Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия

«Костомукшский политехнический колледж»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНОприказом директораГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»№ \_\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_.2021 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*индекс, Название предмета*

Профессия/Специальность

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*шифр наименование специальности/профессии*

Направленность программы – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*наименование профиля подготовки (квалификация)*

База приема – основное общее образование

Форма обучения - Очная

г. Костомукша

2021 г

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. от 11.12.2020), Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии/специальности среднего профессионального образования *шифр наименование специальности/профессии по ФГОС СПО* , С учетом ПООП по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. *(Если имеется. Можно использовать предыдущую)*

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на

заседании ПЦК

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.А. Никитина

Протокол №1

от «30» августа 2021 г.

Разработчик: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, преподаватель ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 *(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО:На заседании Методического совета ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»Председатель МС \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Н. Минец«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г. |  |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4](#_Toc88827447)

[1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета 4](#_Toc88827448)

[1.2. Планируемые результаты освоения предмета 5](#_Toc88827449)

[1.3. Количество часов на освоение программы предмета: 8](#_Toc88827450)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 9](#_Toc88827451)

[2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы 9](#_Toc88827452)

[2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 9](#_Toc88827453)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 15](#_Toc88827454)

[3.1. Требования к материально-техническому обеспечению 15](#_Toc88827455)

[3.1.1. Оборудование учебного кабинета: 15](#_Toc88827456)

[3.2. Информационное обеспечение реализации программы 16](#_Toc88827457)

[3.2.1. Основные печатные издания 16](#_Toc88827458)

[3.2.2. Основные электронные источники 16](#_Toc88827459)

[3.2.3. Дополнительные источники 16](#_Toc88827460)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 17](#_Toc88827461)

[ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 17](#_Toc88827462)

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Вариант 1:

Учебный предмет «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (базовый уровень) является частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы по выбору из обязательных предметных областей определенной ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вариант 1А:

Учебный предмет «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» (базовый уровень) является дополнительным учебным предметом по выбору учащихся из общеобразовательного цикла основной образовательной программы по выбору из обязательных предметных областей определенной ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности по профессии/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вариант 2: (для общеобразовательных (обязательных) учебных предметов *(«Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»*):

Учебный предмет *выбрать:* «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура» является частью обязательной предметной области *выбрать*: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Учебный предмет «Математика» является частью обязательной предметной области «Математика», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учебный предмет имеет межпредметную связь с дисциплинами общеобразовательного и профессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание Учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учебный предмет имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла и преемственность с дисциплинами общепрофессионального цикла «Охрана труда» и «Безопасность жизнедеятельности», а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание учебного направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

Учебный предмет «Астрономия» является частью обязательной предметной области «Естественные науки», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Учебный предмет имеет межпредметную связь с дисциплинами общеобразовательного цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Учебный предмет изучается на базовом уровне.

Содержание Учебного предмета направлено на достижение всех личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

1.2. Планируемые результаты освоения предмета

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В соответствии с ФГОС СОО | Уточненные и конкретизированные результаты с учетом специфики предмета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Понятие УУД |
| Личностные результаты |
| *Вставить дословно те ЛР (из рабочей программы воспитания или ФГОС СОО), которые вы можете реализовать на своем предмете.**Рабочие программы воспитания выложены на сайте колледжа* |  |  |
| … | … | … |
| Метапредметные результаты *(ОБЩИЕ ДЛЯ ВСЕХ)* |
| Регулятивные |
| МР1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства необходимые для их реализации. | Выбирает путь достижения цели. Оценивает способы и находит ресурсы, необходимые для достижения цели. |
| МР9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | - умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения. | Оценивает представленные варианты ответов. |
| Познавательные |
| МР3 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | - умение искать и находить обобщенные способы решения задач, применение основных методов познания (наблюдение, описание) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. | Искать и находить обобщенные способы решения задач.Осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые задачи. |
| МР4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; | - умение искать и находить информацию в различных источниках. | Искать и находить информацию в различных источниках. |
| МР7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | - умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. | Определять сущность характеристик изучаемого объекта. |
| Коммуникативные |
| МР2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | - умение выстраивать деловую коммуникацию в процессе коллективной деятельности. | Взаимодействие в коллективе. |
| МР8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; | - овладение различными видами публичных выступлений и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога. Умение публично представлять результаты собственного исследования. | Умение логично, аргументировано представлять выполненное задание. |
| Предметные результаты *(ДОСЛОВНО ИЗ ФГОС СОО ПО СВОЕМУ ПРЕДМЕТУ)* |
| ПР1…. |
| ПР2… |
| ПР3…. |
|  |

1.3. Количество часов на освоение программы предмета:

Общий объем образовательной программы учебного предмета                  …. часа
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки … часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

***(ИЗ УЧЕБНОГО ПЛАНА)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Общий объем образовательной программы учебного предмета** |  |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: |
| лекции, уроки |  |
| практические занятия\* |  |
| лабораторные занятия (если предусмотрены\*\*) |  |
| **Консультация** (если предусмотрены\*\*) |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена** |  |

**\* не работы, а именно – занятия**

\*\* лишние строки, если виды занятий не предусмотрены - удалить

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела (или тема раздела и темы уроков)** | **Реализации воспитательного потенциала урока****(виды и формы деятельности)\*** | **Количество часов** |
|  | Введение  | *Заполняется с 2022-2023 учебного года. Колонку оставить пустой.* |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | Индивидуальный проект |  | Часы не указывать |
|  | Консультации |  |  |
|  | Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/экзамена |  |  |
|  | Всего |  |  |

\* Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 внесены [изменения](https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400042312/#1000) в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по вопросам воспитания обучающихся. Изменения вступили в силу с 08 января 2021 года. В связи с этим до 1 сентября 2021 года в основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) и в соответствующие локальные нормативные акты профессиональные образовательные организации должны внести изменения.

