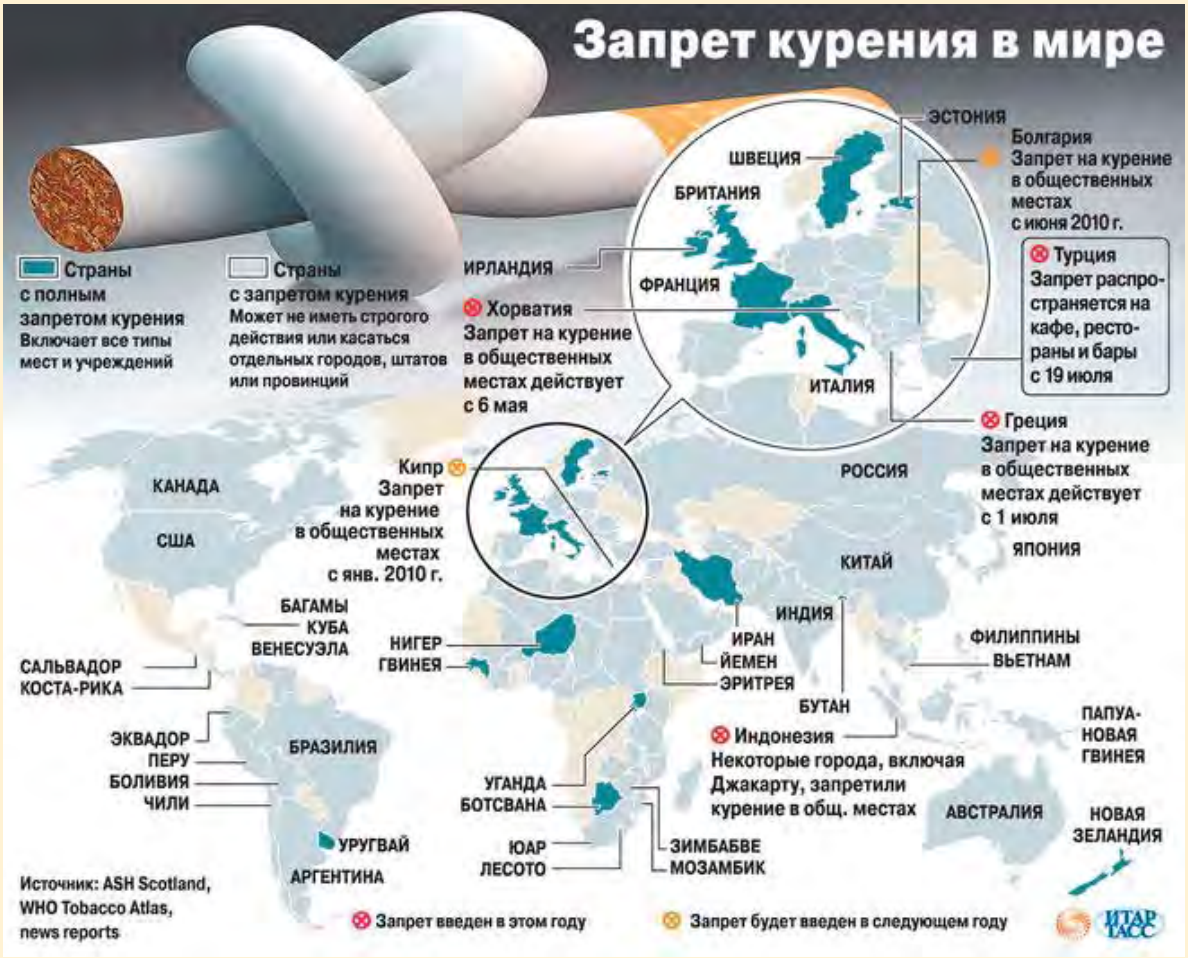
2) назначение и применение по медицинским показаниям лекарственных препаратов, не входящих в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов,

— в случаях их замены из-за индивидуальной непереносимости, по жизненным показаниям;

3) размещение в маломестных палатах (боксах) пациентов — по медицинским и (или) эпидемиологическим показаниям;

4) создание условий пребывания в стационарных условиях, включая предоставление спального места и питания, при совместном нахождении одного из родителей, иного члена семьи или иного законного представителя в медицинской организации в стационарных условиях с ребёнком до достижения им возраста четырех лет, а с ребёнком старше указанного возраста — при наличии медицинских показаний;

5) транспортные услуги при сопровождении медицинским работником пациента, находящегося на лечении в стационарных условиях, в целях выполнения порядков оказания медицинской помощи и стандартов медицинской помощи в случае необходимости проведения такому пациенту диагностических исследований — при отсутствии возможности их проведения медицинской организацией, оказывающей медицинскую помощь пациенту; ...



ВРАГИ ТВОЕГО ЗДОРОВЬЯ

В пубертатный период у подростков появляется ряд новых внутренних влечений «к тайному, запрещённому, необычному, к тому, что выходит за пределы привычной и упорядоченной повседневной жизни. Наиболее обычные способы поведения подростка до 17 лет — пассивная меланхолия и агрессивная самозащита» (Ш. Бюлер). Следствие всех этих явлений — общее снижение работоспособности, изоляция от окружающих или активно враждебное отношение к ним и различного рода асоциальные поступки. Непослушание, занятие запрещёнными делами обладают в этот период особой притягательной силой.

Чаще всего именно в этот период дети впервые пробуют наркотики, водку, сигареты.

НАРКОТИКИ

Чтобы понять, что наркотики разрушают жизнь и здоровье, их и пробовать не надо (основной тезис соблазнителей на дурное дело: в жизни надо попробовать всё! Ну и ответь такому соблазнителю: попробуй взять интеграл...) Ты же не пробуешь, например, собачьи отходы на газоне — что их пробовать... И достаточно увидеть по телевизору (лучше не в жизни) серо-жёлтое лицо записного наркомана и услышать его рассказ о результатах приёма наркотиков — болезнях, безденежье, потере родных и близких, страшной ломке — чтобы понять, что наркомания — дорога в никуда. И начиналась эта дорога с лёгкой травки и малой дозы — так, для получения искусственного кайфа, который со временем стал требовать постоянной поддержки всё большими дозами...

Удовлетворение примитивных желаний по формуле получения любых удовольствий за деньги в подростковом возрасте неизменно приводит к духовному кризису, который впоследствии перерастает в зависимость от дополнительного стимулятора. Здравый смысл и чувство самосохранения должны подсказать тебе, что на свете много реальных удовольствий, радости, хотя, конечно, для получения их надо приложить определённые усилия. Но эти усилия сами по себе дают тебе повод для гордости — ты сильный, ты устоял перед соблазном, ты получил кайф не от какой-то таблетки, а от спорта, дружбы, любви.

Обрати внимание, что употребление и распространение наркотиков испортит твою жизнь и **с точки зрения закона**.

Наркотическими средствами в законодательстве признаются определённые вещества растительного или синтетического происхождения, лекарственные препараты, содержащие наркотические вещества, которые оказывают специфическое (стимулирующее, возбуждающее, угнетающее, галлюциногенное) воздействие на центральную нервную систему.

> Ежели неосмотрительная юность впадает в ошибки, то не потому, что она стремится к наслаждениям, а потому, что ищет наслаждений там, где их нет.
>
> *Жан Жак Руссо, французский философ (1712—1778)*

Уголовный Кодекс Российской Федерации

Глава 25. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности

Статья 228. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ

1. Незаконные приобретение или хранение без цели сбыта наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере — наказываются **лишением свободы на срок до трёх лет**.

2. Незаконные приобретение или хранение в целях сбыта, изготовление, переработка, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ — наказываются **лишением свободы на срок от трёх до семи лет** с конфискацией имущества или без таковой.

3. Деяния, предусмотренные частью второй настоящей статьи, совершённые:

а) группой лиц по предварительному сговору;

б) неоднократно;

в) в отношении наркотических средств или психотропных веществ в крупном размере, — наказываются **лишением свободы на срок от пяти до десяти лет** с конфискацией имущества или без таковой.

4. Деяния, предусмотренные частями второй или третьей настоящей статьи, совершённые организованной группой либо в отношении наркотических средств или психотропных веществ в особо крупном размере, — наказываются **лишением свободы на срок от семи до пятнадцати лет** с конфискацией имущества.

Наркомания. Худ. Игорь Лазарев

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

Статья 6.9. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

1. Потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача... — влечёт наложение административного штрафа в размере от четырёх тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до пятнадцати суток.

2. То же действие, совершенное иностранным гражданином или лицом без гражданства, — влечёт наложение административного штрафа в размере от четырёх тысяч до пяти тысяч рублей с административным выдворением за пределы Российской Федерации либо административный арест на срок до пятнадцати суток с административным выдворением за пределы Российской Федерации.

Примечание. *Лицо, добровольно обратившееся в медицинскую организацию для лечения в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, освобождается от административной ответственности за данное правонарушение. Лицо, в установленном порядке признанное больным наркоманией, может быть с его согласия направлено на медицинскую и (или) социальную реабилитацию и в связи с этим освобождается от административной ответственности за совершение правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ.*

Статья 6.9.1. Уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача

Уклонение от прохождения лечения от наркомании или медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, освобожденным от административной ответственности в соответствии с примечанием к статье 6.9 настоящего Кодекса, либо уклонение от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации лицом, на которое судом возложена обязанность пройти

диагностику, профилактические мероприятия, лечение от наркомании и (или) медицинскую и (или) социальную реабилитацию в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, -

влечет наложение административного штрафа в размере от четырёх тысяч до пяти тысяч рублей или административный арест на срок до тридцати суток.

Примечание. Лицо считается уклоняющимся от прохождения диагностики, профилактических мероприятий, лечения от наркомании и (или) медицинской и (или) социальной реабилитации в связи с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, если оно не посещает или самовольно покинуло медицинскую организацию или учреждение социальной реабилитации либо не выполнило более двух раз предписания лечащего врача.

Уголовный кодекс Российской Федерации

Статья 72.1. Назначение наказания лицу, признанному больным наркоманией

1. При назначении лицу, признанному больным наркоманией, основного наказания в виде штрафа, лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью, обязательных работ, исправительных работ или ограничения свободы суд может возложить на осужденного обязанность пройти лечение от наркомании и медицинскую и (или) социальную реабилитацию.

Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.06.2015)

Статья 4. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту

1. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту направлена на установление строгого контроля за оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, постепенное сокращение числа больных наркоманией, сокращение количества правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

2. Государственная политика в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, а также в области противодействия их незаконному обороту строится на следующих принципах:

...приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду;

...побуждение больных наркоманией к лечению от наркомании и медицинской и (или) социальной реабилитации, а также побуждение лиц, эпизодически потребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача, к прохождению профилактических мероприятий.

Статья 53.4. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ

1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

профилактические **медицинские осмотры обучающихся** в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной

форме обучающихся, достигших возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающихся, не достигших возраста 15 лет.

5. **В случае выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ** обучающимся в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра **обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию**, оказываюю наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста 15 лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста 15 лет), ...

6. Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.

КУРЕНИЕ

Конечно, по сравнению с наркоманией курение кажется простым баловством. Но Закон так не считает, особенно с недавних пор. С 1 июня 2013 года на территории России действует Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака». Закон присоединил Россию к Рамочной конвенции Всемирной организации здравоохранения по борьбе против табака, то есть подобные нормы действуют во многих странах мира.

Согласно Закону запрещено курить:

- в образовательных учреждениях, учреждениях культуры, по делам молодежи, физической культуры и спорта (и на их территории);
- в помещениях для оказания медицинских, реабилитационных и санаторно-курортных услуг (и на их территории).
- в поездах дальнего следования, на судах, находящихся в дальнем плавании; на воздушных судах, на всех видах общественного транспорта городского и пригородного сообщения,
- в местах на открытом воздухе на расстоянии менее чем пятнадцать метров от входов в помещения железнодорожных вокзалов, автовокзалов, аэропортов, морских портов, речных портов, станций метрополитенов (и в их помещениях),
- в помещениях, предназначенных для предоставления жилищных услуг, гостиничных услуг; бытовых услуг, услуг торговли, общественного питания, помещениях рынков, в нестационарных торговых объектах;
- в помещениях социальных служб;
- в помещениях, занятых органами государственной власти, органами местного самоуправления;
- на рабочих местах;
- в лифтах и помещениях общего пользования многоквартирных домов;
- на детских площадках и на пляжах;
- на пассажирских платформах в пригородном сообщении;
- на автозаправочных станциях.

В соответствии со статьёй 20 этого Закона запрещаются продажа табачной продукции несовершеннолетним и несовершеннолетними, вовлечение детей в процесс потребления табака путем покупки для них либо передачи им табачных изделий или табачной продукции, предложения, требования употребить табачные изделия или табачную продукцию любым способом.

В случае возникновения у продавца сомнения в достижении покупателем совершеннолетия продавец обязан потребовать у покупателя документ, удостоверяющий его личность и позволяющий установить возраст покупателя. Продавец обязан отказать покупателю в продаже табачной продукции, если в отношении покупателя имеются сомнения в достижении им совершеннолетия. Если продавец нарушит указанные требования, он понесёт административную ответственность (ст. 14.2. КоАП) в виде штрафа в размере 1500—2000 руб. Наказан может быть и магазин в размере от 30 тысяч до 40 тысяч рублей. Друзья, ознакомьте с этими нормами своих родителей, они давно ждали подобных жёстких мер.

АЛКОГОЛЬ

Несформированной психике ребенка трудно удержаться от соблазна попробовать красочно представленный на витринах алкоголь, будь то пиво, вино, водка или виски, который для него становится непременным атрибутом праздника жизни и взрослости. Выпивка призвана помочь уйти от обыденности, скуки. Скука, особое состояние психики, при котором личность испытывает сильный эмоциональный голод, у ребёнка характеризуется тем, что у него снижен интерес к познанию или творчеству. Духовно несостоятельный подросток не может рассчитывать на высокий статус в коллективе детского учреждения и, употребляя алкоголь, он самовыражается на улице. Средства же самоутверждения у зависимых от алкоголя детей всё глубже затягивают их в пучину асоциального поведения. У подростков алкоголизм гораздо быстрее формируется и жёстко отражается на их жизни — сейчас и в будущем.

Даже при приёме незначительных алкогольных доз в подростковом возрасте передача нервных импульсов в мозгу всё равно нарушается: сосуды сначала расширяются, затем увеличивается их проницаемость, и, как следствие, происходит микрокровоизлияние непосредственно в тканях мозга детей и подростков.

Алкоголь и никотин сбивают с людей верхи мыслей и чувств.

Л.Н. Толстой (1828—1910)

Алкогольная зависимость у подростков — разрушительное явление для физиологии ребенка. При неоднократном употреблении алкогольных напитков в подростковом возрасте происходит угнетение психики, тормозится формирование эстетических и нравственных понятий и категорий. Происходит буквальное отупение, а нередко и дебилизация подростка. Его интеллект теряет способность к саморазвитию и самоорганизации. Тяжелейшее заболевание цирроз печени (омертвление печёночных тканей) почти всегда сопутствует алкогольной зависимости в подростковом возрасте.

И, конечно, алкоголь на порядок увеличивает степень агрессивности подростка, усиливает стремление к риску из-за неадекватного восприятия действительности, понижает чувство самосохранения и ответственности за свои действия. Ощущение бессмертия и безнаказанности определяет опасное и деструктивное поведение. Пьянство формирует тип подростка-правонарушителя.

ПЬЯНСТВО, НАРКОМАНИЯ ОТЯГЧАЮТ НАКАЗАНИЕ!

Употребление наркотиков, спиртных напитков помимо того, что разрушает организм, влечёт административную ответственность, а также отягчает ответственность уголовную (дополнения в статью 63 УК РФ): «Судья (суд), назначающий наказание, в зависимости от характера и степени общественной опасности преступления, обстоятельств его совершения и личности виновного может признать отягчающим обстоятельством совершение преступления в состоянии опьянения, вызванном употреблением алкоголя, наркотических средств или других одурманивающих веществ».

Допустим, за совершение преступления предусмотрены наказания в виде штрафа и лишения свободы. Штраф, конечно, более мягкое наказание. Так вот, если преступление совершено в состоянии какого-либо (алкогольного, наркотического, токсического) опьянения, то у судьи или суда есть все основания избирать в качестве наказания — лишение свободы.

Скульптурная композиция «Дети — жертвы пороков взрослых». Скульптор М. Шемякин

DURA LEX — ЗАКОН СУРОВ. НАКАЗАНИЯ

За свою долгую жизнь, ты скорее всего сталкивался с наказаниями — родители могли поставить тебя в угол, лишить выхода в Интернет или (что современных детей пугает меньше) прогулок, в школе ставили двойки, вызывали родителей... Государство, конечно, также имеет способы наказывать недостойные поступки, проступки и преступления своих граждан.

Юридическая ответственность

Юридическая ответственность — применение мер государственного принуждения по отношению к правонарушителю. За свои деяния человек отвечает перед законом и судом (этим юридическая ответственность отличается от моральной, где основным мерилом оценки поведения являются стыд и совесть человека).

Юридическая ответственность всегда связана с определёнными лишениями, т. е. сопровождается причинением виновному отрицательных последствий, ущемлением или ограничением его личных, имущественных и других интересов. Субъектами этой деятельности выступают суд, прокуратура, полиция, администрация различных государственных учреждений, которые специально занимаются рассмотрением дел о правонарушениях.

Виды ответственности и меры наказания зависят от характера правонарушения. Различают ответственность уголовную, административную, гражданскую, дисциплинарную, материальную, семейную, гражданско-правовую, финансовую, конституционную, процессуальную и т. п.

Уголовная ответственность

К уголовной ответственности привлекаются лица, обвиняемые в преступлениях. Уголовные наказания — наиболее строгие меры государственного принуждения, существенно ограничивающие правовой статус лица, признанного виновным в совершении преступления (характеризуются наиболее жёсткими санкциями, в числе которых лишение свободы и даже смертная казнь). Уголовное наказание применяется не только за совершение преступления, но и за покушение, приготовление, соучастие. Признать виновным в совершении преступления и назначить наказание может только суд. Отбывание наказания регулируется специальным (уголовно-исполнительным) законодательством. После отбытия наказания у лица, осужденного за преступление, длительное время (в зависимости от тяжести преступления) сохраняется судимость.

Административная ответственность

Административное наказание является установленной государством мерой ответственности за совершение административного правонарушения (например, невыполнение правил дорожного движения, общественного порядка, охраны природы, гигиены и санитарии и др).

Административные санкции менее жёсткие, нежели уголовные, но вместе с тем они способны доставить ощутимые для правонарушителя неблагоприятные последствия. Это предупреждение; административный штраф; возмездное изъятие или конфискация орудия совершения правонарушения; лишение специального права (охоты, управления транспортным средством, маломерным судном); административный арест; административное выдворение за пределы Российской Федерации; обязательные работы (выполнение бесплатных общественно полезных работ в свободное от основной работы, службы или учебы время); административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения и др.

Худ. Игорь Лазарев

Дисциплинарная ответственность

Дисциплинарная ответственность применяется за нарушение трудовой, служебной, учебной, воинской дисциплины. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, работодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям. Дисциплинарные санкции, хотя и не столь сурово отражаются на правовом положении личности или её благосостоянии, вместе с тем способны значительно умалить честь и достоинство работника, повлиять на уважение к нему, что оказывает определенное воспитательное воздействие и предотвращает совершение новых дисциплинарных проступков.

