

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«КОСТОМУКШСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора ГБПОУ РК

«Костомукшский политехнический колледж»

_____ Е.С. Петрова

«19» апреля 2024 года

ОТЧЕТ

о результатах самообследования государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения Республики Карелия
«Костомукшский политехнический колледж» по итогам 2023 года

Рассмотрен и одобрен на
Педагогическом совете
Протокол № 3
от «18» апреля 2024 года

Костомукша

2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Система управления ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж».	3
2. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно - планирующей документации	8
2.2. Результаты приемной кампании	11
2.3. Характеристика контингента обучающихся.....	13
2.4. Качество подготовки выпускников	19
2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций.....	22
2.6. Система воспитательной работы	23
3. Востребованность выпускников	31
4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	35
5. Качество материально-технической базы.....	42
6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	44
7. Показатели деятельности ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» за 2023 год	46

1. Система управления ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Юридический адрес образовательной организации:

186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Мира, д. 13

Тел./факс (81459) 7-31-33

E-mail: director@kpk-karelia.ru

Сайт: <https://kpk-karelia.ru>

ОКПО 05351655 ,ОГРН 1021000880724 ИНН/КПП 1004002949/100401001.

Фактический адрес:

186930, Республика Карелия, г. Костомукша, ул. Мира, д. 13

Права собственника имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления, от имени Республики Карелия осуществляет Министерство имущественных и земельных отношений.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. На балансе колледжа в оперативном управлении находятся 3 здания: учебный корпус, здание мастерских и здание общежития.

Учредительные документы:

Устав ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», утвержден Министерством образования Республики Карелия, приказ № 1249 от 14.12.2015г. (изменения утверждены приказами Министерства образования и спорта Республики Карелия от 29.03.2021г. № 310, от 21.10.2021г. № 1173, от 07.04.2022г. № 426, от 19.09.2022г. № 1092).

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01219-10/00226460 от 12.01.2016 г. выдана Министерством образования и спорта Республики Карелия бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации № 305 от 19.04.2017 г. (серия 10 А02 № 0000033) выдано Министерством образования Республики Карелия;

В колледже разработаны и утверждены локальные акты, регламентирующие все направления деятельности профессиональной образовательной организации.

В 2018 году в колледже организован многофункциональный центр прикладных квалификаций.

Колледж реализует программы подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, программы профессионального обучения, дополнительного образования и повышения квалификации.

Миссия колледжа - подготовка квалифицированного специалиста, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и

потребностями региональной экономики и кадровой политики Республики Карелия через инновации, активное и равноправное сотрудничество предприятий реального сектора экономики и среднего профессионального образования.

Информационное освещение деятельности колледжа реализуется посредством размещения информации на официальном сайте колледжа <http://kpk-karelia.ru/> и в паблике в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/kpkkarelia>.

Выводы: ГБПОУ РК "Костомукшский политехнический колледж" является некоммерческой организацией и действует в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Республики Карелия, Уставом колледжа и локальными нормативными актами учреждения. Организационно-правовое обеспечение колледжа позволяет осуществлять образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, что является основной целью деятельности колледжа согласно устава.

Управление колледжем

Колледж является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением.

Учредитель - Министерство образования и спорта Республики Карелия.

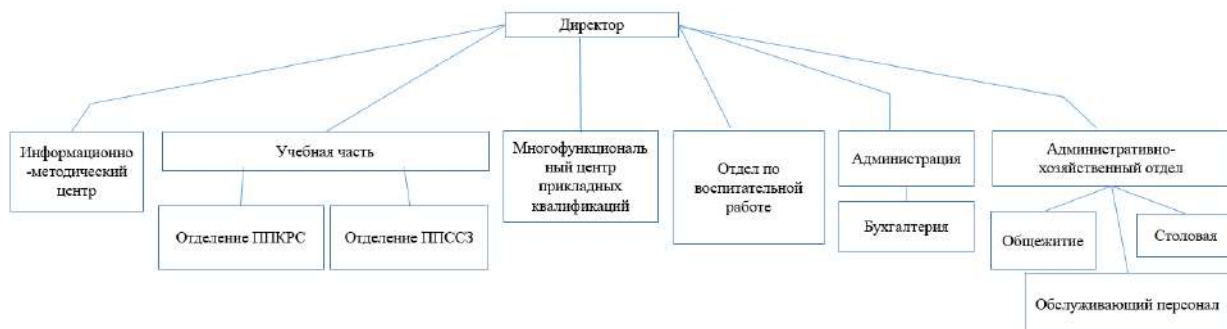
Функции управления делегируются руководителю и педагогическому коллективу колледжа в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом колледжа.

