

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Республики Карелия
«Костомукшский политехнический колледж»



ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
совета
«28» августа 2018 года

СОГЛАСОВАНО
Министр образования
Республики Карелия

_____ Морозов А.Н.
« _____ » _____ 2018 года

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора ГБПОУ РК
«Костомукшский политехнический
колледж»


_____ Кубар Т.С.

«28» августа 2018 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2018-2021 годы

г.Костомукша

2018 год

Данная программа является преемственной по отношению к стратегическим документам, над реализацией которых педагогический коллектив работал в предшествующие годы: Меры по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов, Программа развития колледжа 2011-2015 гг.

В Программе развития ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» на 2018-2021 годы определена миссия, поставлены цели и задачи развития, обозначены основные направления деятельности, указаны основные мероприятия по реализации намеченного плана, ожидаемые конечные результаты, формы контроля выполнения Программы.

Введение

Программа стратегического развития колледжа на 2018-2021 гг. (далее Программа) разработана в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», принятым Государственной Думой РФ 21.12.2012 г.;

Законом Республики Карелия «Об образовании в Республике Карелия»;

Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 г.г., утвержденной распоряжением Правительства от 22.12.2014г. № 2765-р;

Государственной программой Республики Карелия по модернизации среднего профессионального образования 2018 г.;

Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж»;

Программа стратегического развития является основой перспективы развития колледжа в целом и его структурных подразделений в частности.

Программа служит основой для принятия управленческих решений на всех уровнях управления колледжем.

Исполнители Программы:

- педагогический коллектив колледжа;
- руководители основных и вспомогательных подразделений.

Сроки реализации Программы: 2018-2021 гг.

Организация выполнения Плана осуществляется:

- Педагогическим советом колледжа;
- Методическим советом колледжа;
- Администрацией колледжа.

Результаты поэтапного выполнения Программы рассматриваются на заседании вышеперечисленных органов управления колледжем.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Конкретизация и корректировка Программы осуществляется ежегодно в тактическом плане работы колледжа на учебный год.

2. Проблемно-аналитическое обоснование Программы развития

Объект анализа: образовательная система колледжа.

Предмет анализа:

- процессы образовательной системы колледжа;
- кадровые, материально-технические и научно-методические ресурсы;
- результаты образовательного процесса колледжа.

Цель анализа - осуществить оценку результатов развития образовательной системы колледжа, выявить проблемы в работе, определить пути решения выявленных проблем, цели и задачи работы по развитию учреждения на 2018-2021 годы.

Таким образом, нам необходимо получить определенное число основных параметров, дающих объективную и обоснованную характеристику состояния образовательной системы колледжа.

Локальные цели анализа:

- определение состояния образовательной системы колледжа, структурно-функциональная характеристика;
- выявление изменений (тенденций в изменениях) в образовательном процессе за последние 3 года;
- установление основных факторов, вызывающих изменения;
- прогноз основных изменений.

Используемые методы анализа:

- количественно-качественный анализ документов;
- сравнительный анализ;
- проблемно-ориентированный анализ;
- контент-анализ;
- факторный анализ.

Источники информации для анализа:

- Формы федеральной государственной статистической отчетности;
- Официальный сайт «Статистика Российского образования»: <http://stat.edu.ru>;
- Официальный сайт федерального государственного учреждения «Федеральный институт развития образования»: <http://www.firo.ru/>;
- Справки по результатам промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Отчеты руководителей структурных подразделений;
- Результаты маркетинговых, социологических и психолого - педагогических исследований;
- Локальные акты колледжа.

2.1 Анализ результатов приема в колледж и динамики численности студентов

Результаты работы по организации приема в колледж отражены в приведённой ниже таблице.

Количественные показатели приема в колледж (дневное отделение)

Наименование показателей	2015г.	2016г.	2017г.
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	134	141	113
Из них принято на обучение:	100	100	100
- за счет средств бюджета	100	100	100
- с полным возмещением затрат на обучение	4	2	0
Количество специальностей, на которые осуществляется прием	4	4	4
Конкурс (количество человек на 1 место)	1,34	1,41	1,13

Количественные показатели приема в колледж (заочное отделение)	
Наименование показателя	2016	2017	
Подано заявлений о приеме (количество единиц)	61	30	
Из них принято на обучение:	51	30	
- за счет средств бюджета	0	0	
- с полным возмещением затрат на обучение	51	30	
Количество специальностей, на которые осуществляется прием	1	1	

Данные таблицы свидетельствуют о значительных объемных показателях приёма и востребованности образовательных услуг колледжа (количество поданных заявлений превышает число мест).

Кроме того, наблюдается наличие конкурса на поступление в колледж по таким специальностям, как 19.01.17 Повар, кондитер, 21.01.08 Машинист на открытых горных работах, 23.01.03 Автомеханик. Реализуемая с 2014 года специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта также пользуется спросом у абитуриентов. Потребности экономики региона формируют государственный заказ по подготовку специалистов и рабочих кадров. Поэтому перечень реализуемых колледжем специальностей и профессий претерпевает изменения в соответствии с потребностями региона. Так, в 2015 году осуществлён набор на специальность 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

Данный факт позволяет сделать вывод о том, что предлагаемые колледжем образовательные услуги среднего профессионального образования соответствуют образовательным запросам населения Костомукшского городского округа, близлежащих районов Республики Карелия.

Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как дни открытых дверей, встречи с работодателями, предметные олимпиады, конференции, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, организация профессиональных проб в колледже позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп.

ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность по:

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным программам профессионального обучения;

- дополнительным профессиональным программам: программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки.

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» разработаны образовательные

программы в соответствии с ФГОС и с учетом имеющихся примерных образовательных программ. Характеристика подготовки по программам СПО представлена в таблице.

Характеристика подготовки по программам СПО

УГС	Наименование образовательной программы	начало подготовки	форма обучения
08.00.00 Техника и технологии строительства	ППССЗ 08.02.05 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	2012 - 2017	очная
15.00.00 Машиностроение	ППКРС 15.02.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2016	очная
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии	ППКРС 19.01.07 Повар, кондитер	2016	очная
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	ППКРС 21.01.08 Машинист на открытых горных работах	2016	очная
	ППКРС 21.01.10 Ремонтник горного оборудования	2016	очная
	ППССЗ 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	2015	очная, заочная
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2014-2017	очная, заочная
	ППКРС 23.01.03 Автомеханик	2016	очная

Количество обучающихся

Наименование программы	2015	2016	2017
ППКРС	237	222	221
ППССЗ	51	82	75
Заочное отделение	---	51	81
Всего	288	355	377

Колледж планирует лицензирование специальностей в 2018 году:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (в рамках ТОП-50);
- 21.02.15 Открытые горные работы;
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрических сетей (по отраслям)

и предполагает не только увеличение числа обучающихся, но и качество планируемого контингента.

