Министерство образования и спорта Республики Карелия
Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение Республики Карелия
«Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Костомукшский политехнический колледж»
_____Яцевич В.Н.
«30» августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности
21.02.15 Открытые горные работы

Образовательная база приема: основное общее образование

Костомукша
2021

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 496, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), учебным планом по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.15 Открытые горные работы.

Разработчик: ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ
1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся
1.2. Особенности воспитательного процесса
1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания
1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания
1.3.2. Результаты профессионального цикла
1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы
3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Цель и задачи программы воспитания обучающихся

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №496; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»; - Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих и профессиональных компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор колледжа, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе. Практическую работу осуществляет педагогический коллектив колледжа: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы и классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, педагог - библиотекарь,

	руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;
- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;
- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;
- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;
- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;
- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;
- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;
- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;
- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;
- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;
- Формирование цифровой грамотности;
- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);
- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности
- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтёрству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов,

мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах колледжа и в студенческом общежитии.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в колледже направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в колледже основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в колледже;
- ориентир на создание в колледже психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповые и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В колледже действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В колледже созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В колледже организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые

создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов, рабочих и служащих активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	**ЛР 1**
Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	**ЛР 2**
Готовность к служению Отечеству, его защите	**ЛР 3**
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	**ЛР 4**
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами	**ЛР 5**

гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	**ЛР 6**
Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	**ЛР 7**
Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	**ЛР 8**
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 9**
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	**ЛР 10**
Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	**ЛР 11**
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	**ЛР 12**
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 13**
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	**ЛР 14**
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 16**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 17**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении	**ЛР 18**

общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	**ЛР 19**
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	**ЛР 20**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Формирование основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.	**ЛР 21**
Формирование эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.	**ЛР 22**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Стремиться достигать наилучшего результата и постоянно совершенствоваться, внедрять инновации, принимать правильные и своевременные решения, добиваться четкого их исполнения и оптимально использовать наши ресурсы	**ЛР 23**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	**ЛР 24**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	**ЛР 25**
Управляющий собственным профессиональным развитием, признающий ценность непрерывного образования	**ЛР 26**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01	Русский язык	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР16 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 26**
ОУД.01	Литература	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР8 ЛР 11 ЛР 12 ЛР13 ЛР 17 ЛР 20 ЛР 23 ЛР 26**
ОУД.02	Английский язык	**ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 18**
ОУД.03	Математика	**ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 17 ЛР 23**
ОУД.04	История	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20-23 ЛР 26**

ОУД.05	Физическая культура	**ЛР5 ЛР9 ЛР11**
ОУД.06	ОБЖ	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 23 ЛР 26**
ОУД.07	Информатика	**ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 17 ЛР 18**
ОУД.08	Физика	**ЛР 4 ЛР 10 ЛР 14**
ОУД.09	Астрономия	**ЛР 7 ЛР 5 ЛР 10**
ОУД.10	Химия	**ЛР 10 ЛР 14**
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20-23 ЛР 26**
ОУД.12	Биология	**ЛР10 ЛР14 ЛР 19**
ОУД.13	География	**ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР 19-22**
ОУД.14	Индивидуальный проект	**ЛР 1-14**
ОГСЭ.01	Основы философии	**ЛР 1-10, 13-15**
ОГСЭ.02	История	**ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 12 ЛР 16 ЛР 18 ЛР 20-23 ЛР 26**
ОГСЭ.03	Иностранный язык	**ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР11 ЛР12 ЛР13 ЛР 18**
ОГСЭ.04	Физическая культура	**ЛР5 ЛР9 ЛР11**
ОГСЭ.05	Психология общения	**ЛР 4 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8**
ЕН.01	Математика	**ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР 17 ЛР 23**
ЕН.02	Экологические основы природопользования	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21-22**
ОП.01	Инженерная графика	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 17**
ОП.02	Электротехника и электроника	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16-18 ЛР 23 ЛР 24 ЛР 26**
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 23**
ОП.04	Геология	**ЛР 10 ЛР 14 ЛР 19 ЛР 21-22**
ОП.05	Техническая механика	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18**
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13**
ОП.07	Основы экономики	**ЛР 1 ЛР 5 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13**
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 23**
ОП.09	Охрана труда	**ЛР 2 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13**
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13**
ОП.11	Основы слесарного дела	**ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 18 ЛР 23 ЛР 26**
ОП.12	Основы геодезии	**ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9-10 ЛР 13-14 ЛР 17-19 ЛР 23**
МДК.01.01	Основы горного и маркшейдерского дела	**ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9-10 ЛР 13-14 ЛР 17-19 ЛР 23**
МДК.01.02	Технология добычи полезных ископаемых открытым способом	**ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9-10 ЛР 13-14 ЛР 17-19 ЛР 23**