Управление колледжем осуществляется на основе сочетания единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: обучающихся и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, региональных органов власти, общества в целом.

В 2020 году в колледже создан и активно работает, в том числе в отчетном периоде Совет по взаимодействию с работодателями ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж», который возглавил Генеральный директор АО «Карельский окатыш», компании, являющейся основным заказчиком квалифицированных кадров, обучаемых в учреждении. Целью создания совета является оказание содействия колледжу в области обучения и трудоустройства студентов и выпускников, повышения качества подготовки кадров, минимизации кадрового дефицита, обеспечения соответствия компетенций выпускников колледжа текущим и перспективным требованиям работодателей, своевременной реализации мер по организации гибких, практикоориентированных программ для всех категорий населения, модернизации инфраструктуры колледжа, эффективного взаимодействия с предприятиями и организациями по профилю подготовки рабочих и специалистов.

Организационная структура ГБПОУ РК «Костомужский политехнический колледж»



В колледже сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, рынка труда, рынка образовательных услуг, демографической ситуации, требований потребителей.

Благодаря такой системе управления обеспечена высокая эффективность и гибкость менеджмента, организована предпринимательская деятельность, созданы условия для внедрения инноваций, вовлечения членов педагогического коллектива и обучающихся в процессы управления колледжем через создание структуры общественного управления.

Задачи управления:

- совершенствование системы управления путем формирования ее структуры и реализации новых управленческих решений в условиях модернизации образования;
- эффективное управление колледжем за счет оптимизации структуры управления и делегирования полномочий;
- внедрение, поддержание и постоянное совершенствование системы управления качеством образования в колледже.

Основные направления системы управления колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с федеральными и региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа, мониторинг развития;
- координация деятельности всех подразделений;
- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в колледже;
- развитие студенческого самоуправления.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет. Деятельность всех коллегиальных органов управления регламентирована Уставом.

Работу педагогического коллектива направляют и координируют две цикловые комиссии. Комиссии работают по годовым планам, утвержденным заместителем