Таким образом, задача изменения спектра и качества образовательных услуг колледжа с учетом запросов регионального рынка труда является актуальной и перспективной.

2.2 Анализ результатов учебной деятельности

Учебная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, Уставом колледжа, лицензией; государственным заказом на подготовку кадров и потребностями личности в получении профессионального образования.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и регионального рынка труда обновлено содержание профессиональных образовательных программ, расширен спектр дополнительной подготовки по специальностям.

В ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» ежегодно реализуется более 10 программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в рамках деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров.

Центр реализует программы профессионального обучения, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих, а также дополнительные профессиональные программы.

Преимущества обучения в Многофункциональном центре прикладных квалификаций по подготовке кадров:

- широкий выбор программ профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации;
- возможность разработки различных вариантов образовательных программ с учетом специфики работы предприятия-заказчика;
- возможность обучения без отрыва от производства;

- высокий уровень технической и информационной оснащенности обучения, использование электронных образовательных ресурсов;
- наличие высококвалифицированных преподавателей, мастеров производственного обучения;
- наличие современных учебно-производственных мастерских и лабораторий;
- возможность обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- обучение без отрыва от производства;
- наличие дневной и вечерней форм обучения.

Документ, выдаваемый по окончании обучения - удостоверение о повышении квалификации, свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В ходе обучения на базе Многофункционального центра прикладных квалификаций по подготовке рабочих кадров обеспечиваются все компоненты современного дополнительного профессионального образования:

- теоретическая фундаментальность;
- специально разработанный учебно-методический аппарат;
- адаптированность содержания учебных курсов к специфике конкретного предприятия (программы согласовываются с представителями заказчика).

Образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов разрабатываются и реализуются на основе новейших достижений науки и техники с применением современных образовательных технологий и учетом потребностей работодателей.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций. Профессиональное обучение проводится для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональная переподготовка осуществляется в целях приобретения дополнительных знаний, умений и навыков и предусматривает изучение отдельных учебных дисциплин, техники и новых технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в пределах имеющегося у обучающихся профессионального образования. Профессиональная переподготовка также осуществляется в целях расширения квалификации специалистов, их адаптации к новой профессиональной деятельности.

Дополнительные профессиональные образовательные программы профессиональной переподготовки для выполнения нового вида профессиональной деятельности и программы повышения квалификации формируются на основе аккредитованных программ среднего профессионального образования.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов осуществляются на основе договоров, заключаемых колледжем с работодателями, органами службы занятости населения и другими юридическими и физическими лицами.

Перечень программ профессионального обучения (переподготовки), реализуемых в образовательной организации в 2017-2018 учебном году

№ п/п	Наименование программ Профессионального обучения	Численность обучающихся	В т.ч. по внебюджету
1.	Водитель категории «В»	23	23
2	Водитель погрузчика категории «С»	21	21
3.	Машинист экскаватора категории «С»	21	21
4.	Водитель погрузчика категории «D»	21	21
5.	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	23	23
6.	Слесарь по ремонту автомобилей	19	19
7.	Электрогазосварщик	4	4
8.	Электрогазосварщик (повышение квалификации)	12	12
9.	Электрослесарь	20	20
10.	Электрослесарь (повышение квалификации)	29	29
	ИТОГО	193	193

Перечень программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в колледже в 2017-2018 учебном году

№ П/п	Наименование программ профессионального обучения, профессиональной переподготовки	Численность обучающихся	В т.ч. По внебюджету
1.	Обучение по дополнительной образовательной программе «Оказание первой помощи»	46	16
2.	Обучение по дополнительной образовательной программе «Судоводитель ВП»	35	35
3.	Обучение по дополнительной образовательной программе «Судоводитель ВВП»	14	14
	ИТОГО	95	65

Результаты промежуточной аттестации за 3 года представлены в таблице.

Результаты промежуточной аттестации студентов

Учебный год	Академическая успеваемость (%)	Качественная успеваемость, на «отлично» и «хорошо» (%)
2015-2016 учебный год	99,6	16
2016-2017 учебный год	99,7	17
2017-2018 учебный год	99,8	19

Наблюдается положительная динамика академической успеваемости и качества успеваемости студентов.

Показатели результатов прохождения практики также демонстрируют хороший уровень применения студентами теоретических знаний в практической деятельности.

Контент-анализ (анализ содержания) характеристик, представленных работодателями по итогам преддипломной практики показывает, что у многих студентов недостаточно сформированы коммуникативные, организаторские, аналитические, рефлексивные и ряд профессиональных компетенций.

Поэтому следующее важное направление работы по повышению качества образования в рамках Программы развития - совершенствование системы практической подготовки обучающихся по специальностям и профессиям.

Государственная итоговая аттестация

Год выпуска	Кол-во выпускников	Успешно прошли итоговую государственную аттестацию, %	Аттестованы на «отлично» и «хорошо», %
2015 год	50	100	92
2016 год	89	100	94
2017 год	76	100	92

Наблюдается устойчивая стабильность в результатах студентов на государственной итоговой аттестации.

В качестве председателей государственных аттестационных комиссий по специальностям приглашаются ведущие специалисты организаций, предприятий, учреждений города Костомукша.

В 2011г. в колледже началась подготовка обучающихся по ФГОС. Одна из основных задач по переходу на ФГОС заключалась в разработке рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и в формировании соответствующих УМК.

Анализ результатов данной работы позволяет сделать вывод о том, что в 2016 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%

Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по специальности для очной и заочной формы обучения, утвержденный директором колледжа, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических, лабораторных работ, самостоятельные работы, материалы промежуточной аттестации и ГИА.

Учебные планы по специальностям и профессиям составлены на основе ФГОС. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Выполняются все

действующие требования: к общему сроку освоения программ подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих; к продолжительности теоретического обучения, всех видов практик, каникул, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей. Основные профессиональные образовательные программы по специальностям и профессиям прошли экспертизу работодателей, что соответствует требованиям ФГОС. Содержание ППССЗ/ППКРС ежегодно обновляется в зависимости от рынка труда, запросов работодателей, изменений технологий производства. Изменения вносятся также на основании выводов и рекомендаций председателей государственных экзаменационных комиссий, которые отражаются в аналитических справках о проведении ГИА.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении колледжа. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны в полном объеме.

Содержание программ практик соответствует требованиям к организации и контролю результатов их прохождения, отраженным в ФГОС.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения студентом профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности.

Для прохождения производственной практики с 7 предприятиями города заключены договоры о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются студенты на производственную практику.

2.4 Итоги анализа результатов трудоустройства выпускников колледжа

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности ОУ является востребованность выпускников.