Внесены ***изменения в структуру рабочих программ учебных предметов,*** курсов (подпункт 3 пункта 18.2.2. ФГОС СОО).

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование, *в том числе с учетом рабочей программы воспитания* с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В тематическом планировании рабочей программы необходимо указать воспитательный потенциал занятия при изучении конкретных *разделов* учебной дисциплины с учетом содержания рабочей программы воспитания ПОО (личностные результаты реализации программы воспитания).

Раздел рабочей программы учебного предмета (учебного курса) «Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы» оформляется в виде таблицы.

**Тематический план и содержание учебного предмета**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Коды результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| *1* | *2* |  | *4* |
| **Введение** | **Содержание учебного материала:** | ***Прописать и расставить часы на каждое практическое занятие и на каждую тему***  | ***Расставить коды ЛР, МР, ПР, которые вы реализуете в конкретной теме.*** |
| 1. |  |  |  |
| 2.  |  |  |
| **Раздел 1.**  |     |  |  |
| **Тема 1.1.** | **Содержание учебного материала:** |  |
| 3.  |  |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| **Практическое занятие №1**  |  |  |
| **Тема 1.2. Общество как сложная система** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 14 |  |  |  |
| 15  |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |  |
| **Раздел 2.**  |  |  |  |
| **Тема 2.1.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 19 |  |  |  |
| 20 |  |  |
| **Тема 2.2.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 21 |  |  |  |
| **Тема 2.3.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 22 |  |  |  |
| 23 |  |  |
| **Практическое занятие** **№ 2**  |  |  |
| **Раздел 3.**  |  |  |  |
| **Тема 3.1.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 24 |  |  |  |
| 25 |  |  |
| **Практическое занятие №3**.  |  |  |
| **Практическое занятие №4**  |  |  |
| **Тема 3.2.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
| 26 |  |  |  |
| 27 |  |  |
| **34-35. Практическое занятие** **№ 5**  |  |  |
| **Тема 3.3**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Практическое занятие** **№ 6**  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 4.**  |  |  |  |
| **Тема 4.1.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Практическое занятие** **№ 7**  |  |  |
| **Тема 4.2.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **Раздел 5.**  |  |  |  |
| **Тема 5.1.**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **Тема 5.2.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |  |  |
| **Тема 5.3.** | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 5.4.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Раздел 6.**  |  |  |  |
| **Тема 6.1.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Тема 6.2.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |
| **Тема 6.3.**  | **Содержание учебного материала:** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Тема 6.4.  | **Содержание учебного материала:** |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Индивидуальный проект** | Не заполнять |  |
| **Консультация** |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета/ экзамена** |  |  |
| **Всего:** |  |  |
| **Темы индивидуальных проектов:** |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

 Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующее специальное помещение:

учебный кабинет

3.1.1. Оборудование учебного кабинета:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименования объектов и средств материально-технического****обеспечения** | **Примечания** |
|  | **Кабинет ……………………………….** |  |
| 3. |  |  |
| 4. |  |  |
| 5. |  |  |
| **I.** | **Технические средства обучения** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| **II.** | **Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде). Программное обеспечение.** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| **III.** | **Печатные пособия** |  |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| **IV** | **Учебно-методические материалы по предмету** |  |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |
| 3 |  |  |
| 4 |  |  |
| **VI.** | **Модели, макеты** |  |

##### Условные обозначения

**Д** – *демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);*

**К** – *полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);*

**Ф** – *комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);*

**П** – *комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).*

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

*Основные и дополнительные источники – это учебники и учебные пособия. Литература должна быть не старше 5 лет.*

***Пример оформления:*** Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей / А.Г. Важенин. – М. : Академия, 2021. – 528 с.

3.2.2. Основные электронные источники

***(вставить ссылку на учебники и учебные пособия,*** *( не ссылку на библиотеку!)*

***Пример оформления:*** Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

 Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения (*например: практических занятий, лабораторных занятий, тестирования, устных опросов, контрольных работ и др. Т.е.* *вставить формы и методы контроля и оценки результатов обучения кратко из таблицы ниже.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Знания:** *Сформировать знания из предметных результатов* | *Где проверяются знания и умения?****Например:*** **Практическое занятие №1 «….»****Устный опрос по теме «…»****Тестирование по теме «…»****Контрольная работа по теме «…»****И др.** |
|  |  |
| **Умения:**умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства необходимые для их реализации. |  |
| умение оценивать свои учебные достижения, поведение, черты своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения |  |
| умение искать и находить обобщенные способы решения задач, применение основных методов познания (наблюдение, описание) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникативных технологий. |  |
| умение искать и находить информацию в различных источниках. |  |
| умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций, рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив. |  |
| умение выстраивать деловую коммуникацию в процессе коллективной деятельности. |  |
| овладение различными видами публичных выступлений и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога. Умение публично представлять результаты собственного исследования. |  |
| *Сформировать умения из предметных результатов* |  |
|  |  |