

Перечень показателей и критериев
для установления соответствия уровня квалификации
по должности «Педагог-организатор», «Старший вожатый»
требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей)

Показатель	Критерии оценки	Документы, подтверждающие выполнение показателя	Оценка в баллах*
Критерий I. Владение современными образовательными технологиями и методиками			
<i>1.1. Использование педагогом-организатором, старшим вожатым в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик</i>	Наличие системы деятельности по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий и методик	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных воспитательных технологий, используемых в воспитательном процессе, а также результативности их использования	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
<i>1.2. Использование ИКТ в воспитательном процессе</i>	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе педагога – организатора, старшего вожатого	Аналитическая справка, справка об использовании ИКТ в деятельности педагога, вожатого, перечень используемых ресурсов; скриншот страницы (сайта); ссылки на: ресурсы (в т.ч. авторские), размещенные в сети Интернет; веб-страницу ДОУ; личный сайт и т.п.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
<i>1.3. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий,</i>	Решение проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при	Аналитическая справка; справка об итогах диагностических исследований с указанием	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие

<i>методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	организации образовательного процесса	конкретных здоровьесберегающих технологий, методик и приемов, применяемых педагогом-организатором, старшим вожатым, копии писем, приказов и др. документов	2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
<i>1.4. Организация воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся</i>	Наличие системы работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации.	Аналитическая справка; справка с указанием конкретных технологий и методик личностно ориентированного обучения, а также подтверждение результативности их применения	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
	Наличие системы работы с одаренными детьми	Аналитическая справка; копии приказов и т.д.	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
<i>1.5. Организация деятельности органов ученического самоуправления в детском коллективе</i>	Наличие органов самоуправления в детском коллективе	Аналитическая справка; положение о самоуправлении; выписка из протоколов заседаний	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
Итого по критерию 1 <i>Максимальная сумма баллов по критерию 1 равна 12</i>			

Критерий II. Эффективность применения современных образовательных технологий и методик

<p>2.1. Позитивная динамика эффективности воспитательного процесса</p>	<p>Наличие собственной системы диагностики эффективности воспитательного процесса в объединениях (уровень социализации, сформированности социального опыта, уровень развития детского коллектива и т. д.)</p>	<p>Аналитическая справка; результаты мониторинга воспитательного процесса; результаты удовлетворенности субъектов (материалы мониторинга)</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p> <p>Выставляется соответствующий балл</p>						
<p>2.2. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях т. д.</p>	<p>Официально зафиксированное участие обучающихся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конкурсах • соревнованиях • фестивалях и т.д. 	<p>Аналитическая справка; копии приказов, других официальных документов</p>	<p>0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие</p> <p>Выставляется соответствующий балл</p>						
<p>2.3. Наличие призовых мест у воспитанников по направлениям, курируемых педагогом – организатором, старшим вожатым</p>	<p>Официально зафиксированные достижения воспитанников</p>	<p>Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и</p>	<table border="0"> <tr> <td>Муниципальный</td> </tr> <tr> <td>1 – призер, 2 – победитель</td> </tr> <tr> <td>Региональный</td> </tr> <tr> <td>2 – призер, 3 – победитель</td> </tr> <tr> <td>Федеральный, международный</td> </tr> <tr> <td>2 – участие 3 – призер 4 – победитель</td> </tr> </table>	Муниципальный	1 – призер, 2 – победитель	Региональный	2 – призер, 3 – победитель	Федеральный, международный	2 – участие 3 – призер 4 – победитель
Муниципальный									
1 – призер, 2 – победитель									
Региональный									
2 – призер, 3 – победитель									
Федеральный, международный									
2 – участие 3 – призер 4 – победитель									