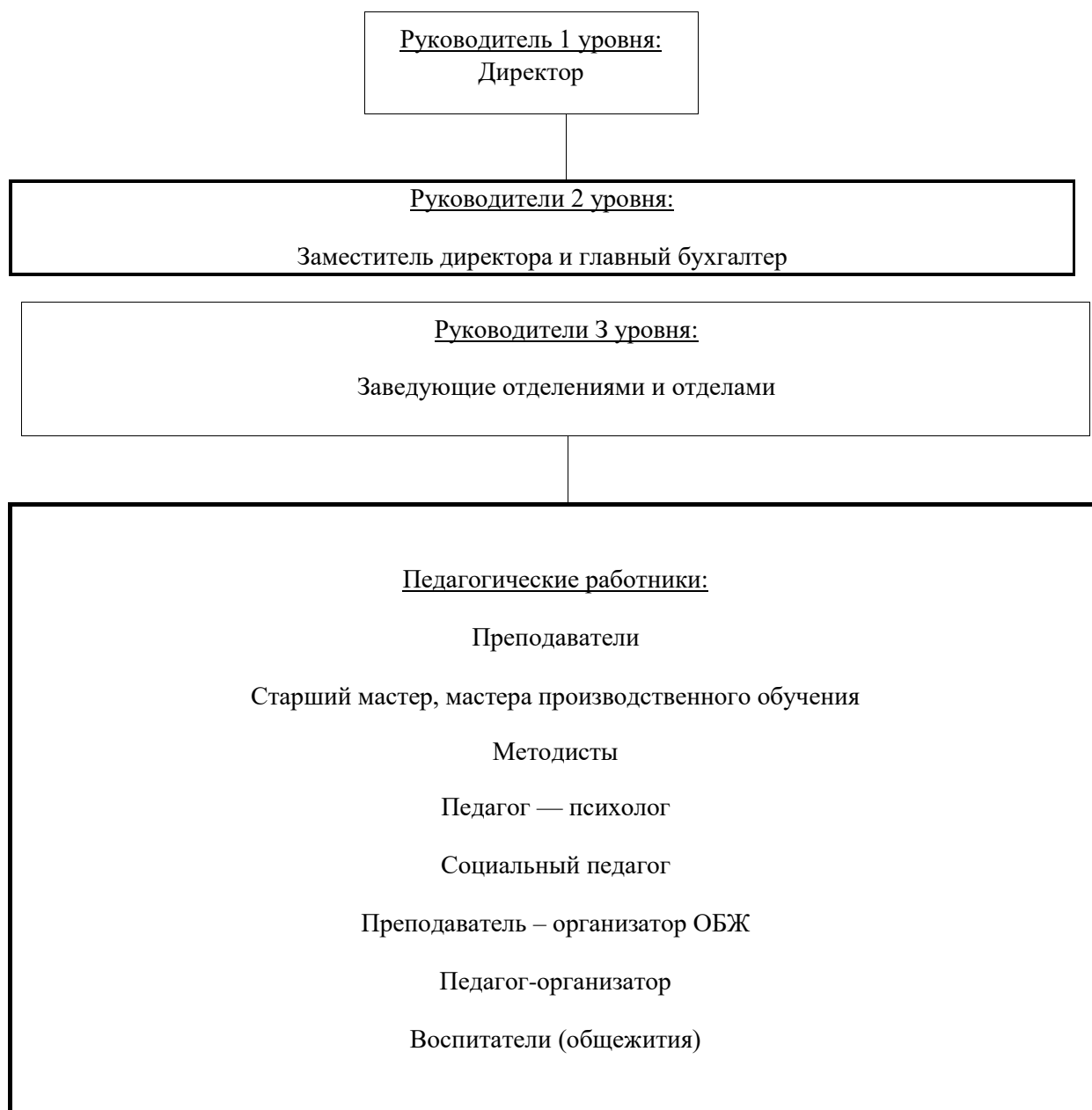
директора. За отчетный период комиссии уделяли внимание внедрению в учебный процесс разработанных учебных рабочих программ, методических разработок в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования и установленными при лицензировании контрольными показателями.

Вопросы воспитательной работы рассматриваются на заседаниях педагогического и методического советов, методическом объединении по воспитательной деятельности, на Совете по профилактике правонарушений.

На административные совещания выносятся хозяйственные, финансовые, производственные вопросы и вопросы, требующие скоординированных усилий всего административно-управленческого аппарата.

Схема 2.

Схема управления
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»



Выводы: Функционирование системы управления колледжем направлено на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и, в целом, обеспечивает сбалансированную работу всех структурных подразделений, совершенствование методического сопровождения образовательных программ, развитие материально-технической базы.

В результате самообследования установлено, что организация управления в колледже соответствует уставным нормам и требованиям. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1. Направления подготовки специалистов и характеристика учебно - планирующей документации

Колледж осуществляет подготовку по 11 специальностям и профессиям среднего профессионального образования, относящимся к шести укрупненным группам специальностей, профессий (Таблица № 2).

Подготовка обучающихся ведется по образовательным программам базового уровня, установленные сроки освоения образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО (Таблица № 1).

