Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение

Республики Карелия

«Костомукшский политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  решением Педагогического совета ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»  Протокол № 1 от 11.09.2023г.  **СОГЛАСОВАНО**  Студенческим советом  ГБПОУ РК «Костомукшский  политехнический колледж»  Протокол № 1 от 07.09.2023г.  Родительским советом  ГБПОУ РК «Костомукшский  политехнический колледж»  Протокол № 1 от 07.09.2023г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказом ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»  № 252/1-ОД от 11.09.2023г. |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Костомукша, 2023 г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям: гражданское воспитание, патриотическое воспитании, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание и ценности научного познании. В рабочей программе представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия; условия и особенности реализации программы.

Оценка результатов реализации рабочей программы осуществляется по следующим направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

Перечень сокращений, используемых в тексте рабочей программы воспитания:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа; ОК – общие компетенции;

ЛР – личностные результаты.

# Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение

Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж»

# Разработчик:

Глазычева И.С. начальник отдела по воспитательной работе

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ 5

1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся 5

1.2. Направления воспитания 8

1.3. Целевые ориентиры воспитания 9

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ 13

2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО 13

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности 23

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ 31

3.1. Кадровое обеспечение 31

3.2. Нормативно-методическое обеспечение 34

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями 34

3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся 35

3.5. Анализ воспитательного процесса 36

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы 38

Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей ….………….……..…..58

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» (далее – ГБПОУ РК «КПК»). Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Актуальность программы обусловлена необходимостью воспитания молодежи. Многие молодые люди оказываются перед выбором, какие ценности, какие идеалы принять, и долг взрослых помочь им сделать правильный выбор. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям является важным, поскольку помогает адаптироваться к изменившимся условиям. Педагогический коллектив призван координировать совместные усилия семьи и общественности по формированию комплекса социально-значимых и профессионально- личностных качеств будущего специалиста.

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Программа воспитательной работы колледжа призвана:

* реализовать программы адаптации студентов первого курса, программы по формированию здорового образа жизни, гражданско- патриотического и духовно-нравственного воспитания;
* создать социально-психологическую службу колледжа для поддержки и социальной защиты обучающихся;
* совершенствовать систему студенческого самоуправления;
* увеличить количество творческих объединений и спортивных секций;
* мотивировать обучающихся к активному участию в мероприятиях различного уровня по основным направлениям воспитательной работы;
* улучшить систему поощрения обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;
* активизировать работу с родителями.

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

# 1.2 Цель и задачи воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника образовательной организации.

Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы в образовательной организации осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (с изменениями);
* Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
* Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474

«О Национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года;

* Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 19.08.2003 г. № 3347-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 N 127-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 114‐ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (с изменениями и дополнениями);
* Федеральный закон от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (с изменениями и дополнениями);
* Постановление Правительства Российской Федерации от 24 июля 2000 г. № 551 «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;
* Распоряжение министерства просвещения российской федерации от

30 апреля 2021 г. р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г.

№996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. №2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014

№ 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики РФ на период до 2025 года»;

* Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
* Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2024 учебный год (утв. Министерством просвещения РФ 11 августа 2023 г. N АБ- 211/06вн);
* Письмо Министерства просвещения РФ от 24.07.2021 N 05-995 «Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»;
* Приказы Министерства образования и науки РФ (Министерства просвещения РФ) об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям и профессиям, получаемых в ГБПОУ РК «КПК»;
* Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (разработана ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО»);

- Закон Республики Карелии от 18 января 2010 года N 1359-ЗРК «О государственной молодежной политике в Республике Карелия»;

* Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»;
* Нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
* Локальные акты ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания:**

* усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
* приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
* подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Воспитательный процесс в образовательной организации направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил; и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества; закону и правопорядку; человеку труда и старшему поколению; взаимного уважения; бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации; природе и окружающей среде.

Воспитательная работа определяет долговременные стратегические цели и задачи, конечную модель личности выпускника, основные принципы и направления воспитания с целью практической реализации этой модели. Воспитательная работа с обучающимися в образовательной организации ведется во время учебных занятий, во время подготовки и проведения разнообразных по форме и содержанию мероприятий, используя лучшие традиции образовательной организации. Воспитательная и внеурочная работа с обучающимися направлена на создание условий для развития духовности, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, личностной самореализации.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

* принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;
* принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;
* принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);
* принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;
* принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;
* принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;
* принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);
* принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

# Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

**гражданское воспитание** – формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

**патриотическое воспитание** – формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и её культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

**духовно-нравственное воспитание** – формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно- нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

**эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**физическое воспитание -** формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

**профессионально-трудовое воспитание** – формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

**экологическое воспитание** – формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально- экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого- направленной деятельности;

**ценности научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

# Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Таблица – Целевые ориентиры

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Гражданское воспитание | | Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.  Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания  Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. | | |
|  | | Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.  Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.  Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).  Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации. | |
| Патриотическое  воспитание | | Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности. | |
| Духовно-  нравственное воспитание | | Проявляющий приверженность традиционным духовно-  нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.  Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.  Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.  Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России. | |
| Эстетическое  воспитание | | Выражающий понимание ценности отечественного и мирового  искусства, российского и мирового художественного наследия.  Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.  Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. | |
|  | | Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных  ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды. | | |
| Физическое  воспитание,  формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия | | Понимающий и выражающий в практической деятельности  ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.  Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.  Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.  Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.  Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.  Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. | | |
| Профессионально-  трудовое воспитание | | Понимающий профессиональные идеалы и ценности,  уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.  Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.  Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.  Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.  Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в | | |
|  | профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.  Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе. | |
| Экологическое  воспитание | Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально- экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.  Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.  Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми. | |
| Ценности научного  познания | Деятельно выражающий познавательные интересы в разных  предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.  Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.  Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.  Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.  Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.  Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности. | |

# РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

**2.1 Уклад профессиональной образовательной организации**

Республика Карелия относится к числу динамично развивающихся субъектов Российской Федерации. В регионе сосредоточены промышленное производство, богатые природные ресурсы, солидный научный и человеческий потенциал.

Целесообразность имеющихся в образовательной организации специальностей и профессий определяется потребностями предприятий и направлена на подготовку кадров для отраслей Республики Карелия. Для этого: проводится мониторинг потребностей регионального рынка труда в подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих, мониторинга трудоустройства выпускников и удовлетворенность работодателей качеством их подготовки; обеспечено взаимодействие с предприятиями города Костомукши и Республики Карелии для формирования комплексного заказа на подготовку кадров.

Среднегодовая численность контингента студентов очной формы обучения в колледже составляет 400 человек.