Наиболее объективной оценкой качества подготовки специалистов является оценка их потребителями и уровень их профессиональной адаптации. Работодатели отмечают, что специальности, по которым осуществляется подготовка в колледже, соответствуют структуре вакансий рынка труда.

Выпускники колледжа успешно трудятся на предприятиях, в учреждениях и организациях различных форм собственности, сочетая работу с получением высшего образования.

В ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» реализуются следующие формы содействия трудоустройству:

- освоение в рамках реализации ОПОП курсов «Основы предпринимательства», «Коммуникативные технологии поиска работы»;
- информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда г.Костомукша;
- содействие трудоустройству обучающихся в течение освоения ППССЗ/ППКРС («раннее трудоустройство»);

В ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.

Данные о трудоустройстве выпускников колледжа

№ п/п	Учебный год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников в течение первого года после окончания колледжа(в том числе – служба в Армии)	Доля трудоустроенных выпускников от общего количества
1	2014 – 2015	50	44	88%
2	2015 – 2016	89	76	85%
3	2016 - 2017	76	65	86%

Наблюдается стабильная положительная динамика трудоустройства выпускников колледжа на протяжении трёх последних учебных лет.

О востребованности выпускников свидетельствуют договоры, заключенные с работодателями на предмет сотрудничества в области трудоустройства и прохождения практики обучающимися.

С 2015 г. в образовательном учреждении реализуется дуальная система обучения, обеспечивающая тесную связь учебной деятельности и конкретной профессиональной деятельности на предприятии, что позволяет эффективно решать вопросы трудоустройства и адаптации кадров.

В рамках внедрения дуального обучения в колледже проводится значительная работа педагогического коллектива:

- организация учебного процесса в условиях сетевого взаимодействия образовательной организации и предприятий: теоретическое и практическое обучение производится в мастерских, лабораториях колледжа и на предприятиях;
 - модернизация образовательной программы ориентированной по содержанию на заказ работодателя;
 - стажировки педагогов на предприятиях и организациях;
 - обновление методического сопровождения процесса обучения;
- использование мастерских, лабораторий МЦПК для повышения квалификации работников предприятий и обучающихся.

2.5 Анализ процессов управления колледжа

Для определения состояния процессов управления колледжа и наличия проблем и противоречий был осуществлен контент-анализ локальных актов учреждения, регламентирующих процессы управления организацией.

Было выявлено, что Устав колледжа, положения о структурных подразделениях, прочие локальные акты соответствуют требованиям нормативной документации и Закону об образовании.

В колледже в соответствии с Уставом разработана «Структура ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», обновлены должностные инструкции руководителей и персонала, разработаны правовые, организационные и экономические основы внебюджетной деятельности, проведен анализ образовательного пространства. На каждый вид деятельности разработаны положения, локальные акты, инструкции, в которых четко определены функции, права и обязанности структурных подразделений и работников колледжа, строго соответствующие нормативной и организационно - распорядительной документации, Уставу и действующему законодательству. Разработаны Правила внутреннего распорядка для персонала и обучающихся, со всеми работниками заключен трудовой договор (контракт), определяющий права и обязанности работника и работодателя, в должностных инструкциях четко определены требования к профессиональной компетенции работников, их права и обязанности, взаимодействие, установлена ответственность за невыполнение или недобросовестное выполнение должностных обязанностей. С Уставом колледжа, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка персонал ознакомлен.

Для координации и обеспечения коллегиальности в решении текущих и перспективных вопросов учебно-методической и воспитательной работы в колледже функционируют Административный совет, Педагогический и Методический советы. Колледж осуществляет свою деятельность на основе комплексного плана работы образовательного учреждения.

Колледж имеет отраслевое направление развития: специальности, профессии, дополнительная образовательная подготовка, профессиональная подготовка и переподготовка связаны с горнодобывающей отраслью. Благодаря этому образовательное учреждение обладает конкурентным преимуществом, имеется в виду материально-техническая база колледжа, обеспеченная всем необходимым для подготовки специалистов.

Организация работы педколлектива проходит в том же направлении - обеспечение монолитности профессионального образования в колледже через реализацию непрерывности и преемственности дисциплин, образовательных программ, уровней образования.

Отраслевое развитие колледжа позволяет активно внедрять в процесс обучения новые педтехнологии на основе обеспеченности учебно- лабораторной и учебно-производственной базы необходимым количеством компьютеров, видеопроекторов, другой техники.

Отраслевой подход к развитию образовательного учреждения обуславливает построение прогностической модели непрерывного профессионального образования с учетом жизненного и профессионального опыта личности.

2.6 Анализ процесса управления кадрами

В настоящее время в колледже работает 32 педагога. Высшее профессиональное образование имеют 90,6 %, среднее профессиональное образование у 9,4 %. Высшую квалификационную категорию имеет 44 %, первую - 22 %. Большая часть преподавательского состава имеют государственные награды, 28 % - награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, 7 педагогических работника имеют звание «Почётный работник образования Российской Федерации».

Около 50 % педагогических работников работают в колледже более 10 лет. При этом наблюдается тенденция омоложения педагогического состава, в настоящее время в колледже трудятся педагогами до 5 лет 46,8% сотрудников.

Всё вышесказанное говорит о достаточно высоком уровне квалификации педагогических работников колледжа, положительной тенденции омоложения педагогического состава колледжа.

Для решения задачи обеспечения учебного плана по специальностям педагогическими кадрами соответствующей профильной квалификации в рамках мероприятий по развитию колледжа планируется проведение системной деятельности по реализации программы повышения квалификации педагогических работников.

К основным результатам деятельности педагогического коллектива за последние 3 года можно отнести:

- пройдена государственная аккредитация специальностей;
- пройдена плановая проверка Управления по надзору и контролю в сфере образования Министерства образования Республики Карелия;
- реализуются программы дополнительного образования на базе многофункционального центра прикладных квалификаций;
- созданы портфолио педагогов;
- постоянно ведется мониторинг реализации ФГОС СПО по специальностям.

В проекте, направленном на развитие кадрового потенциала, отдельное важное направление работы - деятельность, направленная на оптимизацию возрастной структуры педагогических кадров колледжа.

Материально-техническая компьютерная база колледжа включают в себя 63 персональных компьютеров, в том числе - 2 компьютерных классов (один из них мобильный), 12 кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами преподавателя, 33 единицы оргтехники.

Внедряется электронная система «Электронное образование. Электронный колледж». Идет внедрение системы электронного документооборота.

Контент-анализ перечня имеющихся информационно - технических средств (на соответствие требованиям ФГОС) показал, что необходимо осуществление комплекса мер по дальнейшему развитию информационно-технических условий образовательного процесса (обновление и модернизация

компьютерной и офисной техники, развитие локальных сетей учреждения) в рамках соответствующей Программы.