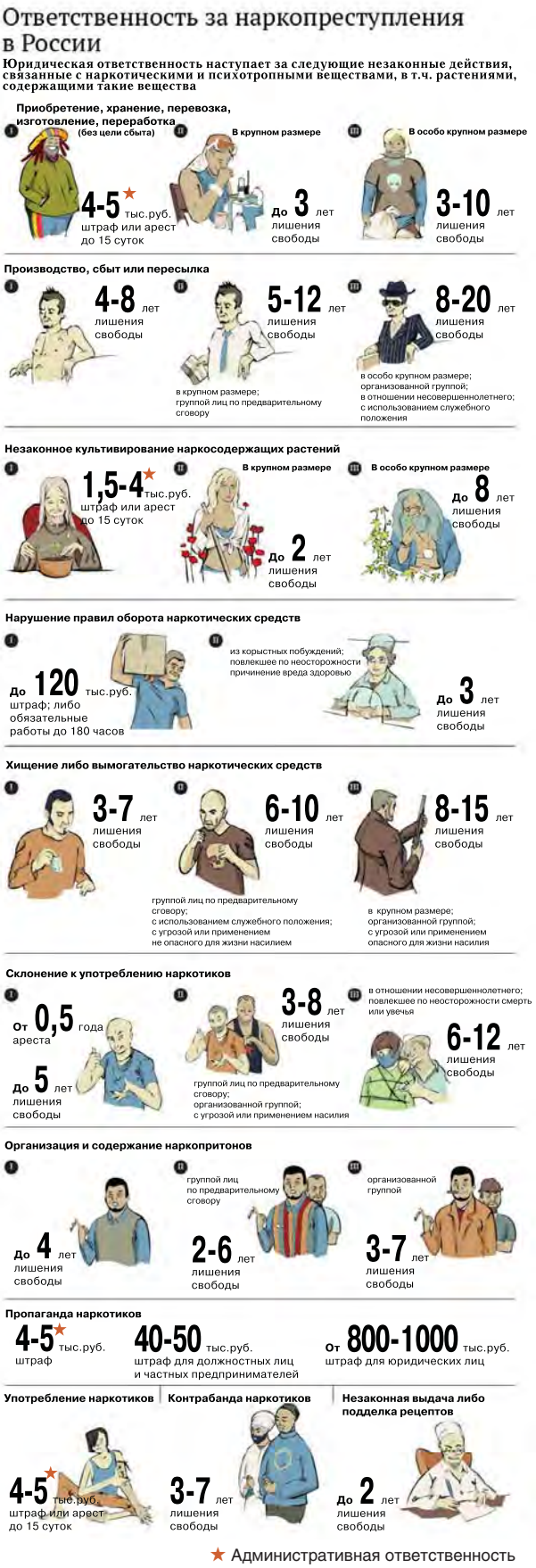
Материальная ответственность

Материальная ответственность связана с ущербом, причинённым работником предприятию. Факт нахождения на службе и выполнение им трудовых обязанностей в интересах данного предприятия как бы смягчает его участь: он обязан возместить ущерб не в полном размере, а в размере своего месячного заработка, если ущерб причинен по неосторожности. Работники в возрасте до 18 лет несут полную материальную ответственность лишь за умышленное причинение ущерба, ущерб, причинённый в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, а также причинённый в результате совершения преступления или административного проступка.

Семейная ответственность назначается за семейные проступки, которые носят весьма разнообразный характер. Семейные санкции могут иметь даже судьбоносный характер, например, лишение родительских прав и др.

Общей целью всех видов ответственности является охрана правопорядка, восстановление во всех возможных случаях нарушенных прав, пресечение и предупреждение правонарушений, исправление лиц, нарушивших нормы права.

Юридическая ответственность выступает важным, но лишь одним из видов государственного принуждения. Наряду с ней видами государственного принуждения признаются меры предупредительного воздействия, меры пресечения, правовосстановительные меры.



Меры предупредительного воздействия можно подразделить на меры, применяемые в целях предупреждения возможных правонарушений (проверка документов, удостоверяющих личность, досмотр багажа, груза, административный надзор за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, и др.), и меры, обеспечивающие общественную безопасность при стихийных бедствиях, авариях, несчастных случаях (прекращение или ограничение движения транспорта и пешеходов, прекращение или ограничение доступа к объекту, подвергшемуся аварии, и проч.). Принуждение проявляется в том, что оно осуществляется без согласия лиц, обязанных подчиниться предписанным действиям либо воздержаться от каких-либо действий.

Меры пресечения преследуют цель прекратить противоправные деяния и не допустить новых. Они должны быть оперативными и осуществляться в интересах общества, государства или в интересах самого потенциального правонарушителя (помещение в медицинский вытрезвитель, в психиатрическую больницу, применение огнестрельного оружия и др.). Иногда меры пресечения нарушают физическую неприкосновенность граждан, как это имеет место при использовании служебных собак, технических средств (дубинок, газов, водяной струи, наручников и т.п.). Осуществляется официальное предостережение лиц, допускающих антиобщественное поведение, изъятие имущества (например, холодного оружия, печатей, штампов и т.д.), административное задержание.

Правовосстановительные меры применяются за проступки, обладающие минимальной степенью общественной опасности.

Не быть подчинённым никакому закону — значит быть лишённым самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих.

Генрих Гейне немецкий поэт, публицист (1797—1856)

ПОДРОСТКИ и УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС

Основные виды тяжких преступлений, которые совершают подростки, — это преступления против собственности (кража, грабёж, разбой), преступления против личности (вплоть до убийств, причинения тяжкого вреда здоровью со смертельным исходом), преступления против половой неприкосновенности (изнасилования), преступления против порядка управления (применение насилия в отношении представителя власти), преступления против здоровья населения, преступления против общественной нравственности (выкладывание в Интернете материалов порнографического характера и др.)

Специфичность преступлений подростков во многом основывается на (негативных) особенностях психики в переходном возрасте — потребности в самовыражении и самоутверждении любыми, часто неадекватными способами на фоне смеси комплекса неполноценности и крайней самонадеянности, морально-нравственной и эмоциональной ограниченности, эгоцентризме, безапелляционности, стадном инстинкте, огромных запасах молодой энергии, которую необходимо реализовывать (отсюда агрессивность, склонность к риску), малом жизненном опыте, необразованности и нежелании образовываться.

Зачастую у подростков происходит смещение акцентов с традиционно-положительных моральных ценностей на мнимые, ложные и даже антисоциальные. Ребята сами того не понимая переходят ту опасную грань за которой смелость становится жестокостью, независимость — подлостью, любовь к себе — насилием над другими. Случается несогласованность убеждений, нравственных идей и понятий с поступками, действиями, поведением.

У несовершеннолетних преобладают **корыстные мотивы** при совершении преступлений. В структуре преступности несовершеннолетних преступления против собственности составляют абсолютное большинство — 60%. С учётом особенностей лич-

ности несовершеннолетних, очевидно, что применение насилия (угроза его применения) или открытая демонстрация своих преступных намерений выступает как способ самоутверждения.

Преступления несовершеннолетних **против личности** зачастую отличаются жестокостью и цинизмом. Это во многом объясняется непониманием молодыми ценности человеческой жизни и здоровья.

Также подростки не думают, а скорее не знают об особом статусе работников правоохранительных органов и применяют **насилие в отношении представителя власти**.

Конечно, принято обвинять в том, что подросток вступил на преступный путь, «семью и школу» (недостаточный контроль со стороны родителей, педагогов, работников администраций образовательных учреждений за поведением и времяпрепровождением подростков; отсутствие воспитательной и профилактической работы по вопросам ценности жизни и здоровья человека; неблагоприятной обстановкой в семье, низким материальным достатком в семьях, отсутствием взаимопонимания между родителями и детьми; отрицательным влиянием на детей их близкого окружения), но мы считаем, что человек после 14 лет должен сам вырабатывать моральные ценности, соответствующие ценностям, принятым в цивилизованном обществе. Он хотя бы должен руководствоваться простым, но основополагающим правилом: **не делай другому того, чего бы ты не хотел, чтобы делали с тобой**. Надо начинать учиться состраданию, пониманию чувств и боли другого человека. Это нужно не только для того чтобы стать нормальным уважаемым членом общества — а хотя бы из чувства самосохранения: поступки, вступающие в противоречие с Уголовным кодексом, обязательно сурово наказываются, и это может навсегда испортить твою будущую долгую жизнь. Наказания тяжелы — вплоть до ограничений в свободе, ареста, смертной казни (не применяется, но и не отменена), конфискации имущества.

УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

У подростков с 14 лет, помимо прав, появляется ответственность за их действия, в том числе уголовная, чему посвящён целый раздел **Уголовного кодекса** (*Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ с изм. и доп., вступ. в силу с 25.07.2015*). Наказания могут быть суровыми, хотя Кодекс, несомненно, учитывает особенности уголовной ответственности несовершеннолетних — она ниже, чем назначается лицам, достигшим совершеннолетия. Если суд назначает подросткам наказание в виде лишения свободы, то чаще всего оно считается условным, при этом суд назначает испытательный срок. Но помни, что лишение свободы условно — это не отсутствие наказания.

Раздел V. УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
Глава 14. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И НАКАЗАНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ (извлечения)

Статья 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних

1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

1. Видами наказаний, назначаемых несовершеннолетним, являются:

а) штраф;

б) лишение права заниматься определенной деятельностью;

в) обязательные работы;

г) исправительные работы;

д) ограничение свободы;

е) лишение свободы на определенный срок.

2. Штраф назначается как при наличии у несовершеннолетнего осуждённого самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть обращено взыскание, так и при отсутствии таковых. Штраф, назначенный несовершеннолетнему осуждённому, по решению суда может взыскиваться с его родителей или иных законных представителей с их согласия. Штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.

3. Обязательные работы назначаются на срок от сорока до ста шестидесяти часов, заключаются в выполнении работ, посильных для несовершеннолетнего, и исполняются им в свободное от учебы или основной работы время. Продолжительность исполнения данного вида наказания лицами в возрасте до пятнадцати лет не может превышать двух часов в день, а лицами в возрасте от пятнадцати до шестнадцати лет — трёх часов в день.

4. Исправительные работы назначаются несовершеннолетним осуждённым на срок до одного года.

5. Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осуждённым в виде основного наказания на срок от двух месяцев до двух лет.

6. Наказание в виде лишения свободы назначается несовершеннолетним осуждённым, совершившим преступления в возрасте до шестнадцати лет, на срок не свыше шести лет. Этой же категории несовершеннолетних, совершивших особо тяжкие преступления, а также остальным несовершеннолетним осуждённым наказание назначается на срок не свыше десяти лет и отбывается в воспитательных колониях. ...

Статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия

2. Несовершеннолетнему могут быть назначены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

а) предупреждение;

б) передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;

в) возложение обязанности загладить причиненный вред;

г) ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего.

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия. Срок применения принудительных мер воспитательного воздействия... устанавливается продолжительностью от одного месяца до двух лет при совершении преступления небольшой тяжести и от шести месяцев до трех лет — при совершении преступления средней тяжести.

Статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия

1. Предупреждение состоит в разъяснении несовершеннолетнему вреда, причинённого его деянием, и последствий повторного совершения преступлений. ...

2. Передача под надзор состоит в возложении на родителей или лиц, их заменяющих,

либо на специализированный государственный орган обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего и контролю за его поведением.