Востребованность выпускников является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов, а трудоустройство по полученной специальности в течение первого года после выпуска студентов колледжа свидетельствует о признании качества подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда.

Созданная в образовательной организации система подготовки специалистов среднего звена способствует формированию личностных качеств, становлению активной гражданской позиции, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, умению эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Рассматривая образовательный процесс как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, образовательная организация планомерно создает систему, обеспечивающую каждому обучающемуся возможность формирования образовательной траектории для профессионального, карьерного и личностного роста.

Внедрение новых форм обучения и воспитания за счет использования возможностей цифровой образовательной среды, моделирования производственных процессов с использованием спектра цифровых каналов коммуникации позволяет готовить специалистов с широким спектром компетенций и навыков, необходимых на рынке труда.

На сегодняшний день колледж позиционирует себя как организация, ведущая подготовку востребованных квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Конкурентными преимуществами колледжа являются:

1. Современная материально-техническая база по подготавливаемым профессиям и специальностям;
2. Квалификация кадров соответствует требованиям профессиональных стандартов.
3. Осуществляется сотрудничество с партнёрами на принципах стратегического партнерства, в целях оперативного реагирования на новые потребности в подготовке кадров:

* АО «Карельский окатыш» и АО «Олкон»;
* Агентство занятости населения г. Костомукша,
* ООО «ТЕКОМ ПРОФ»,
* ООО «ИНКОД»,
* ИП Морозов П.О.,
* ООО «Костомукшское электромеханическое предприятие»,
* Северо-Западный филиал ООО «Сумитек Интернейшнл»,
* ООО «АТЭК»,
* ГБУ СО РК «Комплексный центр социального обслуживания населения Республики Карелия» по Костомукшскому городскому округу,
* ООО «Котиранта»,
* TezTour в г. Костомукша,
* ООО «Фрегат+»,
* Кафе «GoodWin»,
* Ресторан выездного обслуживания,
* ООО Кафе-бар «Планета Эль»,
* Кафе «Sushi Big»,
* Ресторана «ОКЕЙ»,
* МУП «Объединение школьных столовых».

1. Востребованность выпускников колледжа на рынке труда. Профессии и специальности, которым обучают в колледже стабильно пользуются спросом у работодателей.
2. Опыт взаимодействия с организациями республики, города в вопросах воспитания молодежи, развития молодежного движения и поддержкой молодежных общественных инициатив.

ГБПОУ РК «КПК» является профессиональной образовательной организацией, которая занимает активную социальную позицию на уровне муниципального образования города Костомукши. Студенты вовлечены в организацию и проведение волонтерских акций, олимпиад, конкурсов и других мероприятий, направленных на воспитание и социализацию молодежи города.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся.

**Материально-техническое обеспечения воспитательной работы.** Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение мероприятий программы воспитания и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах, мастерских и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Для организации воспитательной деятельности в колледже имеются объекты социальной инфраструктуры. К таким объектам относятся:

актовый зал - является центром общественной, творческой жизни техникума, предназначен для проведения общеколледжовских мероприятий (концертов, КВН, КВИЗов, встреч и т.п.);

спортивный зал - используются для проведения занятий (соревнований) по физической культуре, мероприятий, в области спортивной и оздоровительной деятельности;

общежитие – предназначено не только для проживания иногородних студентов, а также для организации культурно-досуговых и спортивно- оздоровительных мероприятий;

библиотека колледжа - обеспечивает учебно-воспитательный процесс учебной, научной, справочной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами.

Таблица – Объекты инфраструктуры техникума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименования** | **Кол-во единиц** | **Основные требования** |
| Лаборатории/ Мастерские | 7 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Кабинеты, используемые для учебной деятельности | 21 | Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. |
| Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет | 1 | Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся |
| Актовый зал | 1 | Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления. |
| Спортивный зал | 1 | Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;  - наличие эффективной системы вентиляции;  - обеспечение пожарной безопасности  - нормальная освещенность;  - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам;  - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения;  - наличие инвентаря и помещений для его хранения. |
| Тренажерный зал | 1 | Наличие спортивного оборудования и инвентаря |
| Кабинет педагога-психолога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |
| Кабинет социального педагога | 1 | Для работы психолого-педагогических и социологических служб |

Воспитательная работа в образовательной организации основана на единстве учебного и воспитательного процессов. Именно поэтому для обеспечения теоретического и практического обучения, а также организации внеучебной деятельности используется вся материальная база колледжа.

**Информационное обеспечение воспитательной работы**. Колледж имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы в техникуме направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.).

В колледже обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, библиотеке, актовом зале, а также во всех учебных аудиториях, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на любом учебном занятии и воспитательном мероприятии. Также действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебных корпусах и общежитии на разных этажах зданий. Доступ в интернет через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены лицензионные программные пакеты и программное обеспечение, распространяемое на условиях свободного лицензионного договора. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, к цифровым копиям печатных изданий, имеется доступ к электронному ресурсу цифровой образовательной системы СПО «РROFобразование».

В колледже реализуется система обучения с применением дистанционных технологий.

Информационное сопровождение воспитательной деятельности представлено:

на официальном сайте ГБПОУ РК «КПК»: [Костомукшский политехнический колледж (kpk-karelia.ru)](https://kpk-karelia.ru/)

в официальной группе ВК: [Костомукшский политехнический колледж (vk.com)](https://vk.com/kpkkarelia)

в группе ВК «Медиа Мир КПК»: [МЕДИА МИР | КПК (vk.com)](https://vk.com/mediamirkpk)

Содержательное наполнение указанных информационных ресурсов является инструментом методического сопровождения направлений воспитательной работы для всех участников образовательного процесса.

**Организация взаимодействия с общественными (некоммерческими) организациями.** ГБПОУ РК «КПК» активно взаимодействует с рядом общественных (некоммерческих) организаций. Основными направлениями взаимодействия являются:

* участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности, не противоречащих законодательству;
* участие специалистов в реализации образовательного процесса (члены аттестационных комиссий при проведении промежуточной и итоговой аттестации);
* участие специалистов в организации совместной воспитательной и профилактической работы негативных явлений в молодежной среде;
* установление условий прохождения учебной практики студентам колледжа;
* совместная деятельность по вовлечению обучающихся колледжа в различные виды благотворительной/волонтёрской деятельности.

Первичное отделение РДДМ «Движение первых», созданное на базе колледжа, под руководством начальника отдела по воспитательной работе.

Студенческое самоуправление в колледже осуществляется через деятельность студенческого совета, обеспечивающего развитие у студентов самостоятельности, инициативности, навыков эффективной коллективной деятельности, формирования ключевых социально-коммуникационных компетенций.

Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят: староста группы, заместитель старосты, учебный сектор, спортивный сектор, культмассовый сектор, патриотический сектор, волонтёрский сектор.

Развитие студенческого самоуправления в колледже через внедрение системы наставничества, реализацию различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению.

На базе колледжа по спортивному направлению работают секции и клуб, куда может записаться любой обучающийся колледжа.

В ГБПОУ РК «КПК» активно развивается волонтёрское движение, основными задачами которого является:

* развитие добровольчества и поддержка добровольческих инициатив в образовательной и социальной сфере;
* координация добровольческой деятельности в колледже;
* создание условий для вовлечения молодёжи колледжа в добровольческую деятельность, личностного и профессионального роста добровольцев;
* способствование формированию в студенческой среде установки на активную жизненную позицию, навыков социально-ответственного поведения, пропаганда ценностей здорового образа жизни;
* разработка и реализация эффективных технологий, форм и методов добровольческой деятельности;
* проведение информационно-просветительской и агитационно- пропагандистской деятельности о добровольчестве.

В колледже с 2023 года работает студенческий спортивный клуб

«Старт», деятельность которого регламентируется положением о студенческом спортивном клубе. Информация о клубе расположена на сайте колледжа и в группе ВК. Основными формами работы спортивного клуба являются спортивные занятия в секциях (секции дополнительного образования колледжа «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис»), команды, формируемых с учетом пола, возраста и уровня физической подготовки.

В целях реализации основных задач деятельности спортивный клуб осуществляет:

* создание условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом;
* поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивных мероприятиях;
* информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в колледже;
* взаимодействие с другими структурными подразделениями колледжа;
* разработку проектов программ развития студенческого спорта в колледже;
* организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в колледже;
* формирование спортивных сборных команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в студенческих спортивных соревнованиях и иных спортивных мероприятиях различного уровня;
* взаимодействие с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и некоммерческими организациями по вопросам развития студенческого спорта, участия в официальных студенческих спортивных соревнованиях;
* взаимодействие с заинтересованными партнерами и спонсорами, в том числе в целях увеличения финансирования деятельности спортивного клуба;
* взаимодействие со спортивными федерациями, получившими государственную аккредитацию и целями которых, является развитие одного или нескольких видов спорта в области развития студенческого спорта;
* взаимодействие с добровольческими (волонтерскими) организациями и редакциями средств массовой информации.

С начала 2023-2024 учебного года работает молодёжный медиацентр «Медиа Мир КПК», деятельность которого регламентируется положением о Медиацентре. Информация о медиацентре расположена в группе ВК и на сайте колледжа.

Целью деятельности Медиацентра является активное участие в реализации информационной политики ГБПОУ РК «КПК», республики и Российской Федерации, формирование качественного единого медийного пространства для обеспечения открытости работы органов студенческого самоуправления.

Основными задачами Медиацентра являются:

* оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие колледж;
* информационная поддержка и содействие органам студенческого самоуправления, студенческим объединениям колледжа в освещении их деятельности;
* создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи образовательной организации;
* увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления и информированных о ней;
* укрепление и развитие отношений между органами студенческого самоуправления, студенческими объединениями и структурными подразделениями ГБПОУ РК «КПК», а также другими различными молодежными общественными объединениями республики и Российской Федерации;
* содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;
* организация обучения членов Медиацентра колледжа по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;
* организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;
* развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других образовательных учреждений и общественных объединений;
* разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио- информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах ГБПОУ РК «КПК».

# 2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

* «Образовательная деятельность»;
* «Кураторство»;
* «Наставничество»;
* «Основные воспитательные мероприятия»;
* «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
* «Организация предметно-пространственной среды»;
* «Студенческое самоуправление»;
* «Профилактика и безопасность»;
* «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
* «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»; Дополнительные воспитательные модули:
* «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
* «Волонтёрство и добровольчество».

**Модуль «Образовательная деятельность».** Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий предусматривает:

* максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения,

задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

* привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
* инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
* экскурсии (в музей, на предприятия и др.), походы, организуемые классными руководителями, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

**Модуль «Кураторство».** Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

* организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
* сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;
* проведение классных часов «Разговоры о важном»;
* участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
* участие в церемонии награждения и поощрения студентов;
* планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

**Модуль «Наставничество».** Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

* определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
* содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
* формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
* оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающихся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
* организация индивидуальной профилактической работы педагогов- наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
* вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.);
* формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия».** Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

* общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
* торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;
* социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

**Модуль «Организация предметно-пространственной среды».** Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

* организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно- выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;
* размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;
* организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, гражданско-патриотической воспитательной направленности (информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
* оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;
* размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;
* совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
* разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе ГБПОУ РК «КПК», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».** Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

* организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией колледжа в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
* родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
* привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

**Модуль «Самоуправление»**. Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

* организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
* развитие в колледже различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
* представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
* поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
* включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;
* сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
* развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.
* участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

**Модуль «Профилактика и безопасность».** Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

* организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
* вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);
* организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
* поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

# Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».

* участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
* участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер- классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
* проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
* реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».** Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

* участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства, работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском) и др.;
* циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, и др.);
* экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
* использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
* консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

**Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ».** Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

* вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни
* вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
* развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
* организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

**Дополнительный модуль «Волонтёрство и добровольчество».** Реализация воспитательного потенциала волонтёрства и добровольчества предусматривает:

* участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
* деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД): проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;
* проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;
* разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

# РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

* 1. **Кадровое обеспечение**

Реализации Рабочей программы воспитания в ГБПОУ РК «КПК» осуществляется под руководством директора и начальника отдела по воспитательной работе. В программе воспитания принимают участие: советник директора по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, руководитель физического воспитания, преподаватель – организатор ОБЖ, воспитатель общежития, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения.

К реализации программы привлекаются председатели методических комиссий и сотрудники колледжа, так же иные лица, обеспечивающие работу секций, клуба, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Основные критерии и направления развития кадрового обеспечения образовательного процесса, принятые в колледже, состоят в следующем:

* образовательный процесс осуществляет квалифицированный коллектив педагогов соответствующего образования, опыта и мастерства;
* штат методических объединений представлен преподавателями с профильным образованием, имеющими опыт работы в реализации инноваций и обеспечения высокого качества подготовки специалистов;
* к образовательному процессу привлекаются ведущие специалисты предприятий – социальных партнеров колледжа.