МДК.01.03	Механизация и электроснабжение горных и взрывных работ	**ЛР 5 ЛР 8 ЛР 9-10 ЛР 13-14 ЛР 17-19 ЛР 23**
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	**ЛР 1 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 23**
МДК.03.01	Организация и управление производственным подразделением	**ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 16-18 ЛР 23-26**

1.3.2. Результаты профессионального цикла

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Выпускник колледжа должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

5.1. Горный техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общие компетенции – это совокупность социально-личностных качеств студента выпускника, обеспечивающих осуществление деятельности на определённом квалификационном уровне. Именно на развитие социально-личностных и индивидуальных компетенций студента направлены усилия воспитательной работы в колледже.

Профессиональная компетенция – это познаваемая, поддающаяся оценке, совокупность взаимосвязанных знаний, умений и навыков, необходимых для удовлетворительного выполнения стандартных требований и разрешений типовых проблемных ситуаций в указанной профессиональной области.

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Ведение технологических процессов горных и взрывных работ.

ПК 1.1. Планировать ведение горных работ и оформлять техническую документацию.
ПК 1.2. Организовывать и контролировать ведение горных работ на участке.
ПК 1.3. Организовывать и контролировать ведение взрывных работ на участке.
ПК 1.4. Обеспечивать выполнение плановых показателей.
2. Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ.
ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ.
ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности.
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.
3. Организация деятельности персонала производственного подразделения.
ПК 3.1. Организовывать работу по управлению персоналом на производственном участке.
ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.
ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка.

1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;

б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;

в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:
- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;

- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел,
- общие мероприятия колледжа
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни колледжа, защиту чести колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие колледжа.
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет колледжа;
- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
– концертно-творческая деятельность студентов;
– студенческое самоуправление;
– участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
– проведение мероприятий, праздников;
– пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

Модули программы воспитания	Виды, формы и содержание деятельности
Ключевые дела ПОО	Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения. **Вне колледжа:** - социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. - проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – отделом культуры, спорта и молодежной политики, некоммерческими организациями, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих. **На уровне колледжа:** - мероприятия колледжа – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-познавательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы. - торжественные ритуалы. - спортивные мероприятия, направленные на укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни. - беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные на вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма и терроризма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу. - творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности. - комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД. **На уровне учебной группы:** - выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледжа, ответственных за подготовку ключевых дел;

	- участие групп в реализации ключевых дел колледжа; - проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися ключевых дел колледжа, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа. **На индивидуальном уровне:** - вовлечение по возможности, каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.; - индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; - наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимся, с педагогами и другими взрослыми; - при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
Кураторство и поддержка	Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов. **Работа с учебной группой:** - инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах колледжа, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; - проведение тематических классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; - выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. **Индивидуальная работа с обучающимися:** - изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в

	организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, результаты наблюдения сверяются с результатами бесед руководителя группы с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом или социальным педагогом. - поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одногруппниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется руководителем группы в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. - коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом-психологом и социальным педагогом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. **Работа с преподавателями, преподающими в группе:** - регулярные консультации руководителя группы с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; - проведение малых педсоветов, совета профилактики направленных на решение конкретных проблем группы и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; - привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. **Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:** - регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; - помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; - организация родительских собраний, родительских всеобучей происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; - привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел группы и колледжа. Организация взаимодействия участников учебного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей, администрации) посредством использования мессенджеров, социальных сетей, электронной почты.
Учебное занятие	Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности колледжа. Модуль также предусматривает взаимодополнение

	учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании колледжа: - установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; - побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; - привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на учебных предметах, дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; - использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; - включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; - инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Студенческое самоуправление	Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом: **На уровне колледжа:** - через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность старостата, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

	- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, акций, флешмобов и т.п.); **На уровне учебной группы:** - через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в делах колледжа и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и руководителей групп; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: отдел физкультуры и спорта, отдел культуры и связей с общественностью). **На индивидуальном уровне:** - через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ дел колледжа и внутригрупповых дел и т.п.
Правовое сознание	Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе, с обучающимися,, проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через: - групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность; - диагностическую работу; - разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная. Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений.
Профессиональный выбор	Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства, например: «Лучший по

	профессии». Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников города; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников, а также привлечение социальных партнеров организации к проведению конференций, круглых столов, конкурсов, олимпиад и других мероприятий. Организация экскурсий на предприятия, встреч с представителями разных профессий и социальных ролей, организация участия в мастер-классах, стажировках.
Организация предметно-эстетической среды	Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как: - оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; - размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; - озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; - благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; - событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в колледже (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п. - акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах.
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном

	вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности: **На уровне учебной группы:** - общие для колледжа родительские собрания, родительские всеобучи, тренинги происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; **На индивидуальном уровне:** - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
«Цифровая среда»	Обеспечение первичного опыта знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа, предупреждение деструктивного поведения в сетевой среде. Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей. Финансово-правовая грамотность в использовании цифровой среды.
«Молодежные общественные объединения»	Действующее на базе колледжа студенческое общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. - волонтерский студенческий отряд «Добрые сердца» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Основные направления самоанализа.

Таблица 1. **Основные направления самоанализа**

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы		
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**				
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.			
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.			
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%			
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.2.	Средний балл освоения ППКРС	1,0-5,0			

	по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	балл			
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.			
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.			
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию Губернатора Ростовской области от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам сессий от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-		
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-	
2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%			

2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%			
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%			
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.			
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.			
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.			
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.			

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже.

Рабочая программа воспитания по специальности 21.02.15 Открытые горные работы (далее Программа), разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №496;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред.от 11.12.2020 г);
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении

Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

- Примерной программы по профессии 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по ОД, руководителя отдела по СВ и КМР, непосредственно курирующего данное направление. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором ОБЖ, социальным педагогом, руководителями физического воспитания, воспитателями общежития, руководителями групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по образовательной деятельности	1	Организация, контроль образовательной деятельности, профориентации
Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе	1	Руководит работой по организации и проведению культурно-массовых мероприятий, занимается управлением воспитательной деятельности на уровне колледжа.
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование

Преподаватель/ мастер производственного обучения	20	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор\классный руководитель	1	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействие с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной и информационно-мотивационной функции.
Руководители физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При подготовке к соревнованиям «Ворлдскиллс» используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотеки с выходом в Интернет, актовый зал, спортивные залы со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	**Кол-во единиц**	**Основные требования**
Лаборатории/ Мастерские	7	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и

		соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	21	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность;

		- соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Стрелковый тир	1	В любой модификации включая электронный или место для стрельбы
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте организации kpk-karelia.ru.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РК
«Костомукшский
политехнический
колледж»
_____Яцевич В.Н.
«30» августа 2021 г

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по специальности

21.02.15 Открытые горные работы

по образовательной программе среднего профессионального образования

на период обучения.