3. Обязанность загладить причинённый вред возлагается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него соответствующих трудовых навыков.

4. Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать запрет посещения определенных мест, использования определенных форм досуга, в том числе связанных с управлением механическим транспортным средством, ограничение пребывания вне дома после определенного времени суток, выезда в другие местности без разрешения специализированного государственного органа. Несовершеннолетнему может быть предъявлено также требование ... трудоустроиться. Настоящий перечень не является исчерпывающим.

Статья 92. Освобождение от наказания несовершеннолетних

2. Несовершеннолетний, осуждённый к лишению свободы за совершение преступления средней тяжести, а также тяжкого преступления, может быть освобождён судом от наказания и помещён в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. ... Несовершеннолетний может быть помещён в указанное учреждение до достижения им возраста восемнадцати лет, но не более чем на три года.

Постановление о судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, принял Пленум Верховного Суда РФ (*от 01.02.2011 №1*)

С целью предупреждения и разрешения **конфликтов с участием детей и подростков**, реагирования на правонарушения принята **Концепция развития сети служб медиации** в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации (*Распоряжение Правительства РФ от 30 июля 2014 г. № 1430-р*).

Основными целями Концепции являются создание благоприятных, гуманных и безопасных условий (среды) для полноценного развития и социализации детей всех возрастов и групп, в том числе детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в социально опасном положении или в неблагополучных семьях, детей с девиантным поведением, детей, совершивших общественно опасные деяния, освободившихся из мест лишения свободы и других трудных детей.

ТЫ — уже ВЗРОСЛЫЙ или ещё РЕБЁНОК?

Многие проблемы подростков возникают из-за выбора «быть или казаться» взрослым. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремится быть и считаться взрослым, отвергает свою принадлежность к детям; у него ещё нет подлинной, полноценной взрослости, зато есть огромная потребность в признании его взрослости окружающими. Д.Б. Эльконин различает в развитии подростков объективную и субъективную взрослость.

Хотелось бы, чтобы ты как можно более рано обрёл эту объективную взрослость. Она проявляется в готовности ребёнка к жизни в обществе взрослых в качестве равноправного участника.

Элементы **объективной взрослости** в подростковом возрасте можно заметить в отношении подростков к учению и труду, к родителям и сверстникам, к детям и пожилым людям. Они обнаруживают себя:

- в интеллектуальной сфере — самостоятельность в усвоении знаний, стремление к самообразованию;
- в социально-моральной сфере — помощь взрослым и их поддержка, отстаивание собственных взглядов, соответствие морально-этических представлений реальному поведению подростка;
- в романтических отношениях со сверстниками другого пола — формы проведения свободного времени (свидания, вечеринки, танцы);
- во внешнем облике — следование моде в одежде, в поведении, в речи.

Субъективная взрослость, или чувство взрослости, характеризуется появлением у подростка отношения к себе не как к маленькому, а как к взрослому. Основными показателями чувства взрослости служат проявления потребности в уважении, доверии, признании самостоятельности; желание оградить некоторые сферы своей жизни от вмешательства взрослых; наличие собственной линии поведения, несмотря на несогласие взрослых или сверстников.

Виды взрослости многообразны.

Подражание **внешним признакам взрослости** — это курение, игра в карты, употребление наркотиков и алкоголя, особый лексикон, стремление к взрослой моде в одежде и причёске, косметика, украшения, приемы кокетства, способы отдыха, развлечений, ухаживания. Это самые лёгкие способы достижения взрослости и самые опасные. Они дают ложное ощущение причастности к миру, который кажется уже почти своим, но ещё пока официально недоступен. Подражание особому стилю весёлой, легкой жизни социологи и юристы называют низкой культурой досуга, при этом познавательные интересы утрачиваются и складывается специфическая установка весело провести время. Такое стремление быть взрослым вызывает сопротивление со стороны окружающих. В этом случае никакого места в системе отношений с взрослыми ребёнок еще занять не может.

Но ребёнок может встать в один ряд с взрослыми, если будет знать, «брать пример с кого» — с настоящих людей.

Равнение подростков-мальчиков на качества настоящего мужчины — это сила, смелость, мужество, выносливость, воля, верность в дружбе и т.п. Средством самовоспитания часто становятся занятия спортом. Многие девушки в настоящее время также хотят обладать качествами, которые веками считались мужскими.

Социальная зрелость. Она возникает в условиях сотрудничества ребёнка и взрослого в различных видах деятельности, когда подросток занимает место помощника взрослого. Многие мальчики стремятся овладеть разными взрослыми умениями (слесарничать, столярничать, фотографировать и т.п.), а девочки — готовить, шить, вязать. Начало подросткового возраста очень благоприятное время для этого.

Интеллектуальная взрослость. Она выражается в стремлении подростка что-то знать и уметь по-настоящему. Это стимулирует развитие познавательной деятельности, содержание которой выходит за пределы школьной программы (кружки, музеи и т.п.). Значительный объем знаний у подростков — результат самостоятельной работы. Учение приобретает у таких школьников личный смысл и превращается в самообразование.

Как сказал философ Серен Кьеркегор: «*Толк в жизни понимаешь только потом, но жить приходится с начала*». Контролирование своего поведения «с начала», проектирование его на основе моральных норм, — это и есть взрослая личность.

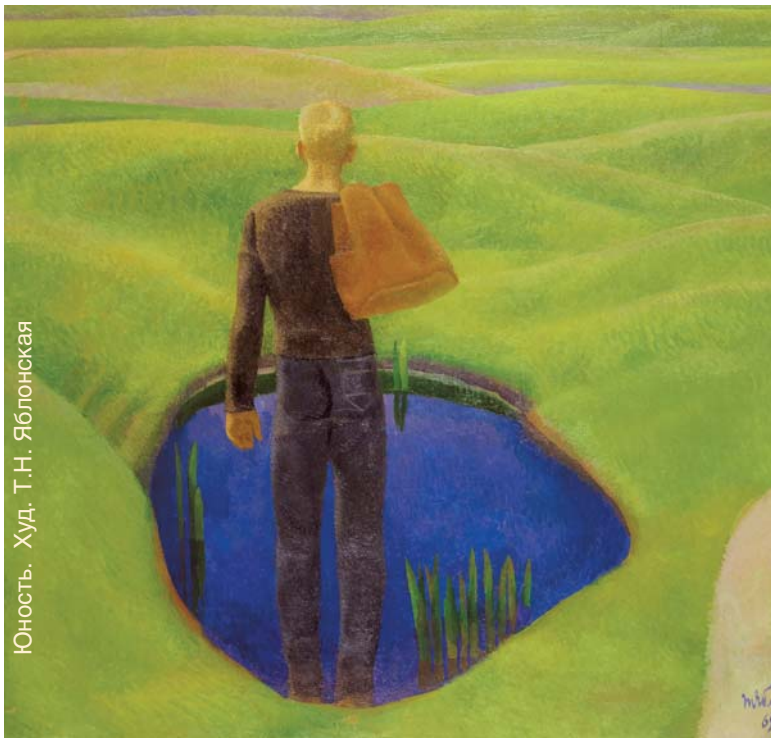
ЮНОСТЬ — ПОЗИТИВНАЯ ФАЗА РАЗВИТИЯ

Хочется ещё раз призвать тебя, дорогой друг, включить все умственные и душевные силы, не затуманивать свои мозги внешними зависимостями, чтобы без потерь пройти «негативный» пубертатный период подросткового возраста, дождавшись телесного созревания.

> Юность — весеннее время человека, в которое засеваются семена на будущие годы жизни.
>
> *Я.Б. Княжнин, русский драматург (1740—1791)*

Хорошо описывает этот переход и его результат психолог Ш. Бюлер. В «позитивный», юношеский период (с 16—17 лет), считает она, общее беспокойство ещё остаётся, но это уже не столько беспокойство отчаяния, возникающее помимо и даже против воли и отнимающее силы, сколько **радость растущей мощи, душевной и телесной творческой энергии, радость юности и роста**. Перед подростком открываются новые источники радости, к которым он до этого времени не был восприимчив. На первое место ставит переживание природы как сознательное переживание чего-то прекрасного. При благоприятных условиях источниками радости служат искусство и наука. Широкий мир ценностей, служащий для взрослого человека источником высокого счастья, раскрывается впервые, как какое-то откровение, на пороге юности. Ко всему этому присоединяется **любовь**, теперь уже сознательно направленная на дополняющее «Ты». Любовь дает выход самому тяжёлому напряжению.

«Первый период бури и натиска уже отзвучал, стало ясным общее направление будущей жизни, выбрана определённая точка опоры, и интенсивность первых усилий и исканий, связанных с мировоззрением, профессией и формированием собственной личности, ослабевает, уступая место более спокойному темпу прогресса. Первые мощные переживания любви, природы, искусства, творчества уже испытаны, первое общее социальное оформление уже произошло. **Самый бурный период жизненного развития человека лежит позади**».



Юность. Худ. Т.Н. Яблонская

И надо, чтобы человек до последних дней сохранял прекрасные черты юности. Человек остаётся молодым до тех пор, пока он к чему-то стремится, пока он имеет перед собой цель, пока он знает, что за стадией, которую он достиг, есть другая, высшая. Молодой человек должен оставаться вечно ищущим, знающим, что он ищет или должен искать. В качестве наследия юности каждый человек должен перенести в период зрелости вечные стремления и искания и в этом смысле оставаться вечно молодым.

В юности каждый доступнее, чем в другом возрасте, всему высокому и прекрасному. Благо тому, кто сохранит юность до старости, не дав душе своей остыть, ожесточиться, окаменеть.

В. Белинский, русский критик (1811—1848)

Худ. Юрий Мацюк

Худ. Роберт Каган

ДОВЕРЯЙ, но ПРОВЕРЯЙ

Мы прямо указали здесь на законы, регулирующие твою жизнь, привели их тексты (извлечения). Обязательно ознакомься с ними — это убережёт тебя от многих бед и проблем. Но тебе надо обязательно учесть, что закон может в любой момент измениться, а то и утратить силу. Поэтому данная здесь информация может быть (и должна быть) принята к сведению, но если тебе придётся столкнуться с конкретной проблемой и решать её официальным образом, ты должен уточнить **актуальное состояние закона** (на нужную дату). Сейчас найти необходимый нормативный документ не представляет особого труда (Интернет в помощь), но нужно обращать внимание на редакцию акта (должна быть последняя) и на того, кто его представляет.