Партнерами колледжа в области воспитательной работы являются образовательные организации, администрация Костомукшского городского округа, общественные объединения, объекты социальной и культурной сферы, здравоохранения, субъекты профилактики. Развитие взаимодействия с партнерами в области воспитания обучающихся обусловлено целями и задачами, которые решает коллектив колледжа.

Таблица – Взаимодействие с партнерами в области воспитания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления взаимодействия | Предприятия, учреждения, организации | Способы взаимодействия |
| Организация профориентаци- онной  работы | **-ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша**  * АО «Карельский окатыш» и АО «Олкон»; * Агентство занятости населения г. Костомукша, * ООО «ТЕКОМ ПРОФ», * ООО «ИНКОД», * ИП Морозов П.О., * ООО «Костомукшское электромеханическое предприятие», * Северо-Западный филиал ООО «Сумитек Интернейшнл», * ООО «АТЭК», * ООО «Котиранта», * TezTour в г. Костомукша, * ООО «Фрегат+», * Кафе «GoodWin», * Ресторан выездного обслуживания, * ООО Кафе-бар «Планета Эль», * Кафе «Sushi Big», * Ресторана «ОКЕЙ», * МУП «Объединение школьных столовых». * Университет «СИНЕРГИЯ» | Организация временной занятости учащихся (летнее трудоустройство, практика). Оказание встреч с ведущими специалистами отрасли |
| Организация Социальной работы | * Администрация Костомукшского городского округа * ГБУ СО РК «Комплексный центр социального обслуживания населения Республики Карелия» по Костомукшскому городскому округу | - Разработка и реализация мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации,  сирот, инвалидов (ОВЗ) |
| Организация профилактиче- ской работы | * Администрация Костомукшского городского округа  **ГБУЗ Республики Карелия «Межрайонная больница № 1» г. Костомукша**  * ОМВД России по г. Костомукше | Привлечение внимания к проблемам наркомании в современном обществе, пропаганда ЗОЖ. Межведомственное взаимодействие в области  профилактической работы с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации. Пропаганда физической культуры, спорта, здорового образа жизни, профилактика  безнадзорности, правонарушений и иных зависимостей молодежи. |
| Гражданско- патриотическое направление | Пограничное управление ФСБ России по РК  * ОМВД России по г. Костомукше | Вовлечение обучающихся во внеучебную деятельность; Формирование правовой грамотности обучающихся;  формирование положительной мотивации к подготовке юношей к службе в РА. |
| Культурно- творческое направление | * РДДМ «Движение первых» * Центр «Среда» * Центр внешкольной работы | Поддержка талантливой молодежи, молодежных социальных проектов и инициатив. |
| Волонтёрское направление | Собаки приюта ищут дом. г. Костомукша | Совместная волонтёрская  деятельность: участие в акциях сбора гуманитарной помощи для бойцов на передовой; в организации и проведении: спортивных соревнований, праздничных концертах для инвалидов и граждан пожилого возраста; в проведении акций  помощи приютам для животных; участие в различных городских и краевых мероприятиях. |

# Нормативно-методическое обеспечение

Основным документом, задающим направления, принципы и подходы воспитательной деятельности в колледже является рабочая программа воспитания, как обязательная часть образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГБПОУ РК «КПК».

Рабочая программа воспитания разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, студенческого совета, родительского совета); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

* Правила внутреннего распорядка студентов ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
* Положение о Студенческом совете ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
* Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
* Положение о классном руководстве ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
* Положение о наставничестве ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
* Положение о студенческом спортивном клубе «Старт», ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».
* Положение о Медиацентре ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».

# Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

С целью обеспечения специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами организован сбор сведений о данных лицах и обеспечен их систематический учет на всех этапах: поступление в колледж, в период обучения, трудоустройство после окончания учебного заведения.

# Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

* публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
* прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
* сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
* привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио – деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах.

Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемонии «Студент года».

# Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся, исходя из особенностей воспитывающей среды, традиций и ресурсов образовательной организации, контингента обучающихся и др.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы. Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ классными руководителями, совместно с начальником отдела по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития, обучающихся является педагогическое наблюдение в соответствии и индикаторами эффективности воспитательной деятельности.

Таблица - Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Индикаторы эффективности | Курс обучения | | | |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в  общей численности обучающихся, %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, участвующих в научно- исследовательской, инновационной, проектной деятельности,  %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт техникума, через Совет профилактики  техникума, во время обучения, %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро»,  «Молодежь» и др., % . |  |  |  |  |
| Доля студентов, принимающих  участие в волонтёрской деятельности, % |  |  |  |  |
| Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного  уровня, %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, охваченных  Пушкинскими картами, %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, имеющих карту  болельщика, %. |  |  |  |  |
| Доля студентов, принимающих  участие в реализации целевой модели наставничества, %. |  |  |  |  |

1. Состояние организуемой в колледже воспитательной деятельности.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности подростков и взрослых.

Осуществляется анализ начальником отдела по воспитательной работе. Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании педагогического совета колледжа.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

* качеством проводимых общеколледжевских ключевых дел;
* качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности;
* качеством работы студенческого самоуправления;
* качеством функционирующих в колледже студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Приложение 1

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное профессиональное образовательной учреждение Республики Карелия

«Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Костомукшский

политехнический

колледж»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яцевич В.Н.

«31» августа 2023 г

# 

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

# 

**Костомукша**

**2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>

«Россия – мои горизонты» [Конструктор будущего (bvb-kb.ru)](https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost)

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

РДДМ «Движение Первых» https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?2

