

Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
по должности «Методист», «Старший методист» профессиональных образовательных организаций
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

№	Показатели	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя.	Оценка в баллах
1.	Профессиональная деятельность – максимальный вес 180 баллов Общая характеристика результатов профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа.			
1.1	знание информационных основ деятельности: <i>а. документы и материалы государственной образовательной политики;</i> <i>б. материалы по направлениям деятельности: педагогика, психология, методики и их преподавание;</i> <i>в. материалы по ФГОС третьего поколения</i>	* знает законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; * показывает наличие общепедагогических, психолого-педагогических и методических знаний; * демонстрирует владение содержанием направлений деятельности;	документы о повышение профессионального уровня; самоанализ результатов профессиональной деятельности	Максимальное количество баллов по критерию 20 0 - отсутствие 10 – частичное соответствие 20– полное соответствие
1.2	Владение навыками разработки учебно-методической, программной документации и других видов педагогической продукции	Наличие программной документации, наличие методических разработок, представленных на уровне образовательного учреждения и республиканских уровнях.	самоанализ результатов профессиональной деятельности с указанием перечня персонально -разработанных видов учебно-методической программной документации.	Максимальное количество баллов по критерию 20 0 - отсутствие 10 – частичное соответствие 20– полное соответствие
1.3	адаптирует и внедряет в образовательный процесс учреждения современные образовательные программы и технологии, включая информационные	* обоснованно выбирает образовательную программу с учётом целей и задач ОУ принимает участие в разработке её вариативной части, принимает участие в адаптации образовательных программ и форм работы для её реализации к конкретному контингенту, в том числе, на основе запросов социума;	* описание содержания данной деятельности * фото и видео материалы, презентации; * разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных	Максимальное количество баллов по критерию 50 0 - отсутствие 25– частичное соответствие 50– полное соответствие

		* пользуется конкретными современными образовательными технологиями на уровне отдельных элементов или комбинации отдельных элементов разных технологий;	мероприятий и другое	
1.3.	<i>использует в работе с педагогами современные формы методической работы</i>	<p>* использует в работе современные образовательные технологии для обучения взрослых</p> <p>* для решения стратегических задач развития ОУ принимает участие в планировании работы ОУ, организует работу творческих, проблемных групп с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>* демонстрирует навыки работы с электронной почтой, Интернетом, на форумах; уместно использует обучающие программы, цифровые образовательные ресурсы и средства в образовательном процессе;</p> <p>* обоснованно выбирает разнообразные формы и методы работы, с учётом уровня квалификации педагогов</p>	<p>* аналитический отчёт</p> <p>* фото и видео материалы, презентации;</p> <p>* варианты планирования, разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных мероприятий;</p> <p>* подтверждение положительными отзывами коллег из других образовательных учреждений</p>	Максимальное количество баллов по критерию 40 0 - отсутствие 20 – частичное соответствие 40– полное соответствие
1 . 4	<i>использует современные методы изучения состояния образовательного процесса в ОУ;</i>	*использует современные методы диагностики образовательного процесса, на их основе планирует дальнейшую работу;	<p>* аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;</p> <p>* фото и видео материалы, презентации;</p> <p>* разработанные автором материалы образовательной деятельности; разработки методических и воспитательных мероприятий и другое</p>	Максимальное количество баллов по критерию 50 0 - отсутствие 25 – частичное соответствие 50– полное соответствие

2.	Результативность профессиональной деятельности – максимальный вес 100 баллов Общая характеристика результатов результативности профессиональной деятельности приводится в соответствующем разделе самоанализа.			
2.1.	<i>информационно - методическое обеспечение образовательной деятельности образовательного учреждения;</i>	*ведет документацию по методической работе, согласно локальных актов ОУ.	* аналитический отчет педагогического работника, *приложения отзывы коллег, администрации о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования);	Максимальное количество баллов по критерию 20 0 - отсутствие 10 – частичное соответствие 20– полное соответствие
2.2.	<i>повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников;</i>	*организует систему работы по переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров; *осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров, *создаёт условия для вовлечения педагогов в инновационную деятельность, *способствует организации условий для обобщения и распространения лучшего педагогического опыта	план методической работы, разработанные аттестуемым учебно-программная и методическая документация, методические материалы; разработки методических мероприятий и другое)	Максимальное количество баллов по критерию 30 0 - отсутствие 15 – частичное соответствие 30– полное соответствие
2.3	<i>организация аналитической деятельности в ОУ;</i>	*принимает участие в различных видах контроля: предупредительный; оперативный; тематический; фронтальный итоговый и другие, *полученные в ходе контроля результаты использует для повышения качества педагогического процесса и для повышения квалификации педагогов.		Максимальное количество баллов по критерию 50 0 - отсутствие 25 – частичное соответствие 50– полное соответствие
3	Личный вклад в повышение качества образования – максимальный вес 180 баллов Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа.			
3.1.	<i>направления сетевого взаимодействия</i>	*создаёт единые программы по преемственности между ОУ и вышестоящими органами и учреждениями образования, образовательными учреждениями, работодателями.	* аналитический отчет педагогического работника, заверенный администрацией образовательного учреждения;	Максимальное количество баллов по критерию 60 0 – отсутствие 30 – частичное соответствие 60– полное

		*вводит в практику работы новые активные формы работы со всеми заинтересованными сторонами социума:	*приложения отзывы коллег, администрации о педагогической деятельности педагогического работника (результаты опросов, анкетирования); план методической работы, разработанные аттестуемым учебно-программная и методическая документация, методические материалы; разработки методических мероприятий и другое)	соответствие
3.2.	<i>обобщение и распространение собственного педагогического опыта;</i>	*организует мероприятия по распространению инновационного педагогического опыта на различных уровнях		Максимальное количество баллов по критерию 50 0 – отсутствие 25 – частичное соответствие 50– полное соответствие
3.3.	<i>участие в методической работе;</i>	принимает участие в работе или руководит деятельностью методических объединений, советов, округов и другое;		Максимальное количество баллов по критерию 40 0 – отсутствие 20 – частичное соответствие 40– полное соответствие
3.4.	<i>повышение квалификации;</i>	повышает квалификацию по дополнительным профессиональным образовательным программам в объеме не менее 72 часов; *эффективно реализует новые знания в практической деятельности		Максимальное количество баллов по критерию 30 0 – отсутствие 15 – частичное соответствие 30– полное соответствие
4	Рейтинг соискателя квалификационной категории (награды, поощрения) максимальный вес 60 баллов /за последние 3 года, кроме федерального уровня/ Общая характеристика личного вклада в повышение качества образования приводится в соответствующем разделе самоанализа			
4.1.	Муниципальный уровень:	*Благодарности и Благодарственные письма округа, района *Почётные грамоты округа	Копии наградных материалов	Максимальное количество баллов 10
4.2.	Региональный уровень:	*Почётная грамота Республики Карелия; *Благодарственные письма МО РК; *Благодарности и Благодарственные	Копии наградных материалов	Максимальное количество баллов 20

		письма учреждений образования и науки;		
4.3	Федеральный уровень:	*Почётная грамота МО РФ; *Нагрудные знаки; *Почётные звания; *Благодарности и Благодарственные письма учреждений образования и науки;	Копии наградных материалов	Максимальное количество баллов 320

Максимальный вес критерий – 500 баллов.

Педагог, набравший от 300 до 400 баллов (более 60%), может претендовать на присвоение **первой квалификационной категории**,

Педагог, набравший от 400 баллов и более (более 80%), может претендовать на присвоение **высшей квалификационной категории**.