В колледже осуществляется подготовка кадров в соответствии с новыми ФГОС СПО (ТОП-50) — с 2017 года по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер», с 2020 года по специальностям 21.02.15 «Открытые горные работы», с 2021 года по специальностям 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)», 39.02.01 «Социальная работа», с 2023 года по специальности – 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»

Таблица № 1

Наименование образовательной программы	Наименование квалификации / профессии	Уровень	Нормативный срок освоения
ППКРС			
43.01.09 Повар, кондитер	Повар Кондитер	базовый	3 года 10 месяцев
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	Машинист буровой установки Машинист экскаватора	базовый	2 года 10 месяцев
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	базовый	1 год 10 месяцев
21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	Дробильщик Машинист конвейера Машинист мельниц Сепараторщик	базовый	2 года 10 месяцев
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом Сварщик частично механизированной сварки плавлением	базовый	2 года 10 месяцев

ППССЗ			
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	техник	базовый	3 года 10 месяцев
39.02.01 Социальная работа	специалист по социальной работе	базовый	2 года 10 месяцев
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	базовый	3 года 10 месяцев
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	техник	базовый	3 года 10 месяцев
21.02.15 Открытые горные работы	горный техник - технолог	базовый	3 года 10 месяцев
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	специалист	базовый	3 года 10 месяцев
Заочное отделение			
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	специалист по обогащению полезных ископаемых	базовый	3 года 2 месяца
21.02.15 Открытые горные работы	специалист по открытым горным работам	базовый	3 года 2 месяца

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже			
Профиль профессионального образования	Укрупненные группы профессий/специальностей	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Программы подготовки специалистов среднего звена
Естественнонаучный	43.00.00 Сервис и туризм	43.01.09 Повар, кондитер	
Технический	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	21.02.15 Открытые горные работы
		21.01.10 Ремонтник горного оборудования	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых
		21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых	
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
			23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
	15.00.00 Машиностроение	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика		13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
Социально-экономический профиль	39.00.00 Социология и социальная работа		39.02.01 Социальная работа

2.2. Результаты приемной кампании

Прием в колледж для обучения за счет средств бюджета Республики Карелия определяется контрольными цифрами приема, устанавливаемыми Министерством образования Республики Карелия, и осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования.

Подготовка обучающихся в колледже ведется по очной и заочной формам обучения как за счет средств бюджета Республики Карелия, так и с полным возмещением затрат за обучение.

В 2023 году колледжу был установлен план приема обучающихся для получения среднего профессионального образования по очной форме обучения — **105** человек.

Таблица № 3

Конкурс при поступлении в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» в 2023 году

Очное отделение					
Профессия / Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс	План набора	Зачислено	Средний балл студентов
На базе основного общего образования					
21.01.08 Машинист на открытых горных работах (профессия)	29	1	30	27	3,51
21.01.16 Обогачитель полезных ископаемых (профессия)	38	1,5	25	31	3,73
21.01.10 Ремонтник горного оборудования (профессия)	34	1,4	25	30	3,41
На базе основного общего образования					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (специальность)	51	2	25	32	3,8
Итого по очному отделению	155	1,5	105	120	3,61
Заочное отделение					
Профессия / Специальность	Количество поданных заявлений	Конкурс	План набора	Зачислено	Средний балл студентов
На базе основного общего образования					
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых оборудования	30	1,1	28	29	3,9
21.02.15 Открытые горные работы (специальность)	23	0,8	28	22	3,8
Итого по заочному отделению	53	0,95	56	51	3,85
Итого по очному и заочному отделениям	208	1,2	181	171	3,73

В соответствии с частью 4 статьи 1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» прием в колледж с 2014 года является общедоступным. Порядок и содержание вступительных испытаний утверждаются Правилами приема, которые ежегодно рассматриваются Советом колледжа и утверждаются директором. В 2023 году вступительные испытания для поступления в колледж не устанавливались. При поступлении учитывался средний балл аттестата.

Анализ распределения первокурсников 2023-2024 учебного года по территориальному признаку представлен в диаграмме и демонстрирует следующие тенденции: на обучение поступили представители всех муниципальных районов и городских округов Республики Карелия.