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города», День присвоения г. Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** в том числе **«День металлурга»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | | **Участники** | | | **Место проведения** | | **Ответственные** | | | | **Наименование модуля** | | |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **День знаний** | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | [Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп](about:blank) | | | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | | Обучающиеся  1 курса | | | | Учебные аудитории | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе заместитель директора по ОД, кураторы и классные руководители групп, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, воспитатель общежития. | | | | «Правовое сознание» |
| **2** | **День окончания Второй Мировой войны** | | Обучающиеся  2 курса | | | | Учебные аудитории | | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **4** | **«Разговоры о важном»** | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | Кураторы и классные руководители групп | | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **8** | **Международный день распространения грамотности** | | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы и классные руководители групп | | | | «Учебное занятие» |
| **9** | **День города** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» | | |
|  | **Неделя здорового образа жизни**. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | | Обучающиеся  2,3 курса | | | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель физической культуры, кураторы и классные руководители групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов. | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель физической культуры | | | «Ключевые дела ПОО» | | |
| **11** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | Кураторы и классные руководители групп | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | |
| **16** | **Кросс нации** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Лыжная база | | |  | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» | | |
| **18** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | Кураторы и классные руководители групп | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | |
| **25** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | Кураторы и классные руководители групп | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | |
| **18-22** | **Неделя безопасности дорожного движения** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп. | | | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» | | |
| **До 02.10** | **День профессионально-технического образования** | | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Сайт колледжа, стенды на территории колледжа, учебные аудитории | | | Директор, заместитель директора по ОД, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп. | | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| **До 02.10** | **«Истории успеха»**  на площадках колледжей проходят встречи с успешными людьми, которые рассказывают о своем профессиональном становлении | | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Учебные аудитории, сайт колледжа, стенды на территории колледжа | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, представитель предприятия. | | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| **До 02.10** | **Флешмоб студенческий ко Дню СПО** | | | Преподаватели, студенты, | | | Учебные аудитории, сайт колледжа, стенды на территории колледжа | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, представитель предприятия. | | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды»  «Цифровая среда» | | |
| **До 02.10** | **«Открытый диалог» -** круглый стол, экскурсия на предприятие | | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Предприятие | | | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп. | | | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» | | |
| **27-02.10** | **Историографический проект**  **«Суперпрофессиональная**  **семья/ Трудовые династии»**  студенты готовят материалы о своей семье с точки зрения профессии, как семья повлияла  на выбор профессии, как поддерживает, как члены семьи себя профессионально реализует | | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Учебные аудитории | | | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп. | | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | |
|  | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | | Родители и законные представители обучающихся | | | ИМЦ, учебные аудитории | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | | «Взаимодействие с родителями» | | |
| **С 21.09** | **ГТО** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Городские стадионы | | | Преподаватель физической культуры | | | «Организация предметно-эстетической среды»  «Ключевые дела ПОО» | | |
|  | **Мониторинг на социализацию студентов** | | | Обучающиеся 1-2 курсов | | | Учебные аудитории | | | Педагог-психолог, кураторы и классные руководители групп. | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» | | |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **День первокурсника** | Обучающиеся 1 курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, педагоги дополнительного образования. | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **2** | **День Профтехобразования** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | | [Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватели](about:blank) | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **2** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **4** | **День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок.** | Обучающиеся всех курсов, преподаватели | | | Учебные аудитории | | | | Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп. | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **5** | **День Учителя**  **(День самоуправления)** | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа. | | | Учебные аудитории | | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, студенты, родители/законные представители, преподаватели. | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **9** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | **Всемирный день математики.** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели математики, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся  1, 2 курса | | | Учебные аудитории ПОО | | | | Преподаватель дисциплин "Экология", "География" | | «Учебное занятие» | | | | |
| **16** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | **Первенство колледжа по мини - футболу** | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Преподаватель физической культуры | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» | | | | |
|  | **Цифровые интерактивные мероприятия для студентов с участием их родителей, посвященные правовому просвещению, важности юридических знаний в современном мире** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели обществознания | | «Учебное занятие» | | | | |
| **20** | **День повара** | Обучающиеся групп «Повар,кондитер» | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп по профессии, студенты | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **23** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **28-30 (любой день)** | **День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, сайт колледжа | | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» | | | | |
| **26** | **Город трудовой доблести** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, сайт колледжа | | | | Преподаватели истории и обществознания | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» | | | | |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **30** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | **СПТ** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Педагог-психолог | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные группы | | | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **7** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | **Первенство колледжа по баскетболу** | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Преподаватель физической культуры | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| **13** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | Обучающиеся  1 курса | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей. | | «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» | | | | |
| **20** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **26** | **День матери** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватели | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **27** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **30** | **День Государственного герба Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | **Тренинги для сплочения коллектива** | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | | | Педагог-психолог, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **3** | Мероприятия в группах, посвященные **Дню Памяти Неизвестного Солдата**, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | Обучающиеся всех курсов. | | | учебные аудитории | | | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **4** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **5** | **Международный день добровольца в России** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, социальный педагог, преподаватели. | | «Молодежные общественные объединения» | | | | |
| **9** | **День Героев Отечества** | Обучающиеся всех курсов | | | Стенды на территории колледжа | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **9** | **Международный день борьбы с коррупцией** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, общежитие, холл образовательной организации | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели обществознания и истории, классные руководители групп | | «Правовое сознание» | | | | |
| **11** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся всех курсов | | | учебные аудитории | | | | Преподаватель учебного предмета "Обществознание" | | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» | | | | |
| **14** | **«Россия – мои горизонты»** Россия мощная: (энергетика): топливно-энергетический комплекс Моя Россия - мои горизонты | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **18** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **22** | **День электрика** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, студенты | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
|  | **Турнир по шашкам** | Обучающиеся проживающие в общежитии колледжа | | | Воспитательская комната | | | | Воспитатели в общежитии | | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **25** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **27** | **Праздничный концерт, дискотека** | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования | | | Актовый зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **18** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия – страна атомных технологий | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
|  | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся выпускных групп | | | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | | «Профессиональный выбор» | | | | |
|  | Проведение тренингов делового общения в группах | Обучающиеся  2 курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | | «Кураторство и поддержка» | | | | |
| **22** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели, кураторы и классные руководители групп, студенты. | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **25** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия здоровая: достижения страны в области медицины и здравоохранения | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **29** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия гостеприимная: профессии на благо общества | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **5** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **8** | **День русской науки** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, председатели предметно - цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **8** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия мобильная: транспортная отрасль | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **12** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | «День белых журавлей», день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия креативная: сфера культуры и искусства | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **19** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **21** | **Международный день родного языка** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Учебное занятие» | | | | |
| **22** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия комфортная: сфера строительства, архитектуры и ЖКХ | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **23** | **День защитников Отечества** | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **26** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **29** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия – страна цифровых технологий. Сфера цифровых технологий и искусственного интеллекта | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.**  **Всемирный день иммунитета.**  **Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, стенды на территории колледжа | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель биологии, прподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **4** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **7** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия инженерная: достижения страны в области инженерного дела | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **8** | **Международный женский день** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал. Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, студенты | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **11** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **14** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия в развитии было, стало, будет. | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **18** | День воссоединения Крыма с Россией | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах» | Обучающиеся  1 курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» | | | | |
| **18** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | **Герой труда**  *(****годовщина со дня чествования человека труда)*** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, приглашенный гость | | «Правовое сознание» | | | | |
| **21** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия умная: профессии в сфере образования | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **25** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **27** | **Всемирный день театра** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **28** | **«Россия – мои горизонты»**  Резервная тема | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **4** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия промышленная: достижения страны в сфере промышленности и производства | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **6** | **День присвоения г. Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
|  | **Первенство колледжа по волейболу** | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель физической культуры | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| **8** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **11** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия космическая: достижения в космической отрасли | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **12** | **День космонавтики** | Обучающиеся  1 курса | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель астрономии | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **18** | **«Россия – мои горизонты»**  Государственное управление и общественная безопасность | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **22** | **Всемирный день Земли** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватель экологии | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **22** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **25** | **«Россия – мои горизонты»**  Россия плодородная: достижения агропромышленного комплекса страны | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **29** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **30** | День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» | Обучающиеся  1 курса | | | Учебные аудитории | | | | Председатели предметно- цикловой комиссии, преподаватель – организатор ОБЖ | | «Кураторство и поддержка»  «Учебное занятие» | | | | |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда** | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **6** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **9** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **9** | **День Победы** | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватель – организатор ОБЖ | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **13** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **15** | **Международный день семьи** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| **16** | **«Россия – мои горизонты»**  Моя Россия - мои горизонты | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
|  | **Первенство колледжа по настольному теннису** | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Директор, начальник отдела по воспитательной работе, преподаватель физической культуры | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| **20** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **23** | **«Россия – мои горизонты»**  Занятие-рефлексия «Моё будущее — моя страна» | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели учебных предметов «Обществознание», «История» | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Профессиональный выбор» | | | | |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся  1-2 курсов | | | Учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, председатели предметно - цикловой комиссии, преподаватели русского языка | | «Учебное занятие» | | | | |
| **28** | **День Сварщика** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп по профессии,  студенты | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **27** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, студенты | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **6** | **День русского языка** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **8** | **День республики Карелия** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **8** | **День социального работника** | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, студенты | | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» | | | | |
| **22** | **День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны** | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **27** | **День молодежи** | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые площадки города | | | | начальник отдела по воспитательной работе, студенты | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
|  | **Выпускной** | Обучающиеся выпускных групп | | | Актовый зал | | | | начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели, студенты | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **17** | **День Металлурга** | Обучающиеся всех курсов | | | Главная площадь города | | | | начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **28** | **День Крещения Руси** | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | «Цифровая среда» | | | | |
| **30** | **День Военно-морского флота** | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | **День физкультурника** | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **22** | **День Государственного флага Российской Федерации** | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Ключевые дела ПОО» | | | | |
| **27** | **День российского кино** | Обучающиеся всех курсов | | | Кинотеатр | | | | Кураторы и классные руководители групп | | «Цифровая среда» | | | | |