Костомукша

2021

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
«Финансовая культура» https://fincult.info/;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;
движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города, День присвоения г. Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** в том числе **«День металлурга»**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	**День знаний**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 4, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО»
	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе заместитель директора по УР, кураторы и классные руководители групп, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, воспитатель общежития.	1, 3, 4, 9	«Правовое сознание»

	паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.					
2	**День окончания Второй Мировой войны**: классный час - семинар	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
3	**День солидарности в борьбе с терроризмом**. Классный час - семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8	Международный день распространения грамотности	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели русского языка и литературы, кураторы и классные руководители групп	1,4,9	«Учебное занятие»
	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 2,3 курса	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры, кураторы и классные руководители групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов.	1, 2, 3, 9, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»
	Организация работы творческих коллективов.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной	2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам.			и культурно-массовой работе		«Организация предметно-эстетической среды»
	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
15	**Студенческая конференция**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, педагоги дополнительного образования.	1-24, 27-33	«Студенческое самоуправление» «Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
23	**День первокурсника**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе педагоги дополнительного образования.	1-9, 20,21	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
25-29	**Неделя безопасности дорожного движения**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, специалист по охране труда, кураторы и классные руководители групп.	10	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27-02.10	**День профессионально-технического образования** Информационная кампания, посвященная празднованию Дня профтехобразования-размещение информации на официальном сайте	Преподаватели, студенты, родители/законные представители	Сайт колледжа, стенды на территории колледжа, учебные аудитории	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп.	4, 5, 7,9,13, 16-24,27-33	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Цифровая среда» «Организация предметно-

	колледжа,на сайтах организаций-партнеров, в соцсетях, в СМИ.					эстетической среды»
27-02.10	**«Без истории нет будущего» -** работа передвижной выставки «СПО Карелии в лицах», посвященной юбилею системы СПО.	Преподаватели, студенты, родители/законные представители	Учебные аудитории, сайт колледжа, стенды на территории колледжа	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, представитель предприятия.	4, 5, 7,9,13, 16-33	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
27-02.10	**«Открытый диалог» -** круглый стол, экскурсия на предприятие	Преподаватели, студенты, родители/законные представители	Предприятие	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп.	4, 5, 7,9,13, 16-24,27-33	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
27-02.10	**«Моя профессия – моя династия»** - выставка фотографий, видеороликов, посвященных 100-летию с начала чествования в России званий и наград человека труда	Преподаватели, студенты, родители/законные представители	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп,инженер-программист.	4, 5, 7,9,13, 16-24,27-33	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
ОКТЯБРЬ						
4	**День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок.**	Обучающиеся всех курсов, преподаватели	Учебные аудитории	Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп.	1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5	**День Учителя:** праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа.	Актовый зал	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, студенты, родители/законные представители, преподаватели.	1, 4, 6, 7, 11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»
15	**Всемирный день математики.**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватели математики, кураторы и классные руководители групп	4,9	«Учебное занятие»
15	Всероссийский урок	Обучающиеся	Учебные	Преподаватель дисциплин	2, 9, 10,	«Учебное занятие»

	«Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	2, 3 курса	аудитории ПОО	"Экология", "География"	11	
	Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	2, 12	«Взаимодействие с родителями»
	Первенство колледжа по мини - футболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры	1,3,7,11 ,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
28-30 (любой день)	**День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, сайт колледжа	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	4,6,7,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Цифровая среда»
30	**День памяти жертв политических репрессий:** классный час, беседа, дискуссия, урок	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 5, 8, 12	«Учебное занятие»
НОЯБРЬ						
4	**День народного единства:** Игра!	Обучающиеся всех курсов	Учебные группы	Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 5, 8, 11	«Учебное занятие»
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры	1,3,7,11 ,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
	"Что такое профессиональная	Обучающиеся	Учебные	Начальник отдела по	3, 13,	«Профессиональный

	этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	1 курса	аудитории	социально-воспитательной и культурно-массовой работе, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей.	14, 15	выбор» «Учебное занятие»
26	**День матери**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватели	6, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп,	8,12	«Ключевые дела ПОО»
3	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся всех курсов.	учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 3, 5, 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, социальный педагог, преподаватели.	1, 2, 3, 5, 6	«Молодежные общественные объединения»
9	**День Героев Отечества**	Обучающиеся всех курсов	Стенды на территории колледжа	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды»

9	**Международный день борьбы с коррупцией**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, общежитие, холл образовательной организации	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели обществознания и истории, классные руководители групп	1,2,3	«Правовое сознание»
12	**День Конституции Российской Федерации:** открытые уроки по дисциплине "Обществознание"	Обучающиеся всех курсов	учебные аудитории	Преподаватель учебного предмета "Обществознание"	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка»
27	**Новогоднее представление, шоу-программа**	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы и классные руководители групп	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
ЯНВАРЬ						
	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»

	экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации					
	Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации	4, 12, 13, 14, 15, 16-24,27-33	«Профессиональный выбор»
25	**«Татьянин день» (праздник студентов)**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, педагоги доп.образования, студенты.	1,2,5,6, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
27	**День снятия блокады Ленинграда**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп	1-12	«Учебное занятие»
ФЕВРАЛЬ						
2	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 3, 5, 8	«Учебное занятие»
8	**День русской науки:** студенческая конференция, круглый стол, дискуссия.	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе,	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15	«Цифровая среда» «Студенческое

	Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате			председатели предметно - цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.		самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
	Проведение тренингов делового общения в группах	Обучающиеся старших курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения»	2, 3, 7, 9, 11, 12, 13, 15	«Кураторство и поддержка»
15	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 5, 8	«Учебное занятие»
23	**День защитников Отечества.** Военно- Спортивная игра «Армейский «калейдоскоп», посвященная Дню Защитника Отечества	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
МАРТ						
1	**Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Всемирный день иммунитета. Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, стенды на территории колледжа	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель биологии, прподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп	1,2,3,11 ,12,	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
8	**Международный женский день**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал. Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

				руководители групп, студенты		«Организация предметно-эстетической среды»
	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Правовое сознание»
25	**Герой труда** ***(годовщина со дня чествования человека труда)***	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, приглашенный гость	1,2,5,9	«Правовое сознание»
АПРЕЛЬ						
3	**День геолога**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп по профессии	16,18, 19,23, 26	«Профессиональный выбор»
6	**День присвоения г. Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории	1,3,25,26	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Первенство колледжа по волейболу	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры	1,3,7,11,12	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
12	**День космонавтики**	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Преподаватель астрономии	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город».	Обучающиеся всех курсов	Территория колледжа	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	1, 4, 10	«Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды»

	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели истории	1, 5, 6,7	«Учебное занятие»
21	День местного самоуправления	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп	1,2	«Учебное занятие»
30	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатели предметно-цикловой комиссии, преподаватель – организатор ОБЖ	1, 3, 7, 9	«Кураторство и поддержка» «Учебное занятие»
МАЙ						
1	**Праздник весны и труда. День города.**	Обучающиеся всех курсов (по личному заявление обучающихся)	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели, студенты	1-12, 16-24,27-33	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
9	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
9	**День Победы** Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся всех курсов	Открытые городские площадки	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватель – организатор ОБЖ	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

15	**Международный день семьи**	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями»
22	**День государственного флага России**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории, стенды на территории колледжа	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории	1,2,3	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
24	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные аудитории	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, председатели предметно - цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12	«Учебное занятие»
ИЮНЬ						
1	**Международный день защиты детей:** фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, студенты	1, 3, 7, 12	«Взаимодействие с родителями» «Цифровая среда» «Организация предметно-эстетической среды»
8	**День республики Карелия**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории	1,2,3, 25,26	«Ключевые дела ПОО»
12	**День России. Классный час на тему: «День России»**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы и классные руководители групп	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
22	**День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны**	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Кураторы и классные руководители групп	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
27	**День молодежи**	Обучающиеся всех	Открытые	Начальник отдела по	1, 2, 5,	«Ключевые дела

		курсов	площадки	социально-воспитательной и культурно-массовой работе, студенты	8, 9, 11	ПОО»
	Выпускной	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели, студенты	11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
ИЮЛЬ						
17	**День Металлурга**	Обучающиеся всех курсов	Главная площадь города	Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп	2	«Ключевые дела ПОО»
28	**День Крещения Руси**	Обучающиеся всех курсов	В социальных сетях колледжа	Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории	1	«Цифровая среда»
АВГУСТ						
27	**День российского кино**	Обучающиеся всех курсов	Кинотеатр	Кураторы и классные руководители групп	1,10	«Цифровая среда»