При этом, значительно преобладают абитуриенты из Костомукшского городского округа (121 чел.), Калевальского района (15 чел.), Муезерского района (13 чел.),

Также в 2023 году абитуриенты поступили в колледж из следующих областей: из Кемского района (2 чел.), Питкярантского района (2 чел.), Олонецкого района (2 чел.), Беломорского района (2 чел.), Суоярвского района (1 чел.), Пряжинского района (1 чел.), Прионежский (1 чел.), Петрозаводска (3 чел.), Сегежи (1 чел.), Архангельской области (1 чел.), Вологодской области (1 чел.), Оренбургской области (1 чел.), Нижегородской области (1 чел.), Санкт-Петербурга (2 чел.), Москвы (1 чел.).

Диаграмма 1

Распределение студентов 1 курса по территориальному признаку
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж»



Вывод: анализ данных по поступлению обучающихся в колледж показывает наличие положительной тенденции. Количество поданных заявлений от абитуриентов увеличивается, соответственно, увеличивается конкурс на некоторые профессии/специальности. Данная ситуация позволяет сохранить потенциал колледжа по разным направлениям.

Сохранение высокого конкурса по отдельным профессиям/специальностям позволяет в будущем рассмотреть вопрос об увеличении цифр приема, в том числе на обучение за счет средств физических/юридических лиц, включая обучение по другим направлениям (в соответствии с лицензией).

2.3. Характеристика контингента обучающихся

Обучение в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» ведется по очной и заочной формам обучения. Формирование контингента обучаемых производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется на бюджетной и внебюджетной основе. Контингент на 31.12.2023 г. составлял 554 человек, в том числе за счет средств бюджета субъекта РФ - 289 человек, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 265 человек; по очной форме обучения - 405 человек, по заочной - 149 человек. Прием студентов по очной форме обучения ведется на базе основного общего, по заочной - на базе основного общего и среднего общего образования. Структура подготовки в колледже учитывает особенности регионального рынка труда, отвечает социальным запросам в профессиях и специальностях профессионального образования и специалистах, имеющих дополнительное профессиональное образование. Организованная на достаточном уровне деятельность колледжа дала положительные результаты в образовательно-воспитательной, научно-методической, кадровой, воспитательной работе колледжа в 2023 году, а также в решении проблем, которые были выявлены в ходе анализа результативности деятельности колледжа в предыдущем учебном году:

1. План приёма на профессии и специальности, финансируемые из регионального бюджета, был выполнен на 100%.

2. Повысился уровень квалификации преподавательского состава.

3. Достигнуты достаточно высокие результаты вовлечения студентов колледжа в конференции, творческие конкурсы, спортивные соревнования.

Решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом, способствуют созданные в колледже условия для осуществления учебно-воспитательного процесса:

- наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности;

- высокий творческий потенциал преподавателей, студентов;

- наличие бюджетных мест;

- наличие благоприятных условий пребывания в колледже для студентов и сотрудников.

Наличие студентов, относящихся к социально-незащищённым категориям: Дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей - 25 человека. Дети - сироты, находящиеся под опекой - 8 человек. Дети-сироты, находящиеся на полном гособеспечении - 14 человек, дети-инвалиды- 4 человека.

Общий контингент студентов в 2023 году составил по образовательным программам среднего профессионального образования 554 человека (по состоянию на 31.12.2023 г.).

Формирование контингента студентов производится из числа студентов, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия (289

человек) и за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение (265 человек) (Таблица № 4).

Количество групп 24. Из них:

- по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих — 10 групп (233 человека);
- по программам подготовки специалистов среднего звена — 14 групп (326 человек).

Среднее количество студентов в группах по колледжу составило 28 человек.