# Приложение 2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО** **СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.07 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ ДВИГАТЕЛЕЙ, СИСТЕМ И АГРЕГАТОВ АВТОМОБИДЕЙ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**1.3. Целевые ориентиры воспитания**

|  |
| --- |
| **Гражданское воспитание** |
| * понимающий профессиональное значение отрасли, по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей для социально-экономического и научно-технологического развития страны; |
| * осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Карелии и города Костомукши |
| **Патриотическое воспитание** |
| * осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою профессию |
| **Духовно-нравственное воспитание** |
| * обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики*;* |
| **Эстетическое воспитание** |
| * демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности*;* |
| **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия** |
| * демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| **Профессионально-трудовое воспитание** |
| * применяющий знания о нормах выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, всех ее требований и выражающий готовность участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой; |
| * готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли; |
| - обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере горного дела и геодезии; |
| * обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря; |
| - обладающий опытом проектирования, размещения, обслуживания и ремонта специального оборудования в сфере горного дела; |
| * обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации, и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| **Экологическое воспитание** |
| * ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности; |
| * понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью*;* |
| **Ценности научного познания** |
| * обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности; |
| * проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности*;* |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

**2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности\***

**Модуль «Образовательная деятельность»**

|  |
| --- |
| * внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии; |
| * организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии; |

**Модуль «Кураторство»**

|  |
| --- |
| * инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности; |
| * организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |

**Модуль «Наставничество»**

|  |
| --- |
| * мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |

**Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

|  |
| --- |
| * мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты; |
| * встречи с известными представителями специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

|  |
| --- |
| * профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии, чествование трудовых династий специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * совместные мероприятия, посвященные Дню водителя |

**Модуль «Профилактика и безопасность»**

|  |
| --- |
| * реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |

**Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

|  |
| --- |
| * организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * реализация социальных проектов по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами*;* |

**Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

|  |
| --- |
| * организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню металлурга |
| * участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы на транспорте; направленных на соблюдение правил работы со специальными установками, оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи; направленных на соблюдение правил работы с химическими препаратами и веществами*;* |

**РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

* 1. **Кадровое обеспечение**
* Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации*;*

*-* привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии.

**3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

- приказ о проведении родительского собрания;

- положение о кураторе

- приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;

- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями*;*

**3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

|  |
| --- |
| * наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося; |
| * участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| * реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * успешное освоение образовательных программ по п специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |
| * сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, стажировки и др.*;* |

**3.4 Анализ воспитательного процесса**

|  |
| --- |
| * анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; |

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РК

«Костомукшский

политехнический

колледж»

Яцевич В.Н.

«31» августа 2023 г

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,

систем и агрегатов автомобилей

по образовательной программе среднего профессионального образования   
на период 2023 - 2027 г.

# 

**Костомукша**

**2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Разговоры о важном» https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/;

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/](about:blank);

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

«Финансовая культура» https://fincult.info/;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