Для качественной реализации подготовки выпускников по профессиям и специальностям колледжа проведён мониторинг потребности в необходимом оборудовании (*приложение 1*).

Мы предполагаем, что система управления материально - техническими ресурсами, включающая нормирование требований к материально-технической базе реализуемых основных профессиональных образовательных программ, аудит материально-технической базы и, разрабатываемый на данной основе (и с учетом прогнозируемых потребностей Программы развития колледжа), план мероприятий по развитию материально-технической базы обеспечит оптимальные условия для реализации Программы развития.

В соответствии с финансовым обоснованием Программы развития мы предполагаем следующие объемы и источники финансирования Проектов:

источник - бюджетное финансирование в соответствии с нормативами финансирования реализации основных профессиональных образовательных программ.

источник - внебюджетное финансирование.

Координация в вопросах реализации Программы развития будет обеспечиваться через использование координационного плана управленческой деятельности руководства колледжа, который через указание функций, мероприятий и планируемого результата позволяет обеспечить высокий уровень контролируемости для каждого проекта на любом этапе его реализации.

3. Концепция развития

Ключевая идея. Создание открытой образовательной среды, способной к непрерывному самообновлению, самоуправлению и самоорганизации своим развитием.

Обоснование ключевой идеи. Образовательную систему колледжа мы рассматриваем как открытую систему, встроенную во внешний мир. Поэтому все многообразные факторы, определяющие и задающие ее развитие, разделяем на внешние и внутренние.

Механизм саморазвития образовательной системы колледжа обуславливается стратегическим аспектом. Стратегический аспект — это особый анализ внешней среды, позволяющий эффективно адаптироваться к ее изменениям.

Своевременность и точность реакции образовательной системы колледжа на новые запросы современного рынка труда и изменения внешнего окружения являются критериями эффективности управления ее опережающим развитием. Разрабатывая стратегию перехода образовательной системы колледжа в режим опережающего развития, мы принимаем во внимание следующие характеристики: ментальную правильность разрабатываемой стратегии, ситуационность, уникальность стратегии, будущую неопределенность, как стратегическую возможность, гибкую адаптивность.

Целевое начало в деятельности колледжа возникает как отражение целей и интересов различных групп людей, так или иначе связанных с его деятельностью и вовлеченных в процесс функционирования.

Основными группами людей, чьи интересы оказывают влияние на деятельность образовательной системы колледжа, а, следовательно, должны быть учтены при определении его предназначения, являются:

- сотрудники колледжа, обеспечивающие его деятельность;
- потребители образовательных услуг колледжа;
- социальные партнеры колледжа, находящиеся с ним в формальных и неформальных отношениях;
- общество в целом, взаимодействующее с образовательной системой колледжа в экономической, правовой, политической и других сферах.

Миссия ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»:

- Подготовка конкурентоспособного, высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию; человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»:

- Подготовка квалифицированного специалиста в соответствии, способного к эффективной работе по специальности потребности регионального рынка труда на уровне мировых стандартов.

Политика ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

- Развитие Костомукшского политехнического колледжа, повышение качества предоставляемых образовательных услуг строятся на основе удовлетворения требований и предвосхищения ожиданий заинтересованных сторон.

Руководством колледжа определены ключевые направления деятельности:

- увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование менеджмента организации;
- внедрение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения, направленных на повышение качества профессионального образования;
- приведение в соответствие с требованиями работодателей к компетенции специалистов результатов профессиональной подготовки;
- создание открытого образовательного пространства колледжа через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование учебно-методического обеспечения процесса подготовки специалистов, реализация запросов работодателей в содержании образования, проведение научно-исследовательских работ сотрудниками и студентами;
- создание социально - деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов;
- повышение профессиональной квалификации, развитие творческого, методического и научного потенциала сотрудников;

- развитие информационной системы управления и подготовки специалистов;

- эффективное использование ресурсов, развитие инфраструктуры и производственной среды, снижение рисков и обеспечение безопасности персонала и студентов.

Указанная деятельность гарантирует:

- работодателям: осуществление качественной подготовки специалистов на основе изучения профессиональных стандартов, требований к их компетентности, реализуя запросы в содержании образования;

- студентам: обеспечение качества образовательных услуг, создание комфортной среды обучения, совершенствование условий для самореализации, содействие в трудоустройстве;

- персоналу: совершенствование условий труда, создание условий для профессионального роста и материального благополучия.

Политика колледжа выполняет три главные функции:

1. Дает субъектам внешней среды общее представление об образовательной системе колледжа, в частности, определяет:

- целевые ориентиры развития колледжа;
- виды предоставляемых образовательных услуг;
- конкурентные преимущества колледжа и его уникальность.

2. Способствует единению внутри колледжа и созданию корпоративного духа, т. е.:

- позволяет сотрудникам и студентам установить степень своего соответствия требованиям образовательной системы колледжа;
- формирует деловой климат в колледже.

3. Создает возможность эффективного управления образовательной системой колледжа, в частности:

- определяет базу для разработки целей;
- формирует стандарты для целенаправленного и эффективного распределения ресурсов колледжа;
- конкретизирует смысл и содержание деятельности каждого сотрудника.

Цель Программы

В соответствии с миссией и политикой колледжа главной целью Программы является достижение высокого качества предоставления образовательных услуг на основе:

- развития инновационного подхода;
- соединения учебного, воспитательного, производственного, научно - исследовательского и научно-методического процессов; обновления учебно-производственной базы;
- разработки механизмов поддержания постоянной связи с работодателями и реализации их запросов в содержании образования;
- значительного улучшения социальных условий работников и обучающихся;
- укрепления кадрового потенциала колледжа;
- развития использования активных форм обучения на основе компьютерных и инфокоммуникационных образовательных технологий;

- расширения спектра образовательных услуг за счет реализации дополнительного многоуровневого образования в соответствии с запросами экономики и потребностями личности;

- укрепления позиций колледжа как учебного и многофункционального центра прикладных квалификаций в области профессиональной подготовки.

Достижение цели Программы осуществляется посредством системы стратегических направлений деятельности:

- совершенствование системы управления колледжем;
- организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;
- проектирование процесса содержания процесса подготовки специалистов;
- образовательная деятельность;
- организация социально-воспитательного процесса;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- повышение потенциала кадровых ресурсов;
- организация социального партнерства и профориентационной деятельности;
- финансово-хозяйственная деятельность колледжа.