Таблица № 4

Контингент обучающихся
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» в 2023 году

№ п/п	Профессия / специальность	Количество обучающихся на 31.12.2023 г.		Количество групп
		за счет средств бюджета РК	за счет физических и юридических лиц с полным возмещением затрат на обучение	
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	45	4	2
2.	21.01.16 Обоганитель полезных ископаемых	62	5	3
3.	43.01.09 Повар, кондитер	17	16	2
4.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	25	4	1
5.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	0	55	2
6.	39.02.01. Социальная работа	18	0	1
7.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	47	3	2
8.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19	6	1
9.	23.02.07 Техническое обслуживание и	25	5	1

	ремонт двигателей систем			
10.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	15	0	1
11.	21.02.15 Открытые горные работы	16	18	2
Заочное отделение				
12.	21.02.15 Открытые горные работы		64	3
13.	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых		52	2
14.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		33	1
Итого:		289	265	24

Данные по движению контингента
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» за 2023 год

Форма обучения		Численность обучающихся на 01.01.2023 г.	Прибыло в отчетном году	В том числе		Выбыло в отчетном году	В том числе								Численность обучающихся на 31.12.2023 г.
				Прием 2023-2024	Перевод на другую форму обучения		Выпуск	За недобросовестное отношение к освоению программы	Не освоившие в полном объеме программу и не допущенные к ГИА	По переводу в другое учебное учреждение	По собственному желанию	Другое (сем. обст., по причине смерти, как не приступивш. к занятиям)	Перевод на другую форму обучения		
1	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	Всего	243	88	88	0	98	69	5	1	1	20	2	0	233
	внебюджет	64	37	36	0	17	5	2	0	1	9	0	0	84	

2	Программы подготовки специалистов среднего звена	Всего	178	34	32	0	40	15	3	1	1	14	6	0	172
		Внебюджет	50	6	6	0	24	15	1	1	0	4	3	0	32
Итого (очное отделение):		Всего	421	122	120	0	138	84	8	2	2	34	8	0	405
		Внебюджет	114	43	42	0	41	20	3	1	1	14	3	0	116
Заочное отделение															
3	Программы подготовки специалистов среднего звена	Внебюджет	147	57	51	-	55	47	-	-	-	8	-	-	149

Итого (заочное отделение):	Внебюджет	147	57	51	-	55	47	-	-	-	8	-	-	149
ИТОГО по очному и заочному отделению	Всего бюджет	307	79	78	0	97	60	5	1	1	20	5	0	289
	Всего внебюджет	261	100	93	0	96	67	3	1	1	22	3	0	265

2.4. Качество подготовки выпускников

Результатом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования является наличие у выпускника сформированных профессиональных и общих компетенций, а также его готовность к выполнению основных видов деятельности согласно получаемой квалификации, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО).

Для установления соответствия уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО проводится государственная итоговая аттестация. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам является выпускная квалификационная работа.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии/специальности СПО при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей образовательной программы и определяется совместно с работодателями. Специалисты соответствующей отрасли ежегодно принимают участие в работе государственных экзаменационных комиссий в рамках государственной итоговой аттестации выпускников.

Выпускная квалификационная работа выполняется в последнем семестре. В соответствии с ФГОС СПО по ППССЗ на подготовку ВКР отводится 4 недели, на выполнение ВКР - 2 недели, по ППКРС на выполнение ВКР отводится 2-3 недели (в зависимости от срока освоения образовательной программы).

Общее количество выпускников в 2023 году составило 131 человек. Из них: 69 человек освоили программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 62 человек - программы подготовки специалистов среднего звена.

Таблица № 6

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023г.

Наименование профессии/специальности		Фактическое кол-во выпускников		ГИА	
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся защитившихся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
1.	43.01.09 Повар, кондитер	22	2	22	4,5
2.	21.01.08 Машинист на открытых горных работах	27	0	22	4,1
3.	21.01.10 Ремонтник горного оборудования	20	0	20	4,6

	Всего по профессии:	69	2	64	4,4
--	----------------------------	-----------	----------	-----------	------------

Программа подготовки специалистов среднего звена					
На базе основного общего образования		Количество выпускников	Из них получивших диплом с отличием	Кол-во об-ся защитив шил-ся на 4 и 5	Средний балл
На базе основного общего образования					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		15	0	14	4,5
На базе основного общего образования (заочное отделение)					
21.02.15 Открытые горные работы		22	5	21	4,7
На базе среднего общего образования (заочное отделение)					
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		7	1	7	4,6
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)		18	3	14	4,5
Всего по специальности:		62	9	60	4,6

В 2023 году осуществлен выпуск 7 учебных групп в количестве **131** человек. Количество выпускных групп увеличилось по сравнению с предыдущим годом. Это объясняется увеличением срока обучения по образовательным программам в соответствии с ФГОС.