РДДМ «Движение Первых» https://xn--90acagbhgpca7c8c7f.xn--p1ai/?2

**субъектов Российской Федерации** (*в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий*), в том числе «День города, День присвоения г. Петрозаводску почетного звания Российской Федерации «Город воинской славы» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники** в том числе **«День металлурга»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы деятельности***.* | **Участники** | | | **Место проведения** | | | **Ответственные** | | | | **ЛР** | | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **День знаний** | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории, актовый зал | | | | [Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп](about:blank) | | | 1, 2, 4, 5, 12, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Лекция, беседа, дискуссия:  «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта групп, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психолого-педагогического сопровождения. | Обучающиеся  1 курса | | | | Учебные аудитории | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе заместитель директора по УР, кураторы и классные руководители групп, социальный педагог, педагог – организатор ОБЖ, воспитатель общежития. | | | 1, 3, 4, 9 | «Правовое сознание» |
| **2** | **День окончания Второй Мировой войны** | Обучающиеся  2 курса | | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **3** | **День солидарности в борьбе с терроризмом** | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | | Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп | | | 1-23 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **4** | **«Разговоры о важном»** | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | | 1-23 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **8** | **Международный день распространения грамотности** | Обучающиеся всех курсов | | | | Учебные аудитории | | | | Преподаватели русского языка и литературы, кураторы и классные руководители групп | | | 1,4,9 | «Учебное занятие» |
| **9** | **День города** | Обучающиеся всех курсов | | | | Главная площадь города | | | | Начальник отдела по воспитательной работе, кураторы и классные руководители групп, студенеты | | | 2 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Неделя здорового образа жизни.** Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ. | | Обучающиеся  2,3 курса | | | актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | | | | начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры, кураторы и классные руководители групп, медицинский работник, представители работников правоохранительных органов. | | | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
|  | Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу театральных кружков, студий, клубов по интересам. | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе | | | 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры | | | 1, 3, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **11** | **«Разговоры о важном»** | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | | 1-23 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **17** | **Кросс нации** | | Обучающиеся всех курсов | | | Лыжная база | | | |  | | | 1,3,7,11,12 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями» |
| **18** | **«Разговоры о важном»** | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | | 1-23 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **25** | **«Разговоры о важном»** | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Кураторы и классные руководители групп | | | 1-23 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **19-23** | **Неделя безопасности дорожного движения** | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, специалист по охране труда, кураторы и классные руководители групп. | | | 10 | «Учебное занятие»  «Кураторство и поддержка» |
| **До 02.10** | **День профессионально-технического образования** | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Сайт колледжа, стенды на территории колледжа, учебные аудитории | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе,  кураторы и классные руководители групп. | | | 4, 5, 7,9,13, 16-18,21,22, 23 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор»  «Цифровая среда»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **До 03.10** | **«Истории успеха»**  на площадках колледжей проходят встречи с успешными людьми, которые рассказывают о своем профессиональном становлении | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Учебные аудитории, сайт колледжа, стенды на территории колледжа | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, представитель предприятия. | | | 4, 5, 7,9,13, 16-23 | «Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **До 25.09** | **Флешмоб студенческий ко Дню СПО** | | Преподаватели, студенты, | | | Учебные аудитории, сайт колледжа, стенды на территории колледжа | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, представитель предприятия. | | | 4, 5, 7,9,13, 16-18,21,22, 23 | «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда» |
| **До 02.10** | **«Открытый диалог» -** круглый стол, экскурсия на предприятие | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Предприятие | | | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп. | | | 4, 5, 7,9,13, 16-18,21,22, 23 | «Ключевые дела ПОО»  «Профессиональный выбор» |
| **27-02.10** | **Историографический проект**  **«Суперпрофессиональная**  **семья/ Трудовые династии»**  студенты готовят материалы о своей семье с точки зрения профессии, как семья повлияла  на выбор профессии, как поддерживает, как члены семьи себя профессионально реализует | | Преподаватели, студенты, родители/законные представители | | | Учебные аудитории | | | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп. | | | 4, 5, 7,9,13, 16-18,21,22, 23 | «Профессиональный выбор» |
|  | Родительское собрание: предмет обсуждения - качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы | | Родители и законные представители обучающихся | | | ИМЦ, учебные аудитории | | | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | | 2,12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **С 21.09** | **ГТО** | | Обучающиеся всех курсов | | | Городские стадионы | | | | Преподаватель физической культуры | | | 1,3,7,11,12 | «Организация предметно-эстетической среды» «Ключевые дела ПОО» |
| **29** | **День первокурсника** | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе педагоги дополнительного образования. | | | 1-9 | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Профессиональный выбор»  «Организация предметно-эстетической среды» |
|  | **Мониторинг на социализацию студентов** | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | | | Педагог-психолог, кураторы и классные руководители групп. | | | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21 | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **4** | **День гражданской обороны. Всероссийский открытый урок.** | | | Обучающиеся всех курсов, преподаватели | | | Учебные аудитории | | Педагог – организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп. | | 1,2,3 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **5** | **День Учителя**  **(День самоуправления)** | | | Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация колледжа. | | | Актовый зал | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, студенты, родители/законные представители, преподаватели. | | 1, 4, 6, 7, 11 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **9** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **15** | **Всемирный день математики.** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Преподаватели математики, кураторы и классные руководители групп | | 4,9 | | | «Учебное занятие» |
| **15** | **Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»** в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | | | Обучающиеся  1, 2, 3 курса | | | Учебные аудитории ПОО | | Преподаватель дисциплин "Экология", "География" | | 2, 9, 10, 11 | | | «Учебное занятие» |
| **16** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | **Первенство колледжа по мини - футболу** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры | | 1,3,7,11,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» |
|  | **Цифровые интерактивные мероприятия для студентов с участием их родителей, посвященные правовому просвещению, важности юридических знаний в современном мире** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Преподаватели обществознания | | 1, 2, 3, 5, 16, 19 | | | «Учебное занятие» |
| **23** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **28-30 (любой день)** | **День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, сайт колледжа | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 4,6,7,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Цифровая среда» |
| **26** | **Город трудовой доблести** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, сайт колледжа | | Преподаватели истории и обществознания | | 1, 2, 5, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» «Цифровая среда» |
| **29** | **День водителя** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **30** | **День памяти жертв политических репрессий** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 5, 8, 12 | | | «Учебное занятие» |
| **30** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | **СПТ** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Педагог-психолог | | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **4** | **День народного единства** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные группы | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 5, 8, 11 | | | «Учебное занятие» |
| **7** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | **Первенство колледжа по баскетболу** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры | | 1,3,7,11,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» |
| **13** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | "Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности | | | Обучающиеся  1 курса | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей. | | 3, 13, 14, 15 | | | «Профессиональный выбор»  «Учебное занятие» |
| **20** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **26** | **День матери** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватели | | 6, 7, 12 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **30** | **День Государственного герба Российской Федерации** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1,2,3 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | **Тренинги для сплочения коллектива** | | | Обучающиеся 1 курса | | | Учебные аудитории | | Педагог-психолог, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Всемирный день борьбы со СПИДом** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, | | 8,12 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **3** | Мероприятия в группах, посвященные **Дню Памяти Неизвестного Солдата**, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы | | | Обучающиеся всех курсов. | | | учебные аудитории | | Преподаватель истории, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 3, 5, 6 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **4** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **5** | **Международный день добровольца в России** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, социальный педагог, преподаватели. | | 1, 2, 3, 5, 6 | | | «Молодежные общественные объединения» |