Провозглашённое в статье 29 Конституции Российской Федерации **право на информацию** является неотчуждаемым правом человека и гражданина. Право на информацию о законах и иных нормативных актах — это одно из признанных международным сообществом прав человека.

В соответствии с ч. 3 ст. 15 Конституции Российской Федерации все законы, а также любые правовые акты, затрагивающие права, свободы и обязанности человека и гражданина, должны быть обнародованы, официально доведены для всеобщего сведения — опубликованы. Опубликование — это действие, заключающееся в доведении нормативных актов до сведения всех граждан, кому они адресованы. Государство не может требовать от граждан соблюдения законов, содержание которых не доведено до их сведения. При публикации нормативного акта указываются его реквизиты: вид; наименование; дата принятия; должностное лицо, его подписавшее; место; дата подписания; регистрационный номер.

Необходимо знать, что полностью признаваемый государством текст закона надо искать в официальных источниках опубликования. Официальное опубликование является конституционной гарантией прав граждан.

Официальные источники опубликования

Официальные источники опубликования на сегодняшний день имеют бумажную форму. Законы публикуются в «*Парламентской газете*», «*Российской газете*», «*Собрании законодательства Российской Федерации*». Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ подлежат официальному опубликованию в «Российской газете» и «*Собрании законодательства Российской Федерации*». Ведомственные нормативные акты подлежат официальному опубликованию в «*Российской газете*», «*Бюллетене нормативных актов федеральных органов исполнительной власти*».

Официальный Интернет-портал правовой информации (**pravo.gov.ru**) является в Российской Федерации органом официального опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания, указов и распоряжений Президента Российской Федерации.

РОССИЙСКАЯ
ГАЗЕТА

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ: ДОЛГАЯ ЗДОРОВАЯ ЖИЗНЬ

30 дней до казармы

Неофициальные источники правовой информации

Информационно-правовые системы (ИПС) в современном обществе играют большую роль в области распространения правовых знаний. Такие системы представляют собой доступный и эффективный инструмент для получения правовой информации и работы с ней. Они обеспечивают свободный доступ к правовой информации и позволяют экономить время. ИПС позволяют проследить все возможные связи между документами, получить разъяснения, подготовить обзор по интересующей теме, создать свою пользовательскую базу данных.

Первая в стране правовая автоматизированная информационно-поисковая система АИПС-«Законодательство» разрабатывалась в Научном центре правовой информации при ВНИИ советского законодательства Министерства юстиции СССР (НЦПИ) с 1976 года и действовала с 1982 года практически десять лет.

Эффективно работают коммерческие организации, создавшие ИПС «Гарант», «Консультант Плюс», «ЮСИС», «Кодекс» и др.

Коммерческие базы данных и сайты, организующие доступ к правовой информации, не могут претендовать на место источника официальной правовой информации, использование коммерческих систем правовой информации **не несёт юридических последствий**, однако богатые базы данных, удобный интерфейс, дополнительные услуги позволяют считать, что коммерческие системы вносят заметный вклад в дело распространения правовых знаний.

Лучшие современные информационно-правовые системы — это компьютерные библиотеки, содержащие многие тысячи нормативных документов с развитыми средствами поиска необходимой информации, они позволяют оперативно решить конкретную правовую задачу — найти подборку документов, определить их взаимосвязи между собой и с другими документами и т.д. При этом процедура поиска требуемой информации достаточно проста и доступна для пользователя любой квалификации.

РОССИЯ — СВЯЩЕННАЯ НАША ДЕРЖАВА

В 14 лет ты получаешь паспорт и становишься ГРАЖДАНИНОМ великой страны — Российской Федерации. Это страна с прекрасной природой, многовековой историей и замечательными людьми.

Россия — **самая большая страна в мире** (17 125 407 км^2), обладатель несметных природных богатств. Протяжённость территории России с запада на восток приближается к 10 тыс. км, с севера на юг — превышает 4 тыс. км. Страна омывается водами Тихого, Северного Ледовитого, Атлантического океанов, при этом обладая самой протяжённой береговой линией (37 653 км) в мире. Россия граничит с восемнадцатью странами (самый большой показатель в мире).

Крайней северной точкой России является мыс Флигели на острове Рудольфа архипелага Земля Франца-Иосифа (81°51’ с. ш.), крайняя северная материковая точка — мыс Челюскина на полуострове Таймыр (77°43’ с. ш.). Крайняя восточная точка — остров Ратманова в Беринговом проливе (169°0’ з. д.) крайняя восточная материковая точка — мыс Дежнёва на Чукотке (169°39’ з. д.). Крайняя южная точка России находится на границе Дагестана с Азербайджаном к юго-западу от горы Базардюзю (41°11’ с. ш.). Крайняя западная точка лежит в Калининградской области на Балтийской косе Гданьского залива Балтийского моря (19°38’ в. д.).

Гимн России (Российской Федерации)

Музыка А. Александрова
Слова С. Михалкова

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Припев:
Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Припев:

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Припев:

Здесь «от южных морей до полярного края» живут более 146 миллионов человек. В России проживают представители более 200 национальностей — это русские, татары, украинцы, башкиры, чуваши, чеченцы, армяне, аварцы, мордва, казахи, азербайджанцы, даргинцы, удмурты, марийцы, осетины, белорусы, кабардинцы, кумыки, якуты, лезгины, буряты, ингуши и другие. Народы России говорят более чем на 100 языках и диалектах. Государственным языком Российской Федерации является русский язык. Республики в её составе вправе устанавливать также свои государственные языки.

Столица страны — Москва (более 12 млн чел.). Крупнейшие города: Санкт-Петербург, Новосибирск, Екатеринбург, Нижний Новгород, Казань, Челябинск, Самара, Омск, Ростов-на-Дону, Уфа, Пермь, Красноярск, Воронеж, Волгоград

В составе Российской Федерации находятся 85 субъектов, 46 из которых именуются областями, 22 — республиками, 9 — краями, 3 — городами федерального значения, 4 — автономными округами и 1 — автономной областью.

Основным законом государства является Конституция, принятая в 1993 году. В ней представлены права и обязанности гражданина России.

Ты стал гражданином замечательной страны, которой вправе гордиться. Надеемся, скоро страна будет гордиться тобой.

Области			Республики		Автономные округа
1-Астраханская	9-Ленинградская	17-Рязанская	1-Адыгея	7-Марий Эл	**Края**
2-Владимирская	10-Липецкая	18-Самарская	2-Башкортостан	8-Мордовия	1-Краснодарский 2-Ставропольский
3-Волгоградская	11-Московская	19-Свердловская	3-Ингушетия	9-Северная Осетия - Алания	**Города федерального значения**
4-Воронежская	12-Нижегородская	20-Тамбовская	4-Кабардино-Балкарская	10-Удмуртская	1-Москва 2-Севастополь
5-Ивановская	13-Новгородская	21-Тульская	5-Калмыкия	11-Чеченская	
6-Калужская	14-Орловская	22-Ульяновская	6-Карачаево-Черкесская	12-Чувашская	
7-Кемеровская	15-Пензенская	23-Челябинская	**Автономная область**		
8-Костромская	16-Рстовская	24-Ярославская			

КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(принята всенародным голосованием
12 декабря 1993 г.)

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,

соединенные общей судьбой на своей земле,

утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,

сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,

возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы,

стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,

сознавая себя частью мирового сообщества,

принимаем КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Раздел первый

Глава 1. Основы конституционного строя

Статья 1

1. Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления.

2. Наименования Российская Федерация и Россия равнозначны.

Статья 2

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.

РОССИЯ — ОДИН ИЗ ЦЕНТРОВ МИРОВОЙ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ

Учёные *Тамм*, *Франк*, *Черенков*, *Ландау*, *Басов*, *Прохоров*, *Капица*, *Алфёров*, *Абрикосов*, *Гинзбург*, *Семёнов* — лауреаты Нобелевской премии.

Циолковский, *Кибальчич*, *Курчатов*, *Королёв* открыли Вселенную для полётов в космос, и мы запустили первый спутник, *Юрий Гагарин* первым облетел Землю на корабле «Восток», *Алексей Леонов* первым вышел в открытый космос, мы первыми облетели Луну и увидели её скрытую сторону.

Космические победы

Первый спутник Земли

Первый космонавт Ю.А.Гагарин

К.С.Циолковский

С.П.Королёв

РОССИЯ — РОДИНА МНОГИХ ОТКРЫТИЙ И ИЗОБРЕТЕНИЙ

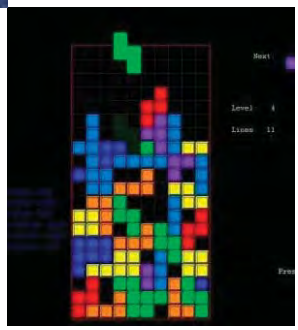
Принцип реактивного движения в космосе, космические станции	Циолковский
Вертолёт	Юрьев, Сикорский
Радиоприёмник	Попов
Телевизор	Розинг
Ранцевый парашют	Котельников
Периодическая таблица химических элементов	Менделеев
Лампа накаливания	Лодыгин
Лазер	Басов и Прохоров
Бодибилдинг	атлет Сандов
Водородная бомба	коллектив Курчатова, Сахаров
Применение гипса, наркоза в медицине	Пирогов
Открытие иммунитета	Мечников
Гусеница танка / трактора	Загряжский, Блинов
Кабельная телеграфная линия, электродвигатель	Якоби
Паровоз	Черепанов
Синтетический каучук из нефти	Бызов
Оптический прицел	Нартов
Электромобиль	Романов
Двухколёсный велосипед	Артамонов
Электросварка	Бенардос
Бомбардировщик	Сикорский
Знаменитый автомат (помещён на гербах стран)	Калашников
Идея персонального компьютера	Горохов
Тетрис, компьютерная игра	Пажитнов
Многочисленные географические открытия (Антарктида и др.)	

Имена первооткрывателей — наша гордость.