4. Основные направления стратегического развития

4.1 Совершенствование системы управления колледжем

Стратегическая цель	увеличение возможностей, развитие сильных и устранение слабых сторон в деятельности, совершенствование системы управления колледжем
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Организация эффективного управления реализацией программы стратегического развития.2. Модернизация организационной структуры колледжа для решения стратегических задач деятельности колледжа.3. Решение программно-тактических задач в управлении колледжем через механизм тактического планирования и системный анализ показателей результативности основных и вспомогательных процессов.4. Обеспечение проведения регулярного мониторинга качества основных и вспомогательных процессов.5. Актуализация нормативных документов, регламентирующих использование кадровых, финансовых, информационных и материально-технических ресурсов, в целях обеспечения эффективного функционирования и развития колледжа.6. Создание системы взаимодействия колледжа с различными организациями с целью постоянной адаптации образовательных программ к профессиональным стандартам, новым ФГОС (образовательные программы ТОП-50), требованиям российского и международного движения Worldskills, изменениям в экономике.9. Создание в коллективе атмосферы общей заинтересованности в результатах труда, поддержки и стремления отстаивания интересов колледжа во всех сферах его деятельности.10. Осуществление подготовки по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями (ТОП-50).11. Обеспечение развития самостоятельности основных подразделений колледжа, многофункционального центра прикладных квалификаций.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">- Реорганизация структуры колледжа в соответствии с целевыми показателями деятельности колледжа.- Создание и актуализация нормативной документации колледжа.- Создание эффективной системы информационного обеспечения деятельности колледжа.- Проведение системного мониторинга показателей результативности деятельности колледжа по основным и

	<p>вспомогательным процессам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тактическое планирование деятельности колледжа на основе мониторинга результативности деятельности. - Развитие деятельности Совета колледжа. - Разработка плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа. - Активизация работы органов общественного управления колледжа - Оптимизация штатного расписания колледжа - Привлечение внебюджетных источников финансирования (гранты, аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, спонсорские средства) - Развитие системы государственного общественного управления колледжем через повышение роли и расширение полномочий студенческого самоуправления, Совета колледжа, общественно-профессиональная оценка результатов обучения. - Системное овладение руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями педагогического менеджмента - Разработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления колледжем, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, кураторов, мастеров п/о, заведующих кабинетами и лабораториями на основе новых квалификационных характеристик должностей работников образования. - Организация систематического освещения деятельности колледжа в средствах массовой информации, информирование общественности о результатах работы колледжа, в том числе через сайт - Формирование и внедрение системы оценки качества образования. - Обеспечение неукоснительного исполнения предписаний контрольных органов за образовательной, финансово-хозяйственной деятельностью, режимом безопасности, санитарно-эпидемиологическим режимом. Систематическое проведение тренингов и учений по отработке поведения студентов и работников в условиях ЧС. - Обеспечение комплексной безопасности деятельности учебного заведения
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуализирована нормативная документация по управлению и организации образовательного процесса в соответствии с особенностями организации процесса подготовки. 2. Создана система устойчивого и непрерывного совершенствования управления качеством: аудит качества деятельности структурных подразделений, система регулирования и коррекции оценки качества всех систем и подсистем. 3. Модернизирована система поддержки и сопровождения управленческих решений на основе системного мониторинга показателей результативности деятельности. 4. Реализован системный мониторинг показателей результативности деятельности колледжа. 5. Повышена управленческая культура руководителей структурных подразделений, способных реализовать стратегию управления качеством.

	<p>6. Введена автоматизированная система управления деятельностью колледжа.</p> <p>7. Увеличены функциональные возможности системы управления за счет применения современных программных и информационных средств.</p> <p>8. Развита деятельность структурных подразделений колледжа.</p> <p>9. Повышен имидж колледжа.</p>
--	---

4.2 Организация научно-исследовательской и экспериментальной деятельности

Стратегическая цель	создание эффективной системы научно-методической деятельности колледжа, повышение эффективности инновационной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития колледжа.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям новых ФГОС, ТОП-50, WorldSkills. 2. Совершенствование учебно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся 3. Организация инновационной и экспериментальной деятельности.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление кластерного подхода в организации образовательных процессов на факультетах колледжа - Совершенствование ОПОП по специальностям и профессиям в рамках инновационных проектов колледжа - Создание условий для реализации плана мероприятий по внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям ТОП-50 - Реализация программы развития дуального образования и сетевого взаимодействия - Развитие образовательного процесса в рамках деятельности МЦПК - Внедрение ТОП-50 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей - Разработка методических пособий по актуальным проблемам подготовки специалистов, программ модулей, дисциплин - Вовлечение педагогов в экспериментальную и инновационную деятельность - Создание базы электронных учебных пособий для студентов - Реализация инновационных проектов: <ol style="list-style-type: none"> 1) WorldSkills инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития региона 2) Разработка и реализация инновационных моделей и механизмов подготовки рабочих кадров для социально-экономического развития 3) Внедрение ФГОС по ТОП-50 4) Международное сетевое взаимодействие - Участие в конкурсах педагогического мастерства среди педагогов и мастеров производственного обучения - Проведение конкурсов, научно-практических конференций среди отделений колледжа - Организация конкурсов учебно-методических комплексов дисциплин по освоению ОПОП в соответствии ФГОС

- Выпуск сборников статей по обмену опытом работы преподавателей и мастеров производственного обучения
- Создание методических разработок для студентов по программам производственной практики
- Разработка мероприятий, стимулирующих педагогических и руководящих кадров образовательного учреждения к самосовершенствованию:
 - исследование профессиональных потребностей и способностей педагогических работников колледжа;
 - разработка перспективного плана повышения квалификации;
 - разработка программ дополнительного профессионального обучения;
 - проведение обучающих семинаров и курсов повышения квалификации для работников колледжа, образовательных организаций Пермского края, социальных партнеров;
 - организация сетевого взаимодействия;
 - внедрение дистанционной формы повышения квалификации;
 - разработка плана научно-методической работы колледжа;
 - обновление методического обеспечения ФГОС в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, Worldskills;
 - обновление образовательных программ в соответствии требованиям ТОП-50;
 - обновление УМК учебной и производственной практики: квалификационные характеристики, рабочие программы практик, контролирующий материал;
 - модернизация методических рекомендаций по ВКР
 - организация и проведение внутренних конкурсов и олимпиад, методических выставок, смотров методической работы, открытых уроков, конкурсов;
 - разработка и проведение бинарных (с социальными партнерами), открытых учебных занятий, мастер-классов;
 - организация процедуры аттестации педагогических работников
 - проведение научно-практических конференций;
 - участие в работе региональных учебно-методических объединений;
 - организация обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства, движении Worldskills;
 - нормативное обеспечение оценки эффективности и качества результатов инновационной и экспериментальной деятельности;
 - внедрение в учебный процесс интерактивных форм обучения;
 - развитие и внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий с ориентацией на потребности рынка труда
- ИКТ-технологии
 - кейс-технологии,
 - «учебная фирма»,
 - метод проектов,
 - проблемное обучение,
 - интерактивные методы;
 - создание рабочих групп в процессе реализации экспериментальных проектов;
- организация деятельности по реализации целей и задач инновационных площадок в соответствии с тематикой;
- подготовка пресс-релизов для сайта колледжа и сайта системы

