**Социально-психологическое тестирование**

 **Ежегодно**в нашем колледже будет проводится **социально-психологическое тестирование*.***

***Информация для обучающихся***

По всей России проводится процедура социально-психологического тестирования направленное на определение психологической устойчивости к негативным проявлениям. Тестирования не стоит бояться, так как его результаты являются конфиденциальными, о них не узнают ни ваши сверстники, ни преподаватели.

***Информация для родителей (законных представителей) о проведении в техникуме социально-психологического тестирования:***

Современный мир — это мир скоростей, мир стремительного темпа жизни, мир компьютерных технологий и новых возможностей, мир **соблазнов и искушений**. Жить в нем одновременно и интересно, и сложно.

Многие подростки кидаются в крайности: то бросаются в погоню за удовольствиями, то переживают разочарования, доходящие порой до поведения с риском для жизни.

Не только соблазны и искушения современного мира и общества могут нести опасности для подростка, но и его собственное поведение, часто неуправляемое и импульсивное. Вместе с ребенком растет родительская тревога за будущее, все чаще возникает вопрос, что будет дальше…

Если разобраться, в тяге к рискованному поведению нет ничего плохого. Это часть развития личности, взросления, период, когда еще недавний ребенок должен самостоятельно выйти из привычного, понятного круга семьи и встретиться с внешним миром.

Несмотря на то, что поиск риска характерен практически всем подросткам, риск риску рознь.

***Выделяют 2 типа рискованного поведения:***

    **• Первый** — когда подросток рискует с целью получения позитивного опыта для дальнейшей самостоятельной жизни. Это рискованное поведение, помогающее развить определенные качества личности, преодолеть страхи, влиться в социум, добиваться поставленных целей (вступление в группы, клубы, волонтерские отряды, организация собственных социальных объединений, разделение своих чувств с друзьями, занятия спортом, участие в кружках, научных клубах, в походах и др.)

    **• Второй**— поведение, включающее виды деятельности, опасные для жизни и здоровья. К ним относятся употребление наркотиков, алкоголя, нарушение закона и т.д. В этом случае подростки могут искать или создавать ситуации явной угрозы для жизни. С каждым разом поведение подростков становится более рискованным и опасным, они начинают выпивать больше алкоголя, пробовать разные наркотики, вести беспорядочную половую жизнь и т.д. Негативные последствия такого поведения их не останавливают.

Наверное, Вы скажете, что это точно не про Вашего ребенка! Так думают 99% родителей!

Увы, не существует никаких гарантий того, что взросление Вашего ребенка обойдется без «второго» типа рискованного поведения. Что же необходимо знать родителю для того, чтобы разобраться в указанном вопросе?

     **Факторы риска**— социально-психологические условия, повышающие угрозу вовлечения в зависимое поведение и **факторы защиты** — обстоятельства, повышающие социально-психологическую устойчивость к воздействию факторов риска.

Другими словами, ребенок должен научиться рисковать в пределах границ безопасных для жизни, приобретать важные навыки и уметь справляться с жизненными и психологическими проблемами. А задача родителей вовремя заметить, распознать, предотвратить включение ребенка в ситуации опасные для его жизни.

     **С 2013 года во всех образовательных организациях Российской Федерации** на основании Федерального закона № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее Закон) осуществляется процедура, направленная на раннее выявление незаконного потребления обучающимися образовательных организаций наркотических средств и психотропных веществ.

В соответствии со статьей 53.4 Закона раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ включает в себя два этапа:

•     **социально-психологическое тестирование** обучающихся в образовательной организации (далее СПТ);

•      **профилактические медицинские осмотры** обучающихся

***Часто задаваемые вопросы о СПТ***

     **С какой целью проводится СПТ обучающихся?**

•      **СПТ** позволяет оценить процесс становления личности обучающегося. Нормальное взросление и развитие – это достижение поставленных целей, получение образования и выход в самостоятельную жизнь. Однако этот процесс может нарушаться. СПТ позволяет вовремя заметить возникающие проблемы в развитии и предложить своевременную помощь обучающемуся и его семье.

•      **СПТ** носит, прежде всего, профилактический характер, и призвано удержать подростков и молодежь от «экспериментов» с наркотиками, от так называемой «первой пробы» и дальнейшего приобщения к потреблению.

•      **СПТ является необходимой мерой** социального контроля и предупреждения распространения наркомании в подростковой и молодежной среде.

     **Кто принимает участие в СПТ?**

В СПТ принимают участие все обучающиеся техникума.
Перед проведением тестирования педагог-психолог собирает добровольное информированное согласие на участие в социально-психологическом тестировании.

     **Не будет ли тестирование провоцировать интерес ребёнка к наркотикам?**

В 2019 году во всех образовательных организациях Российской Федерации вводится Единая методика СПТ обучающихся, разработанная и подготовленная к внедрению Департаментом государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации. Вопросы Единой методики   **не содержат**информацию о каких-либо наркотических средствах и психотропных веществах.

     **Могут ли быть негативные последствия по результатам СПТ?**

В соответствии с законодательством СПТ является конфиденциальным.
Родителям и подросткам дается гарантия, что информация, предоставляемая в рамках профилактических мероприятий (тесты, программы, консультации и т.д.) будет дана в строгом соответствии с требованиями Федеральных законов «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федераци     и» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ и «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ.
Личные данные респондента кодируются.

**Конфиденциальность** при проведении СПТ и хранении информированных согласий обеспечивает педагог-психолог образовательной организации.
Респондент, принявший участие в тестировании, может обсудить результаты СПТ с педагогом-психологом (конфиденциально). Результаты СПТ не являются основанием для применения каких-либо мер дисциплинарного взыскания!

    **СПТ помогает выявить подростков, употребляющих наркотические и/или психоактивные вещества?**

СПТ      **не выявляет** конкретных подростков, употребляющих наркотические и психоактивные вещества. Оно не является основанием для постановки какого-либо диагноза Вашему ребенку!
СПТ — это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические факторы риска возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

Помните! Чем раньше Вы заметите угрозу, тем легче будет справиться с бедой.