Первый электромагнитный телеграф создал российский ученый П.Л. Шиллинг в 1832 году

Угольная лампа накаливания Лодыгин (1872); дуговая лампа Яблочков (1876)

Популярная компьютерная игра, изобретенная А. Пажитновым в 1985 году



В 1881 году Можайский получил патент на летательный аппарат (самолет)

Первая в мире АЭС опытно-промышленного назначения была пущена в СССР, 27 июня 1954 года в г. Обнинске

Способ электрической сварки металлов придумал в 1882 году русский изобретатель Бенардос

Первый проект ранцевого парашюта в 1911 году предложил русский военный Котельников

Первый гусеничный движитель был предложен в 1837 году штабс-капитаном Загряжским

В 1896 году Попов передал первую в мире радиотелеграмму

Россия — страна сумевшая создать и сохранить духовное богатство. Список имён, известных каждому просвещённому человеку в мире, можно продолжать до бесконечности

Великая русская литература — высочайшее достижение человеческого духа. Россия — родина Пушкина, Толстого, Достоевского, Гоголя, Тургенева, Чехова, Горького, Булгакова, Бунина, Набокова, Платонова.... Среди наиболее известных поэтов Жуковский, Лермонтов, Кольцов, Фет, Тютчев, Некрасов, Блок, Есенин, Маяковский, Цветаева, Пастернак, Ахматова, Бродский, Высоцкий...

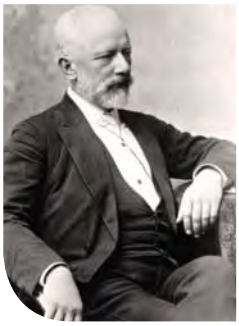
Россия является родиной классиков жанра симфонической музыки. Среди них Чайковский, Алябьев, Глинка, Бородин, Мусоргский, Римский-Корсаков, Рахманинов, Прокофьев, Стравинский, Шостакович, Свиридов, Денисов, Губайдулина, Щедрин, Шнитке и многие другие.

Русские композиторы

М.П. Мусоргский

Н.А. Римский-Корсаков

М.И. Глинка



П.И. Чайковский

С.В. Рахманинов

С.С. Прокофьев

Русские писатели

А.С. Пушкин

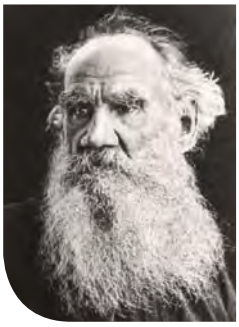
М.Ю. Лермонтов

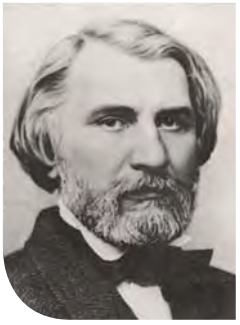
Н.В. Гоголь

А.С. Грибоедов

М.Е.Салтыков-Щедрин

Ф.М. Достоевский


Л.Н. Толстой

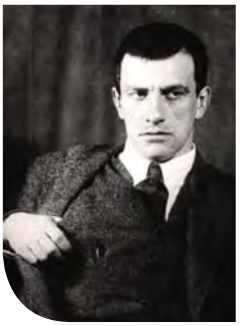

И.С.Тургенев

А.П.Чехов

М. Горький

А.А. Блок

С.А. Есенин


В.В. Маяковский

М.А. Булгаков

А.А. Ахматова

Художники

И.К. Айвазовский

К. Брюллов

В.М. Васнецов

И.Е. Репин

К.С. Малевич

Неоценимый вклад в культуру внесли такие музыканты, как Ойстрах, Ростропович, Башмет и другие, балерины Уланова и Плисецкая, замечательные, любимые народом артисты театра и кино.

От мастеров иконописи Андрея Рублёва, Симона Ушакова пошла традиция высочайшего уровня изобразительного искусства России — Левицкий, Боровиковский, Кипренский, Брюллов, Иванов, Айвазовский, Репин, Серов, символист Врубель, модернисты, родоначальники авангардного искусства Кандинский, Малевич, художники XX века Дейнека, Решетников, наши современники Глазунов, Шилов и многие другие.

Предметы художественных промыслов России востребованы в мире — Гжель, Жостово, Хохлома, Дымково, Палех...

Премию Оскар в категории «Лучший фильм на иностранном языке» в разные годы получали кинофильмы «Война и мир», «Дерсу Узала», «Москва слезам не верит», «Утомлённые солнцем». Советская мультипликация известна во всём мире, отличается духовностью и добротой. Мультфильм «Ёжик в тумане» был признан лучшим мультфильмом всех времён и народов.

Гордость и слава России — её спортсмены, многочисленные чемпионы Олимпийских игр, мира, Европы. В 1980 году Москва принимала XXII летние Олимпийские игры, а Сочи — XXII зимние Олимпийские игры в 2014 году.

Россия — с учётом многонационального характера её населения — отличается высокой степенью этнокультурного многообразия. Замечательные люди составляют славу каждого региона страны.

Русские народные промыслы

Россия — держава-победитель. Героические страницы наполняют сложную и богатую историю страны. Напоминанием о них служат отмечаемые в России **Дни воинской славы**.

27 января	В этот день в 1944 году советские войска освободили от блокады немецко-фашистских войск город Ленинград.
2 февраля	В 1943 году советские войска разгромили немецко-фашистские войска в Сталинградской битве.
18 апреля	В 1242 году русские воины князя Александра Невского одержали победу над немецкими рыцарями на Чудском озере.
7 июля	В 1770 году русский флот под командованием графа Алексея Григорьевича Орлова одержал победу над турецким флотом в Чесменском сражении.
10 июля	В 1709 году русская армия под командованием Петра Первого одержала победу над шведскими войсками в Полтавском сражении.
1 декабря	В 1853 году русская эскадра под командованием Павла Степановича Нахимова одержала победу над турецкой эскадрой у мыса Синоп.
5 декабря	В этот день в 1941 году началось контрнаступление Красной армии против немецко-фашистских войск в битве под Москвой.
24 декабря	В 1790 году русские войска под командованием Александра Васильевича Суворова взяли турецкую крепость Измаил.

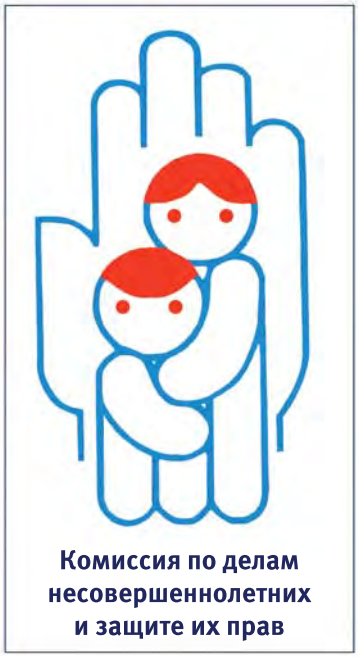
Государственные праздники Российской Федерации

1 января	Новый год
7 января	Рождество Христово (христианский праздник, празднуется по юлианскому календарю, который сохраняется в РПЦ).
23 февраля	День защитника Отечества (является правопреемником Дня Красной Армии и Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота).
8 марта	Международный женский день (первоначально установлен как день чествования женщин-работниц в 1910 году на Восьмом Конгрессе I Интернационала).
1 мая	Праздник весны и труда (ранее отмечался как День международной солидарности трудящихся).
9 мая	День Победы (установлен в честь победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.).
12 июня	День России (установлен в честь принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР).
4 ноября	День народного единства (с 1649 по 1917 праздновался как день Казанской иконы Божией Матери, снова установлен в 2004 году в честь освобождения Москвы от польских захватчиков, произошедшего в период Смутного времени в 1612 году).

Хочется пожелать, чтобы ты всегда был достойным гражданином России, хорошо знал и уважал её историю и культуру, всей своей жизнью прославил замечательную страну.

ЗДЕСЬ ТЕБЕ ПОМОГУТ

ОРГАНЫ и ОРГАНИЗАЦИИ, РАБОТАЮЩИЕ С ДЕТЬМИ и ПОДРОСТКАМИ



Забота государства о детях является безусловным приоритетом социально-экономического развития Российской Федерации. Для защиты прав и интересов детей, оказания им помощи в трудных ситуациях, лучшей социализации детей и подростков государством создано большое количество органов и организаций, работающих с детьми. К их числу относятся:

- центры социальной помощи семье и детям
- центры психолого-педагогической помощи населению
- центры экстренной психологической помощи по телефону
- социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних
- социальные приюты для детей
- центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей
- реабилитационные центры для детей и подростков с ограниченными возможностями
- центры социального обслуживания населения
- комплексные центры социального обслуживания населения
- центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел
- специальные учебно-воспитательные образовательные организации для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением
- другие организации (учреждения) социального обслуживания семьи и детей

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ при Президенте Российской Федерации ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА

Это должность федеральной государственной гражданской службы Российской Федерации, введённая Указом Президента Российской Федерации от 1 сентября 2009 года № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка».

УПОЛНОМОЧЕННЫЙ ИМЕЕТ ПРАВО:

— запрашивать и получать в установленном порядке необходимые сведения, документы и материалы от федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и должностных лиц;

— беспрепятственно посещать федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, организации;

— проводить самостоятельно или совместно с уполномоченными государственными органами и должностными лицами проверку деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, а также должностных лиц, получать от них соответствующие разъяснения;

— направлять в федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и должностным лицам, в решениях или действиях (бездействии) которых он усматривает нарушение прав и интересов ребенка, свое заключение, содержащее рекомендации относительно возможных и необходимых мер восстановления указанных прав и интересов;

— привлекать в установленном порядке для осуществления экспертных и научно-аналитических работ, касающихся защиты прав ребенка, научные и иные организации, а также ученых и специалистов, в том числе на договорной основе.

8 (499) 251-77-40
8 (499) 251-41-40

Приёмная: Пн.—чт. 10:00—18:00; пт 10:00—16:45.

Москва, Миусская пл., 7, стр. 1

Официальный Twitter-аккаунт Уполномоченного при Президенте по правам ребёнка Павла Алексеевича Астахова — **rfdeti.ru**

Информация об уполномоченных по правам ребёнка в регионах — на сайте **http://rfdeti.ru/regions.php** (Ассоциация уполномоченных по правам ребенка в РФ)

Проблемами несовершеннолетних также занимается подразделение по защите прав ребёнка Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. «В случаях, ... связанных с необходимостью защиты интересов лиц, не способных самостоятельно использовать правовые средства защиты (инвалиды, престарелые, несовершеннолетние, лица, находящиеся в местах лишения свободы), Уполномоченный принимает активные меры в пределах своей компетенции, закреплённой Федеральным конституционным законом “Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации”».