	профессионального образования Республики Карелия различного уровня
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Качественное комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса 2. База контрольно-измерительных материалов 3. Экспертиза качества учебно-методических материалов 4. Качество научно-исследовательской деятельности обучающихся, исследовательские проекты 5. Создание базы данных об опыте работы педагогов колледжа, портфолио достижений педагогов 6. Результаты участия в мероприятиях 7. Сборники открытых уроков, мастер-классов; творческие отчеты по внеклассным мероприятиям 8. Программы повышения квалификации для педагогов, специалистов, сертификаты/удостоверения по завершению обучения 9. Материалы анализа, обобщения и распространения актуального педагогического опыта работы 10. Разработанные Положения о проведенных мероприятиях, инновационной деятельности 11. Сборник инновационной и экспериментальной деятельности 12. Собрание материалов всероссийских конкурсов

4.3 Проектирование содержания процесса подготовки специалистов

Стратегическая цель	Обновление и совершенствование содержания образования.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведение основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) в соответствие с требованиями новых ФГОС, требованиями профессиональных стандартов, потребностями рынка труда, запросами работодателя, учета требований Wsk-компетенций. 2. Обеспечение актуальной учебной и учебно-методической документацией, комплексно-оценочными средствами процесса подготовки специалистов. 3. Реализация запросов работодателей в содержании образования. 4. Проектирование опережающего содержания образования с учетом требований развивающихся науки, техники и экономики. 5. Конструирование содержания учебного материала в компьютерной информационно-образовательной среде. 6. Разработка инструментов и методов оценивания
	<p>компетентностных результатов образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Готовность к гибкому обучению по индивидуальным учебным программам

Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Корректировка, разработка и утверждение образовательных программ, рабочих учебных планов и рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, программ производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО по ТОП-50. - Подготовка пакета документов лицензированию образовательных программ. - Мониторинг качества и процесса реализации ФГОС по программам ТОП-50. - Расширение перечня образовательных услуг, в том числе формирование образовательных программ профессиональной переподготовки
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана система учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 2. Разработаны образовательные программы и учебно - методические комплексы. 3. Содержание ОПОП соответствует инновационным процессам. 4. Создано новое поколение модульных учебных пособий. 5. Отработан механизм поддержки соответствия результатов профессиональной подготовки специалистов с требованиями работодателей к компетенции специалистов. 6. Апробированы модели УМК по дисциплинам, профессиональным модулям и специальностям в целом. 7. Создан банк комплексно-оценочных материалов, ориентированных на проверку компетентностных результатов профессиональной подготовки. 8. Разработано содержание программ дополнительного образования, курсов переподготовки незанятого населения, повышения квалификации во взаимодействии с заказчиками.

4.4 Образовательная деятельность

Стратегическая цель	Завоевание лидирующих позиций в подготовке специалистов путем совершенствования системы профессионального образования за счет широкого внедрения в практику работы новых образовательных технологий
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диверсификация и формирование современной структуры подготовки специалистов, в полной мере отражающей потребности современного рынка труда, общества и социально-экономического развития страны. 2. Увеличение объема и качества предоставления образовательных услуг. 3. Расширение использования дистанционного обучения путем использования ресурсов центров информационных технологий и разработки инновационных учебно-методических комплексов, в том числе в реализации дополнительных образовательных услуг. 5. Совершенствование специализированного центра компетенций, обеспечивающего подготовку к конкурсам профессионального

	<p>мастерства, конкурсам Worldskills,</p> <p>6. Развитие обучения по программам дополнительного образования и переподготовки в МЦПК.</p> <p>7. Создание организационно-педагогических условий успешности профессиональной подготовки специалистов в соответствии с программами ТОП-50.</p> <p>8. Увеличение доли заключения сетевых договоров с предприятиями и образовательными организациями по проведению практики.</p> <p>9. Обновление и совершенствование образовательной деятельности на основе соединения учебного, учебно-производственного процессов и проведения научно-практических исследований в процессе курсового и дипломного проектирования, использования результатов исследований в образовательных программах.</p> <p>10. Внедрение новых специальностей в образовательный процесс</p>
<p>Программные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Апробация в образовательном процессе новых образовательных программ и учебно-методических комплексов. - Введение в практику работы преподавателей и мастеров инновационных технологий обучения. - Развитие практики подготовки по индивидуальным образовательным программам. - Организация единой системы комплексных контрольных заданий по дисциплинам, профессиональным модулям и специальности в целом. - Разработка путей, способов достижения и измерения результатов в индивидуальном обучении. - Создание условий для свободного доступа в Интернет в рамках выполнения учебного плана и самостоятельной подготовки обучающихся и преподавателей
<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>1. Результаты профессиональной подготовки приведены в соответствие с требованиями работодателей к компетенциям специалистов.</p> <p>2. Обеспечены четкость, последовательность и контроль результативности организации образовательного процесса, направленного на качественную подготовку специалистов.</p> <p>3. Удовлетворены потребности рынка труда в квалифицированных специалистах, способных быть субъектами своего образования, способных самостоятельно осуществлять целеполагание, искать пути и средства их достижения, осуществлять контроль своей профессиональной деятельности.</p> <p>4. Расширены возможности дополнительного профессионального образования, переподготовки и повышения квалификации, обеспечивающих доступность профессионального образования.</p> <p>5. Технологиям, в том числе по программам дополнительного образования и переподготовки.</p> <p>6. Подготовка ведется на основе договоров от предприятий на целевую подготовку.</p> <p>7. Результаты курсового и дипломного проектирования используются в образовательных программах и представляются на конкурсах научно-</p>

	<p>исследовательского характера различного уровня</p> <p>8. В практику работы преподавателей и мастеров введены инновационные технологии обучения, в том числе модульные и дистанционные.</p> <p>9. Разработка ОПОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) - 21.02.15 Открытые горные работы - 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
--	--