100% выпускников колледжа успешно прошли государственную итоговую аттестацию. 124 человека выполнили ВКР на «4» и «5», что составляет 94,7 % от общего количества выпускников. Показатель увеличился по сравнению с прошлым учебным годом на 8,4%. Диплом с «отличием» в 2023 году получили 11 выпускников.

Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
за последние три года

Профессия /специальность	Учебный год / средний балл		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.09 Повар, кондитер	4,0	4,1	4,5
21.01.08 Машинист на открытых горных работах	4,1	4,3	4,1
21.01.10 Ремонтник горного оборудования	4,5	4,1	4,6
23.01.03 Автомеханик	4,1	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (очное отделение)			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	4,5
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	4,5	-	-
Программы подготовки специалистов среднего звена (заочное отделение)			
21.02.15 Открытые горные работы	-	-	4,7
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	-	-	4,5
21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	4,5	4,4	-
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	-	-	4,6
итого	4,3	4,2	4,5

По результатам мониторинга государственной итоговой аттестации выпускников за последние три года показатель среднего балла увеличился.

Повышение среднего балла по результатам ГИА в сравнении с предыдущим годом отмечено в выпускных группах обучающихся по профессии СПО 21.01.10 Ремонтник горного оборудования, 43.01.09 Повар, кондитер.

Важным при оценке качества подготовки выпускников колледжа является мнение работодателей, которое выявляется в ходе следующих процедур:

- анкетирования работодателей;
- анализа документации по итогам прохождения студентами производственной практики в организациях (аттестационные листы, производственные характеристики);

- работы в составе экзаменационных комиссий при проведении экзаменов квалификационных по профессиональным модулям;
- работы в составе государственных экзаменационных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации выпускников;
- участия в качестве экспертов и жюри на конкурсах профессионального мастерства и демонстрационном экзамене

2.5. Многофункциональный центр прикладных квалификаций

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (далее - МЦПК) – структурное подразделение колледжа, осуществляющее образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов (квалификационных требований). Приоритетом деятельности МЦПК является подготовка кадров для работы на высокопроизводительных рабочих местах, в отраслях, обеспечивающих модернизацию и технологическое развитие экономики Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Целями работы МЦПК является, реализация основных программ подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих направленных на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего (профессии рабочих) или должность служащего (должности служащих), или в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности, а также повышения уровня квалификации по уже имеющейся профессии.

Обучающимся, успешно завершившим курс обучения, выдаются документы государственного образца о квалификации.

Если обучающиеся прошли процедуру независимой оценки и сертификации квалификации и успешно прошли испытания, им выдается сертификат установленной формы.

За 2023 год в МЦПК прошли обучение по программам профессионального обучения 239 человек (Таблица №8). В пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (студенты) – 223 человека (по очной форме обучения – 167 человек, по заочной – 56).

Программы дополнительного профессионального образования в 2023 году не реализовывались.

Таблица № 8

Наименование профессии	Код профессии	Всего обучено	Сроки обучения
Программы профессионального обучения – программы подготовки по профессиям			
Повар	16675	27	264
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся	890189	24	280

покрытым электродом			
Сварщик ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	890184	15	280
Сварщик дуговой сварки плавящимся электродом в защитном газе	890188	22	280
Швея	19601	134	160
Водитель автомобиля	11442	11	190
Программы профессионального обучения – программы повышения квалификации по профессиям			
Электрослесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	19931	3	182
Слесарь по обслуживанию и ремонту оборудования	18498	3	198

26 мая 2023 года Правительство Республики Карелия и АО «Восток-Сервис-Спецкомплект» заключили Соглашение о сотрудничестве в целях реализации инвестиционного проекта на территории Республики Карелия, в июне 2023г. на территории Арктической зоны Республики Карелия в городе Костомукша было открыто новое предприятие по пошиву спецодежды ООО «Швейная фабрика «Арктика». В сентябре 2023 г. фабрика получила статус резидента Арктической зоны и открыла прием сотрудников.