КАК ОБРАТИТЬСЯ К УПОЛНОМОЧЕННОМУ ПО ПРАВАМ ЧЕЛОВЕКА В РОССИИ?

☎ Телефоны приёмной в Москве **8 (495) 607-19-22** **8 (495) 607-34-67**

ЕДИНЫЕ НОМЕРА ЭКСТРЕННЫХ СЛУЖБ

С **мобильных телефонов** на территории России:

112	Единая служба спасения. Вызываются все экстренные службы

С **городских телефонов** на территории России:

«121» и «123»	Служба «Ребёнок в опасности»
«101»	Единый телефон пожарных и спасателей
«102»	Полиция
«103»	Служба скорой медицинской помощи
«104»	Аварийная служба газовой сети
«100»	Служба точного времени
«118»	Информационно-справочная служба
«120»	Служба помощи людям с наркотической зависимостью
«128»	Служба «**Телефон доверия**»
«129»	Служба психологической помощи

Номера **01**, **02**, **03** и **04** для стационарных телефонов будут работать ещё длительное время.

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

Телефон доверия — это служба, куда может обратиться абсолютно любой человек, чтобы обсудить трудную жизненную ситуацию и получить ответ на свой вопрос. Не важен возраст, национальность, пол, состояние здоровья звонящего. Любой человек имеет право быть выслушанным и получить помощь. Причём эта помощь всегда будет бесплатной и анонимной (никому не сообщается, кто звонил и зачем)! И это очень важно! На телефонах доверия работают специально обученные люди — психологи.

Телефон доверия даёт возможность человеку, пережившему какие-либо трудности, получить поддержку, разобраться в сложной для него ситуации в более спокойной обстановке и решиться на конкретные шаги. Человек может поделиться с консультантом Телефона доверия любой беспокоящей его проблемой и получить интересующую его информацию.

Есть специализированные номера Телефона доверия, **конкретно предназначенные для решения проблем несовершеннолетних**. На некоторых из них могут работать даже прошедшие обучение подростки — туда звонят те ребята, которым проще поговорить о наболевшем со сверстником, чем со взрослым.

Конфиденциальность и бесплатность — два основных принципа работы Детского телефона доверия. Это означает, что каждый ребёнок и родитель может анонимно и бесплатно получить психологическую помощь и тайна его обращения на телефон доверия гарантируется.

! *Ты находишься в опасности, или с тобой произошёл несчастный случай, или просто тебе стало сложно жить — позвони по телефону доверия или экстренной службы и поговори со специалистом твоего города.*

В Российской Федерации введён единый общероссийский номер Детского телефона доверия

8-800-2000-122

8·800·2000·122

ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ

ДЛЯ ДЕТЕЙ, ПОДРОСТКОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ

Принципы работы единого федерального номера телефона доверия для детей, подростков и их родителей 01.05.2015

Телефон создан в рамках Общенациональной информационной кампании по противодействию жестокому обращению с детьми, проводимой Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

РОССИЯ – БЕЗ ЖЕСТОКОСТИ К ДЕТЯМ!

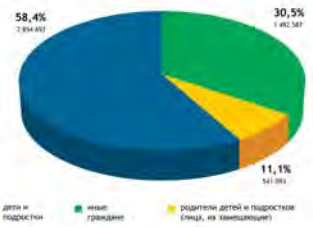
Набираем номер:
8-800-2000-122
Звонок анонимный и бесплатный с любого телефона

Происходит определение региона, из которого звонят

Звонок переадресуется в телефонную службу психологической помощи семье и детям вашего региона

Если телефонная линия занята, то звонок переадресуется во вторую службу этого же региона и т.д., до тех пор, пока не ответит психолог

Распределение обращений на телефон доверия по целевой аудитории:



4 888 372 обращения

за период с 1 сентября 2010 г. по 31 марта 2015 г. на детский телефон доверия

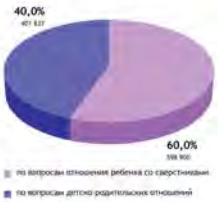
Обращения на телефон доверия по вопросам жестокого обращения:

- жестокое обращение с ребенком в семье
- жестокое обращение с ребенком вне семьи
- жестокое обращение с ребенком в среде сверстников
- сексуальное насилие в отношении ребенка

81 176 обращений

по вопросам жестокого обращения (1,7%)

Обращения по вопросам детско-родительских отношений и отношения ребенка со сверстниками:



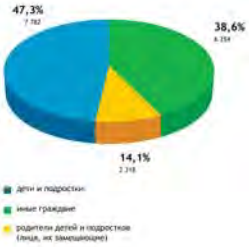
401 837 обращений

по вопросам детско-родительских отношений (8,2% от общего числа)

598 900 обращений

по вопросам отношения ребенка со сверстниками (12,3% от общего числа)

Обращения на телефон доверия по проблеме суицида:



16 454 обращения

по проблеме суицида по состоянию на 1 апреля 2015 г. на детский телефон доверия

Детский телефон доверия:

- оказывает консультативно-психологическую помощь детям и родителям с целью укрепления семьи, профилактики семейного неблагополучия, стрессовых и суицидальных настроений детей и подростков, защиты прав детей;
- способствует получению психологической помощи детьми и взрослыми, проживающими в отдаленной сельской местности, где в силу объективных обстоятельств затруднено обращение в стационарные службы.

www.ya-roditel.ru

Действия телефонного консультанта, если ему поступает сигнал о том, что ребенок подвергается насилию:

1. Выслушать абонента, разобраться в ситуации и оказать ему психологическую помощь (снять стресс).
2. Убедить абонента в необходимости обращения за помощью к тому человеку, которому он доверяет (родители, родственники, соседи).
3. В экстренных случаях (угроза жизни и здоровью) предложить ребенку отказаться от анонимности: узнать, как его зовут и где он в данный момент находится. Если ребенок дает согласие, то специалист обращается в полицию или в соответствующую службу по защите прав детей.

ПРАВОВЫЕ РЕСУРСЫ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Юридические порталы и сайты. Коллекция ссылок

(по информации git-ru.narod.ru, internetresursi.htm, nlr.ru, lawcenter.ru и др.)

Правовые разделы официальных сайтов Президента России, Правительства Российской Федерации, субъектов Федерации, министерств, государственных юридических организаций и т.п.	
pravo.gov.ru	Официальный источник правовой информации.
lawportal.ru	На федеральном образовательном портале «Юридическая Россия» размещены полные тексты статей из журналов «В мире права», «Ежегодник истории права и правоведения», «Конституционное право» и др.
lawdir.ru	Законы. Законодательство и право. Кольцо сайтов.
law.edu.ru	«Юридическая Россия». Образовательный правовой портал.
kadis.ru	Правовой портал КАДИС.
svem.ru/blog/likbez	Интернет-журнал «Юридический ликбез». Рассматриваются актуальные юридические проблемы и пути их решения. Ответы квалифицированных специалистов на вопросы посетителей, статьи и практические советы.
jurcenter.ru	Приводятся тексты нормативных правовых актов Российской Федерации, наиболее интересных проектов законов, статей и другая юридическая литература.
internet-law.ru	«Интернет и право». Назначение сайта — повышение юридической грамотности пользователей сети. Приводятся списки литературы и Интернет-сайтов по темам «Интернет и право», «Литература по вопросам интеллектуальной собственности». Приводятся полнотекстовые документы по различным отраслям права.
gra.litsa.ru	Официальный сайт Гильдии российских адвокатов. Публикуются общие положения и факты, а также содержатся статьи из журнала «Российский адвокат».
yurclub.ru	На сайте собраны статьи, законы, различные нормативные акты. Все документы расположены по отраслям права. Публикуются статьи из журнала «Право: Теория и Практика» и газеты «ЭЖ-Юрист».

law-students.net	Здесь можно ознакомиться с научными статьями по праву, юриспруденции, учебными пособиями и т.п.
ufalaw.tk	Размещены тексты учебников, учебных пособий, монографий, шпаргалок. Также здесь представлены различные памятники правовой культуры, справочные правовые издания.
jursl.chat.ru	Здесь можно посмотреть: образцы исковых заявлений; жалобы; ходатайства.
law.edu.ru/magazine/pravoved	Размещены тексты статей из журнала «Правоведение».
law-n-life.ru	Интернет-версия научно-популярного журнала «Право и жизнь». Посвящён вопросам теории и практики права в современной жизни.
copyright.ru	Тематика сайта — авторское право. Здесь можно познакомиться с актуальными статьями и комментариями специалистов, найти нормативные правовые акты, изучить материалы судебной практики, получить консультации.
lawinfo.ru	Издательская группа «Юрист».
interlaw.dax.ru	Сайт для студентов.
Zakon-TV.ru	Портал юридического телеканала «Закон ТВ».
businesspravo.ru	Портал правовой поддержки предпринимательской деятельности. Он объединяет ресурсы системы информационного обеспечения предпринимательства и содержит нормы федерального и международного законодательства.

и многие другие сайты.

В Сети постоянно появляются новые сайты, а адреса старых могут измениться.

ПРАВОВЫЕ АКТЫ, КАСАЮЩИЕСЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Федеральный закон от 29.12.2006 № 256-ФЗ (ред. от 23.05.2015) «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей»

Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 02.07.2013, с изм. от 06.04.2015) «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»

Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Федеральный закон от 16.04.2001 № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013) «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ (ред. от 05.04.2013) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»

Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 (ред. от 10.10.2014) «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»

Указ Президента РФ от 14.12.2013 № 915 «О премии Президента Российской Федерации в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества»

Указ Президента РФ от 13.04.2011 № 444 (ред. от 29.06.2013) «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Указ Президента РФ от 01.06.2012 № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012—2017 годы»

Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка»

Понятно, что не только ты имеешь обязанности перед государством, но и государство имеет обязанности перед тобой. Знай свои права и будь уверенным и твёрдым, отстаивая их.

Настоящий Федеральный закон устанавливает **основные гарантии прав и законных интересов ребенка**, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых, социально-экономических условий для реализации прав и законных интересов ребенка.

Государство **признает детство важным этапом жизни человека** и исходит из принципов приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности.