| **9** | **День Героев Отечества** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Стенды на территории колледжа | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | | | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **9** | **Международный день борьбы с коррупцией** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, общежитие, холл образовательной организации | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели обществознания и истории, классные руководители групп | | 1,2,3 | | | «Правовое сознание» |
| **11** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **12** | **День Конституции Российской Федерации:** открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | | | Обучающиеся всех курсов | | | учебные аудитории | | Преподаватель учебного предмета "Обществознание" | | 1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15 | | | «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка» |
| **18** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | **Турнир по шашкам** | | | Обучающиеся проживающие в общежитии колледжа | | | Воспитательская комната | | Воспитатели в общежитии | | 1,3,7,11,12 | | | «Учебное занятие» «Организация предметно-эстетической среды» |
| **25** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **27** | **Праздничный концерт, дискотека** | | | Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа, обучающиеся по программам дополнительного образования | | | Актовый зал | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы и классные руководители групп | | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **15** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | | | Обучающиеся выпускных групп | | | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | | 4, 12, 13, 14, 15, 16-18,21,22, 23 | | | «Профессиональный выбор» |
|  | **Проведение тренингов делового общения в группах** | | | Обучающиеся 2 курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели учебной дисциплины «Психология общения» | | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 16, 17, 19, 21 | | | «Кураторство и поддержка» |
| **22** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **25** | **«Татьянин день»** **(праздник студентов)** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, педагоги доп.образования, студенты. | | 1,2,5,6,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **27** | **День снятия блокады Ленинграда** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп | | 1-12 | | | «Учебное занятие» |
| **29** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **2** | **День воинской славы России  (Сталинградская битва, 1943)** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели истории, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 3, 5, 8 | | | «Учебное занятие» |
| **5** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **8** | **День русской науки** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, председатели предметно - цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей. | | 4, 7, 8, 10, 13, 14, 15 | | | «Цифровая среда»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **12** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **15** | Мероприятие **«День белых журавлей»**. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 5, 8 | | | «Учебное занятие» |
| **19** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **21** | **Международный день родного языка** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 1,2,3, 19,20 | | | «Учебное занятие» |
| **23** | **День защитников Отечества.** Военно-спортивная игра | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп | | 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **26** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **МАРТ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.**  **Всемирный день иммунитета.**  **Всероссийский урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории, стенды на территории колледжа | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель биологии, прподаватель-организатор ОБЖ, кураторы и классные руководители групп | | 1,2,3,11,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **4** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **8** | **Международный женский день** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал. Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, студенты | | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Студенческое самоуправление»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **11** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **18** | **День воссоединения Крыма с Россией** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
|  | **Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма** «Студенчество за безопасность на дорогах» | | | Обучающиеся 1 курса | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 3, 7, 9 | | | «Кураторство и поддержка»  «Правовое сознание» |
| **18** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **25** | **Герой труда**  *(****годовщина со дня чествования человека труда)*** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, приглашенный гость | | 1,2,5,9 | | | «Правовое сознание» |
| **25** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **27** | **Всемирный день театра** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| 6 | **День присвоения г. Петрозаводску почетного звания РФ «Город воинской славы»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | 1,3,19, 20 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
|  | **Первенство колледжа по волейболу** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры | | 1,3,7,11,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие»  «Взаимодействие с родителями» |
| **8** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **12** | **День космонавтики** | | | Обучающиеся  1 курса | | | Учебные аудитории | | Преподаватель астрономии | | 1, 5, 9, 10 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **15** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **22** | **Всемирный день Земли** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватель экологии | | 2, 9, 10, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **22** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **29** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **30** | **День пожарной охраны** | | | Обучающиеся  1 курса | | | Учебные аудитории | | Председатели предметно- цикловой комиссии, преподаватель – организатор ОБЖ | | 1, 3, 7, 9 | | | «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» |
| **МАЙ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Праздник весны и труда** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | | Начальник отдела по воспитательной работе, преподаватели, кураторы и классные руководители групп, студенты | | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **6** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **9** | **Уроки мужества: «Они знают цену жизни».** Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 5, 7, 8 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **9** | **День Победы** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые городские площадки | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, преподаватель – организатор ОБЖ | | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **13** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **15** | **Международный день семьи** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 7, 8, 12 | | | «Взаимодействие с родителями» |
|  | **Первенство колледжа по настольному теннису** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Спортивный зал | | Директор, начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватель физической культуры | | 1,3,7,11,12 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **20** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **24** | **День славянской письменности и культуры** | | | Обучающиеся  1-2 курсов | | | Учебные аудитории | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, председатели предметно - цикловой комиссии, преподаватели русского языка | | 5, 8, 11, 12 | | | «Учебное занятие» |
| **27** | **«Разговоры о важном»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1-23 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **1** | **Международный день защиты детей** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Актовый зал, холл образовательной организации, сайт, группа в социальных сетях | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп, студенты | | 1, 3, 7, 12 | | | «Взаимодействие с родителями»  «Цифровая среда»  «Организация предметно-эстетической среды» |
| **6** | **День русского языка** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | 1,2,3, 19,20 | | | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» |
| **8** | **День республики Карелия** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | 1,2,3, 19,20 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **12** | **День России. Классный час на тему: «День России»** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Учебное занятие» |
| **22** | **День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной Войны** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Учебные аудитории | | Кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 5, 6, 12 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День молодежи** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Открытые площадки | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, студенты | | 1, 2, 5, 8, 9, 11 | | | «Ключевые дела ПОО» |
|  | **Выпускной** | | | Обучающиеся выпускных групп | | | Актовый зал | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, преподаватели, студенты | | 11, 21 | | | «Ключевые дела ПОО»  «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями» |
| **ИЮЛЬ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **8** | **День семьи, любви и верности** | | | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | Кураторы и классные руководители групп | | 1,2,3 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **17** | **День Металлурга** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Главная площадь города | | Начальник отдела по социально-воспитательной и культурно-массовой работе, кураторы и классные руководители групп | | 2 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **28** | **День Крещения Руси** | | | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | Кураторы и классные руководители групп, преподаватели истории | | 1 | | | «Цифровая среда» |
| **30** | **День Военно-морского флота** | | | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | Кураторы и классные руководители групп | | 1, 2, 3 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **АВГУСТ** | | | | | | | | | | | | | | |
| **12** | **День физкультурника** | | | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | Кураторы и классные руководители групп | | 1,3,7,11,12 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **22** | **День Государственного флага Российской Федерации** | | | Обучающиеся всех курсов | | | В социальных сетях колледжа | | Кураторы и классные руководители групп | | 1,2,3 | | | «Ключевые дела ПОО» |
| **27** | **День российского кино** | | | Обучающиеся всех курсов | | | Кинотеатр | | Кураторы и классные руководители групп | | 1,10 | | | «Цифровая среда» |