			Выставляется соответствующий балл
2.4. Организация социально-значимой деятельности обучающихся	Доля воспитанников, участвующих в социально ориентированных проектах, социально значимых акциях, конкурсах (% от числа обучающихся по направлению деятельности)	Аналитическая справка; краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде презентаций, отчетов, публикаций в прессе и т.д.	10 – 25 % - 1
			26 – 50 % - 2
			51 – 75 % - 3
			76 – 100 % - 4
			Выставляется соответствующий балл
2.5. Работа с детскими организациями	Наличие системы работы по созданию и управлению детскими организациями	Аналитическая справка; положение о детской организации	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
Итого по критерию 2 <i>Максимальная сумма баллов по критерию 2 равна 14</i>			
Критерий III. Стабильные результаты освоения обучающимися, воспитанниками образовательных программ			
3.1. Реализация педагогом – организатором, старшим вожатым целевых образовательных программ и подпрограмм по работе с детьми, находящимся в группе риска	Наличие системы работы с детьми девиантного поведения	Аналитическая справка; план работы и отчет, с указанием мероприятий по программе	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие (1 программа) 2 – полное соответствие (2 и более программ)

			Выставляется соответствующий балл
3.2. Доля обучающихся, вовлеченных в массово–досуговую деятельность	Наличие системы работы по вовлечению обучающихся в массово–досуговую деятельность	Аналитическая справка; план работы, с указанием ответственных за проведение мероприятий	10-25 % - 1
			26-50 % - 2
			51-79 % - 3
			80-100 % - 4
			Выставляется соответствующий балл
3.3. Реализация педагогом - организатором (участие старшего вожатого в реализации) целевых (комплексных) образовательных программ	Наличие целевых образовательных программ, курируемых педагогом–организатором (включающих участие старшего вожатого)	Аналитическая справка план работы и отчёт, с указанием мероприятий по программам	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие (1 программа) 2 – полное соответствие (2 и более программ) Выставляется соответствующий балл
Итого по критерию 3			
Максимальная сумма баллов по критерию равна 8			

Критерий IV. Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания

4.1. Повышение качества профессиональной	Систематическое повышение квалификации	Аналитическая справка; копии свидетельств,	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие
---	--	--	--

<i>деятельности</i>	и самообразование (за 3-5 лет, предшествующих аттестации)	удостоверений, справок и пр. о повышении квалификации на базе различных образовательных учреждений в соответствии с профессиональной деятельностью	2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
4.2. Наличие системы работы по распространению собственного педагогического опыта	Участие в семинарах, конференциях по проблемам воспитания, публикации * учитывается участие в мероприятиях и публикации различного уровня независимо от числа этих мероприятий и публикаций *в том числе в системе областного отделения общественной организации «Педагогическое общество России»	Аналитическая справка, копии программ мероприятий, сертификатов, дипломов, перечень публикаций; электронные ссылки и т.д.	Уровень ОУ – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный, международный – 4 Выставляется соответствующий балл
4.3. Участие в опытно-экспериментальной деятельности	Результативность опытно-экспериментальной деятельности (с учетом уровня эксперимента) *учитывается участие в экспериментах различного уровня независимо от числа экспериментов	Аналитическая справка; копии приказов, писем, отчетов по результатам экспериментальной деятельности; копии сертификатов, дипломов и т.д.	Уровень ОУ – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Федеральный – 4 Выставляется соответствующий балл

4.4. Наличие программы работы с родителями обучающихся в ОУ	Наличие системы работы с родителями	Аналитическая справка; программа работы с родителями	0 – отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие Выставляется соответствующий балл
4.5. Профессиональная экспертная деятельность	Участие в работе экспертных комиссий, групп; жюри олимпиад, конкурсов; творческих лабораторий; руководство методическими объединениями <i>*учитывается уровень экспертной деятельности независимо от числа экспертных мероприятий</i>	Аналитическая справка; копии приказов; копии положений о мероприятиях с указанием состава жюри; выписки из протоколов заседаний методических объединений и экспертных групп; план работы объединения и т.д.	Уровень ОУ – 1 Муниципальный – 2 Региональный – 3 Выставляется сумма баллов
Итого по критерию 4 Максимальная сумма баллов по критерию 4 равна 18			
Максимальная сумма баллов по критериям 1-4 равна 52			

***Педагог, набравший от 31 до 40 баллов (более 60%) может претендовать на 1 квалификационную категорию.**

****Педагог, набравший 41 и более баллов (более 80%) может претендовать на высшую квалификационную категорию.**