Глава I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

ребенок — лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия);

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, — дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

социальные службы для детей — организации ... осуществляющие мероприятия по социальному обслуживанию детей (социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, медицинских, психолого-педагогических, правовых услуг и материальной помощи, организации обеспечения отдыха и оздоровления, социальной реабилитации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, обеспечению занятости таких детей по достижении ими трудоспособного возраста), а также граждане, осуществляющие без образования юридического лица предпринимательскую деятельность по социальному обслуживанию населения, в том числе детей;

отдых детей и их оздоровление — совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

ночное время — время с 22 до 6 часов местного времени;

торговля детьми — купля-продажа несовершеннолетнего, иные сделки в отношении несовершеннолетнего, а равно совершенные в целях его эксплуатации вербовка, перевозка, передача, укрывательство или получение;

эксплуатация детей — использование занятия проституцией несовершеннолетними и иные формы их сексуальной эксплуатации, рабский труд (услуги) несовершеннолетних, подневольное состояние несовершеннолетних, незаконное изъятие у несовершеннолетних органов и (или) тканей, незаконное усыновление (удочерение) несовершеннолетнего из корыстных побуждений;

и др.

Статья 4. Цели государственной политики в интересах детей

1. Целями государственной политики в интересах детей являются:

осуществление прав детей, предусмотренных Конституцией Российской Федерации, недопущение их дискриминации, упрочение основных гарантий прав и законных интересов детей, а также восстановление их прав в случаях нарушений;

формирование правовых основ гарантий прав ребенка;

содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей, воспитанию в них патриотизма и гражданственности, а также реализации личности ребенка в интересах общества и в соответствии с не противоречащими Конституции Российской Федерации и федеральному законодательству традициями народов Российской Федерации, достижениями российской и мировой культуры;

защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие.

2. Государственная политика в интересах детей является приоритетной и основана на следующих принципах:

законодательное обеспечение прав ребенка;

поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе;

ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда;

поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Глава II. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Статья 6. Законодательные **гарантии прав ребенка** в Российской Федерации

Ребенку от рождения принадлежат и гарантируются государством права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, Семейным кодексом Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Статья 7. Содействие ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов

1. Органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, должностные лица указанных органов ... содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов ... .

2. Родители ребенка (лица, их заменяющие) содействуют ему в осуществлении самостоятельных действий, направленных на реализацию и защиту его прав и законных интересов ... .

3. Педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты, которые осуществляют функции по воспитанию, обучению, охране здоровья, социальной поддержке и социальному обслуживанию ребенка, содействию его социальной адаптации, социальной реабилитации, могут участвовать ... в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.

4. Общественные объединения (организации) и иные некоммерческие организации могут осуществлять деятельность по подготовке ребенка к реализации им своих прав и исполнению обязанностей.

Статья 9. Меры по защите прав ребенка при осуществлении деятельности в области его образования

1. При осуществлении деятельности в области образования ребенка в семье или в организации, осуществляющей образовательную деятельность, не могут ущемляться права ребенка.

2. Органы управления организациями, осуществляющими образовательную деятельность, не вправе препятствовать созданию по инициативе обучающихся в возрасте старше восьми лет **общественных объединений обучающихся**, за исключением детских общественных объединений, учреждаемых либо

создаваемых политическими партиями, детских религиозных организаций.

3. Обучающиеся организаций, осуществляющих образовательную деятельность ... вправе самостоятельно или через своих выборных представителей обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Статья 10. Обеспечение прав детей на охрану здоровья

В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья ... в медицинских организациях государственной системы здравоохранения и муниципальной системы здравоохранения осуществляются мероприятия по оказанию детям бесплатной медицинской помощи, предусматривающей оздоровление детей, профилактику, диагностику и лечение заболеваний, в том числе диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей, страдающих хроническими заболеваниями, и санаторно-курортное лечение детей.

Статья 11. Защита прав и законных интересов детей в сфере профессиональной ориентации, профессионального обучения и занятости

1. ... органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации осуществляют мероприятия по обеспечению профессиональной ориентации, профессионального обучения детей, достигших возраста 14 лет.

2. В случае приема на работу детей, достигших возраста 15 лет, им гарантируются вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск. Работникам моложе 18 лет предоставляются льготы при совмещении работы с обучением, проведении ежегодного обязательного медицинского осмотра, квотировании рабочих мест для трудоустройства, расторжении трудового договора (контракта) и другие льготы ... .

Статья 12. Защита прав детей на отдых и оздоровление. ...

Статья 13. Защита прав и законных интересов ребенка при формировании социальной инфраструктуры для детей. ...

Статья 14. Защита ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию. ...

1. Органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, от информации порнографического характера, от информации, пропагандирующей нетрадиционные сексуальные отношения, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение. ...

Статья 14.1. Меры по содействию физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей

1. В целях содействия физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и формированию у них навыков здорового образа жизни органы ... создают благоприятные условия для осуществления деятельности физкультурно-спортивных организаций, организаций культуры, организаций, образующих социальную инфраструктуру для детей (включая места для их доступа к сети «Интернет»).

2. Родители (лица, их заменяющие) обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

3. Законами субъектов Российской Федерации в целях **предупреждения причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию** могут устанавливаться:

меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) на объектах ... которые предназначены для реализации товаров только сексуального характера, в пивных ресторанах, винных барах, пивных барах, рюмочных, в других местах, которые предназначены для реализации только алкогольной продукции, и в иных местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию;

меры по недопущению нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах, в том числе на улицах, стадионах, в парках, скверах, транспортных средствах общего пользования, на объектах ..., которые предназначены для обе-

спечения доступа к сети «Интернет», а также для реализации услуг в сфере торговли и общественного питания , для развлечений, досуга, где в установленном законом порядке предусмотрена розничная продажа алкогольной продукции, и в иных общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей;

порядок уведомления ... в случае обнаружения ребенка в местах, указанных в настоящем пункте, ... а также порядок доставления такого ребенка его родителям (лицам, их заменяющим) или лицам, осуществляющим мероприятия с участием детей, либо в случае отсутствия указанных лиц ... в специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, по месту обнаружения ребенка.

Статья 14.2. Меры по противодействию торговле детьми и эксплуатации детей

Статья 15. Защита прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации

ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ

1. Андреева Е.Н. Психология современного подростка. — СПб : Речь, 2001
2. Кон И.С. Психология старшеклассника: пособие для учителей. — Просвещение, 1980.
3. Бюлер Ш. Серия венских тестов и другие материалы http://cyberleninka.ru/article/n/seriya-venskih-testov-sh-byuler-germaniya-pervaya-tret-hh-veka
4. Комаров К.А. Трудные дети. http://www.psychol-ok.ru/lib/komarov/opn/opn_06.html
5. Сайт Президента России для детей школьного возраста с мультиками
6. (занимательные разделы отдельно для отличников, для четверочников и для троечников) http://www.uznai-prezidenta.ru/
7. Помощь рядом http://помощьрядом.рф/
8. Психические состояния подростков http://womanadvice.ru/
9. Историческое происхождение подросткового возраста. http://www.ido.rudn.ru/psychology/age_psychology/9.html
10. Энциклопедия полезных знаний http://www.ktoikak.com/otrochestvo-tolstoy-kratkoe-soderzhanie-po-glavam/
11. Список литературы о подростках и для подростков http://www.obo-sosh2.ru/oshcole/biblioteka/448-spisok-literatury-o-podrostkax-i-dlya-podrostkov-.html
12. Подросток и закон. Интернет-проект для несовершеннолетних http://podrostok.edu.yar.ru
13. Сообщество «Россия — великая держава» http://professionali.ru/Soobschestva/rossiya_velikaya_derzhava/chto_iz_velichajshego_izobreli_i_otkryli_v_rossii/
14. Земля мастеров. Великие русские изобретения (фото) http://zema.su/blog/velikie-izobreteniya-russkikh-foto
15. Вклад русских учёных в мировую науку http://maxpark.com/community/2639/content/2474342
16. Я — родитель http://www.ya-roditel.ru/parents/helpline/
17. Подросток и закон. Интернет-проект для несовершеннолетних http://podrostok.edu.yar.ru/glossary.html?letter=%D0%90
18. Телефоны доверия http://www.kidly.ru/telefony-doveriya
19. Википедия
20. http://ru.depositphotos.com
21. dreamstime.com
22. Другие открытые источники Интернета
23. Банки данных информационных систем

Серия «Правовое просвещение населения»

СТАРТ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

ПОДРОСТКУ (14—18 ЛЕТ) О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Под общей редакцией **А. В. Федичева**,
директора Научного центра правовой информации
при Министерстве юстиции Российской Федерации

Под научной редакцией **В. И. Радченко,**
кандидата юридических наук, доцента,
Заслуженного юриста РСФСР, первого заместителя Председателя Верховного Суда
Российской Федерации (в отставке)

Автор-составитель **Е. В. Горбачёва**

Над выпуском работали:

Главный редактор	*Е.В. Горбачёва*
Ответственный редактор	*Ю.В. Матвиенко*
Литературный редактор	*Е.В. Горбачёва*
Выпускающий редактор	*И.Г. Колмыкова*
Дизайн, компьютерная верстка	*И.Г. Колмыкова*

Подписано в печать 23.12.2015
Формат 84x108 / 16. Печать цифровая. Печ.л. 4,75

Федеральное бюджетное учреждение
«Научный центр правовой информации при Министерстве юстиции Российской Федерации»

125438, г. Москва, Михалковская ул., д. 65, корп. 1
Тел. 8 (495) 994-44-82 E-mail: ncpi1@scli.ru

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Серия «Правовое просвещение населения»

СТАРТ ВО ВЗРОСЛУЮ ЖИЗНЬ

ПОДРОСТКУ (14—18 ЛЕТ) О ЕГО ПРАВАХ, ОБЯЗАННОСТЯХ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Подростковый возраст уникален тем, что он имеет общие характеристики абсолютно для всех, кто в нём пребывает. На первый взгляд кажется, что именно подростки максимально отличаются друг от друга — тут и ботаны, и готы, и рокеры, и хипстеры, и футбольные фанаты, и «золотая молодёжь», и панки, и «хорошие девочки», и «плохие парни»… Но ребята не догадываются, что за разным фасадом скрываются общие для всех стремления и сомнения, мысли, идеи, сопровождающие поиск своего «Я» в сложном мире, в который им интересно и страшно вступать. «*Отрочество — это беспокойство: «Вдруг я не такой, как все?» и ужас: «Вдруг я такой, как все?»*, — оформил эти метания поэт Евг. Винокуров.

ISBN 978-5-901167-32-8