4.5 Организация социально-воспитательного процесса

Стратегическая цель	Создание социально-деятельностной образовательной среды, направленной на саморазвитие, самореализацию, самосовершенствование студентов.
Стратегические задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Вовлечение студентов в социально-деятельностное пространство посредством развития студенческого самоуправления. - Развитие системы гражданско-патриотического воспитания студентов, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры. - Совершенствование системы студенческого самоуправления путем развития лидерских качеств, формирования основ корпоративной культуры. - Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для развития физической культуры студента. - Организация правовой и социальной защиты студентов, совершенствование системы психологического консультирования для обеспечения комфортной воспитательной среды. - Укрепление позиций колледжа как центра молодежной культуры. - Обучение студентов, преподавателей работе в сети (локальной, глобальной)
Программные мероприятия	<p>1. Разработка и реализация проектов по направлениям воспитательной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание профессионала</i> (создание организационно-педагогических условий для формирования профессионально-важных качеств личности через организацию и участие в профессиональных конкурсах, проектах, совместных с социальными партнерами мероприятиях, профессиональных клубах и учебных фирмах по специальности, создание портфолио достижений студента); - <i>воспитание гражданина</i> (члена группы, члена коллектива колледжа, семьянина, жителя Пермского края, человека мира через организацию проектов социально-значимой деятельности студентов); - <i>воспитание интеллектуала</i> (создание организационно-педагогических условий для развития интеллекта через конкурсы, проекты, конференции, семинары, дискуссии и дебаты); - <i>воспитание творческой личности</i> (организация социально значимой деятельности, участие студентов в творческих коллективах)

	<p>по интересам, проявление своих возможностей и способностей в добровольческих и благотворительных акциях, конкурсах, фестивалях, социальных проектах, создание условий для проявления инициативы студентов);</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>воспитание духовно и физически здоровой личности</i> (создание организационно-педагогических условий комфортной среды обучения, организация занятий физической культурой с учетом индивидуальных возможностей, организация работы спортивных секций, проведение соревнований по различным спортивным направлениям, дней здоровья, участие в спортивных спартакиадах, соревнованиях, организация просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни). <p>2. Организация систематического мониторинга состояния воспитательной среды.</p> <p>3. Формирование портфолио студентов и колледжа в целом.</p> <p>4. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и процесса личностного развития студентов колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическая поддержка студентов, родителей и сотрудников колледжа; - диагностика, заключение и рекомендации для родителей и педагогов; - составление банка данных о студентах, имеющих проблемы поведенческого плана; - проведение мониторингов и коррекции; - активное воздействие, направленное на устранение отклонений в развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений.
Ожидаемые результаты	<p>1. Повышена психолого-педагогическая компетентность участников образовательного процесса.</p> <p>2. Расширены возможности использования и внедрения разнообразных подходов и форм работы, направленных на осуществление воспитательной деятельности и профилактику нарушений в поведении студентов.</p> <p>3. Удовлетворены потребности студентов в самопознании, самовоспитании, саморазвитии, самосовершенствовании и личностном росте.</p> <p>4. Сформированы портфолио студентов-выпускников.</p> <p>5. Сформировано портфолио колледжа.</p> <p>6. Колледж - центр молодежной культуры.</p>

4.6 Информационное обеспечение образовательного процесса

Стратегическая цель	развитие информационной системы управления и подготовки специалистов.
Стратегические задачи	<p>1. Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса.</p> <p>2. Информационное обеспечение системы управления с внедрением внутренних автоматизированных информационных систем.</p> <p>3. Совершенствование программного обеспечения.</p> <p>4. Развитие внутренней и внешней информационной среды колледжа.</p>

<p>Программные мероприятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие корпоративной информационной системы и сетевой инфраструктуры колледжа 2. Конструирование содержания и организация учебного материала педагогической деятельности преподавателя и учебной работы студента в информационно-образовательной среде. 3. Реализация и поддержка системы удаленного и внутреннего доступа для обеспечения учебно-воспитательного процесса. 4. Расширение внешних каналов доступа к сети Internet с обеспечением скорости передачи данных до 100 Мбит/сек. и увеличение скорости телекоммуникационного обмена внутри корпусов колледжа 5. Информационное обеспечение реализации дистанционной технологии на заочной и очной формах обучения. 6. Совершенствование внутренней информационной системы учебно-методического обеспечения колледжа. 7. Интенсивное развитие информационного обеспечения образовательного процесса, достижение полной обеспеченности современной учебной и методической литературой, а также электронными ресурсами. 8. Разработка и внедрение автоматизированной информационной системы управления и методического обеспечения образовательного процесса. 9. Использование технологических возможностей для решения задач по информационному наполнению образовательной среды и предоставлению к ней доступа студентов, преподавателей и административного состава: <ul style="list-style-type: none"> □ организация доступа к распределенной системе актуальных информационных ресурсов; □ предоставление автоматизированных рабочих мест для студентов и преподавателей; □ создание и применение электронных образовательных ресурсов для студентов; □ использование в учебном процессе инновационных форм обучения (телеконференций, лекций в режиме видеоконференции, онлайн-форм обучения); □ реализация презентационной деятельности, в том числе, в сфере профессиональной ориентации студентов и их трудоустройстве. <ul style="list-style-type: none"> - Обучение студентов, преподавателей работе в сети (локальной, глобальной) - Размещение информации о колледже на портале СПО, поддержка сайтов колледжа 3. Обновление компьютерной техники
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новое качество образовательной и воспитательной деятельности с применением современных информационных и инфокоммуникационных технологий. 2. Улучшена эффективность управления на основе внедрения автоматизированных информационных систем. 3. Повышен уровень информационной доступности для всех участников образовательного процесса. 4. Технологизирован процесс разработки компетентностно-ориентированного содержания профессиональной подготовки

4.7. Повышение потенциала кадровых ресурсов

<p>Стратегическая цель</p>	<p>обеспечение эффективного управления персоналом и развитие кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов.</p>
<p>Стратегические задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие современных форм повышения квалификации: стажировок, научных исследований, проектов. 2. Овладение новыми технологиями обучения (информационные, модульные, дистанционные). 3. Совершенствование внутриколледжской системы повышения квалификации. 4. Создание системы непрерывного повышения профессионально-педагогической компетентности педагогического состава для работы в новых социально-экономических и социально-педагогических условиях. 5. Развитие корпоративной культуры, экономических стимулов и социальных гарантий с целью создания условий для наиболее полной самореализации работников и максимальной удовлетворенности работой. 6. Разработка и введение в действие периодически обновляемой системы требований конкурсного отбора преподавательского состава с учетом инновационного подхода к образовательной деятельности. 7. Повышение требований к другим категориям работников (административно-управленческому, научно-техническому, учебно-вспомогательному и хозяйственному персоналу), к их профессиональному уровню, степени квалификации и способности освоения новых информационных технологий. <p>Обеспечение гарантий трудовых прав и свобод работников, создание благоприятных условий труда, защита их прав и интересов, а также обеспечение гарантий соблюдения требований по охране труда и социальному страхованию в отношении работников.</p>
<p>Программные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий, стимулирующих инициативу подразделений и отдельных работников, а также позволяющих максимально раскрыться творческим способностям и профессиональным возможностям работников и обучающихся. - Анализ уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей колледжа и разработка мероприятий по подготовке и переподготовке кадров. - Создание системы по непрерывному повышению профессионального и методического уровня преподавателей. - Развитие деятельности по вовлечению сотрудников в научно-методическую и научно-исследовательскую деятельность посредством расширения издательской деятельности, проведения научно-практических конференций. - Развитие системы проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства сотрудников. - Создание эффективной системы кадрового обеспечения образовательного процесса. - Совершенствование системы планирования учебной нагрузки и оплаты труда преподавателей путем оптимизации учебного процесса.

Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышены профессиональные компетенции по вопросам разработки учебно-методических комплексов в соответствии с ФГОС. 2. Повышены профессиональные компетенции преподавательского состава в области применения современных образовательных технологий при введении стандартов нового поколения. 3. Повышен творческий, методический и научный потенциал сотрудников. 4. Модернизирована эффективная система внутриколледжной системы повышения квалификации.
-----------------------------	---

4.8 Организация социального партнерства и профориентационной деятельности

Стратегическая цель	установление эффективного социального партнерства колледжа с органами региональной и федеральной государственной власти, образовательными, общественными организациями и промышленными предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание системы взаимодействия колледжа с организациями различного уровня и предприятиями для комплексного решения проблем подготовки высококвалифицированных кадров. 2. Проведение маркетинговых исследований, направленных на выявление потенциальных потребностей рынка труда в квалифицированных кадрах для диверсификации перечня специальностей.
Программные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество с научными и образовательными организациями по вопросам инновационного развития колледжа. - Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам пропаганды профессионального образования. - Проведение совместных конференций, семинаров с образовательными и научно-методическими организациями. - Обновление и пролонгирование договоров о практическом обучении - Выявление потенциальных социальных партнеров при открытии новых специальностей - Участие социальных партнеров в оценке качества подготовки молодых специалистов - Привлечение в Совет колледжа руководителей вновь открывающихся предприятий - Организация рекламных акций и мероприятий для привлечения социальных партнеров к процессу обучения и трудоустройства выпускников - Проведение мониторинга качества обучения выпускников и удовлетворенности обучением среди работодателей, родителей, обучающихся и др. участников образовательного процесса <p>Сотрудничество с Центром занятости г.Костомукша по вопросам трудоустройства, стажировок выпускников, профориентации абитуриентов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участие в международных проектах с целью обучения, обмена опытом, проведение стажировок для преподавателей и студентов республики Чехия - Проведение дней открытых дверей - Участие студентов в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

	<ul style="list-style-type: none"> - Профориентационная работа со школами города и районами, проведение профессиональных проб, заключение договоров со школами о сотрудничестве - Изготовление рекламной продукции, участие в выставках ОУ - Участие в мероприятиях различного уровня с целью укрепления положительного имиджа ОУ (городские культурно- спортивные мероприятия, волонтерская работа) - Проведение ежегодных конкурсов «Лучший по профессии» с приглашением работодателей и школьников - Создание информационного и методического обеспечения для подготовки специалистов по программам ДПО и проф. обучения - Работа с центрами занятости по анализу существующих вакансий рабочих мест. Заключение договоров с центрами занятости на подготовку или переподготовку рабочих кадров, востребованных на рынке труда - Разработка рабочих программ профессиональных модулей, их адаптация к условиям регионального рынка труда
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. На базе колледжа организована экспериментальная площадка по дуальному обучению, работа которой направлена на решение актуальных проблем освоения ФГОС. 2. На базе колледжа проведены практические семинары и научно-практические конференции по актуальным вопросам профессионального образования. 3. Заключены договоры на целевую подготовку специалистов. 4. Установлены долгосрочные партнерские отношения с государственными и частными работодателями. 5. Колледж - многофункциональный центр прикладных квалификаций. 6. Повышен имидж колледжа.

4.9 Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Стратегическая цель	создание эффективной системы финансового обеспечения деятельности колледжа, повышение эффективности хозяйственной деятельности, обеспечивающих реализацию стратегического развития колледжа.
Стратегические задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение объема и качества предоставления образовательных и иных услуг при оптимизации издержек. 2. Создание условий для увеличения уровня доходов сотрудников колледжа, обеспечивающих закрепление и приток высокопрофессиональных кадров. 3. Развитие финансово-хозяйственных механизмов, обеспечивающих повышение самостоятельности, заинтересованности ответственности за конечные результаты деятельности структурных подразделений колледжа. 4. Развитие системы среднесрочного финансово-экономического прогнозирования уровня доходов колледжа по отдельным видам деятельности для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на наиболее перспективные направления. 5. Консолидация финансовых поступлений для ресурсного обеспечения новых перспективных направлений деятельности колледжа. 6. Совершенствование механизмов ценообразования образовательных услуг на основе постоянных маркетинговых исследований и расчета затрат

	<p>на одного обучающегося.</p> <p>7. Развитие системы льгот, скидок, повышающей привлекательность договорных отношений с заказчиками образовательных услуг.</p> <p>8. Совершенствование эффективной нормативной базы финансово-хозяйственной деятельности колледжа.</p> <p>9. Развитие и совершенствование учебно-лабораторной базы подготовки специалистов.</p> <p>10. Развитие технических объектов, инженерных сетей и коммуникаций для обеспечения растущих потребностей колледжа.</p> <p>3. Формирование в коллективе колледжа атмосферы заинтересованности и ответственности работников и обучающихся в сохранении и эффективном использовании территорий, помещений, оборудования.</p>
<p>Программные мероприятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка проекта бюджета на каждый год, определение и корректировка показателей для проекта бюджета. - Разработка целевых направлений привлечения внебюджетных средств на долговременную перспективу. - Определение и планирование возможных источников внебюджетного финансирования и их развитие. - Совершенствование системы стимулирования сотрудников, обеспечивающих повышение уровня профессионального мастерства. - Обеспечение рационального режима эксплуатации материально-технической базы. - Обеспечение нормативных требований по режиму условий труда, обучения и проживания работников и студентов в общежитиях. - Комплектование электронной библиотеки новыми обучающими средствами - Обеспечение безопасности образовательного процесса - Приобретение лабораторного оборудования для оснащения рабочих мест Многофункционального центра ПК <p>- Развитие материальной базы по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.</p> <p>- Проведение ремонтных работ в соответствии с планом приведения в нормативное состояние.</p>
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличены объемы поступлений от видов приносящей доход деятельности. 2. Качественно обновлено и расширено учебно-профессиональное пространство колледжа (материально-техническая, информационная и лабораторная базы). 3. Повышена комфортность внутренней среды колледжа. 4. Улучшено ландшафтное оформление территории вокруг колледжа.