Для закрытия кадровой потребности ООО «Швейная фабрика Арктика» колледж заключил Договор на оказание образовательных услуг по профессиональному обучению граждан с ГАОУ ДПО РК «Центр обучения и мониторинга трудовых ресурсов» г. Петрозаводск. Совместная работа направлена на обучение безработных граждан по профессии «Швея». Количество слушателей, прошедших обучение успешно закрывает потребности производства в рабочих кадрах, на сегодняшний день сотрудничество с ООО «Швейная фабрика Арктика» продолжается

2.6. Система воспитательной работы

Основными приоритетными направлениями воспитательной работы в отчетном периоде являлись:

1. Организация гражданско-патриотического и правового воспитания студентов;
2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств;
3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов;
4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры;
5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности;

6. Волонтерская деятельность.

Основной задачей воспитательной работы в отчетном году являлось – формирование единой воспитательной среды и формирование единой структуры студенческого самоуправления. Управление воспитательной деятельностью осуществляет отдел по воспитательной работе, в состав которого входят: начальник отдела, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели общежития. Отдел по воспитательной работе организует свою деятельность совместно со студенческим самоуправлением колледжа и Советом общежития, классными руководителями, родительским комитетом, другими структурными подразделениями и социальными партнёрами.

2.6.1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В целях воспитания преданности и любви к своему Отечеству отдел по воспитательной работе колледжа использовал разнообразные методы и средства воспитания. За отчетный период наиболее значимыми стали следующие акции и мероприятия, в организации которых приняли участие студенты всех курсов:

- Классные часы по профилактике терроризма, экстремизма и ксенофобии: «Экстремизм в сети Интернет», «Антитеррор», «Экстремизм и Интернет»;
- Классные часы «В единстве наша сила», посвященные Дню народного единства, 1-2 курс;
- Проведение в группах классных часов на тему толерантности
- Акция «Письмо солдату»;
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО;
- Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни»;
- Профилактическое мероприятие для студентов нашего колледжа, которое провели сотрудники ОМВД России по г. Костомукше о вреде наркотиков;
- Возложение цветов к памятнику Героев ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
- Еженедельно по всем группам колледжа проводятся «Разговоры о важном» по заданным темам, которые начинаются с прослушивания Гимна РФ.
- В рамках акции «Сети победы» изготовление нагрудных брошей «Броши победителя»
- Мастер-класс по плетению маскировочных сетей в Петрозаводском педагогическом колледже;
- Участие в митинге посвященному Дню Победы.

2.6.2. Воспитание профессионально значимых нравственных качеств

В колледже нравственное воспитание ориентировано в равной степени, как на общечеловеческие, так и профессиональные ценности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов. В 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

- Мероприятие «Секреты написания резюме. Как преподнести себя работодателю» для студентов выпускных групп;
- Встреча с представителями Центра занятости г. Костомукши
- Психологический тренинг на взаимодействие и общение в группе «Я тебя понимаю» для студентов 2 курса;
- Обучение финансовой грамотности;
- «Дни открытых Дверей» с приглашением учащихся СОШ – по графику;
- Серия мероприятий в рамках акции «ДОБРОЛАП».

2.6.3. Культурно-массовая и творческая деятельность студентов

С целью реализации творческой деятельности студентов и организации воспитательной работы культурно-массового направления в отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия, направленные на развитие творческой активности, культурного уровня студентов и реализации творческого потенциала:

- День знаний для 1 курса;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- Всероссийский день трезвости (проведение классных часов, бесед);
- Всероссийская акция «ВИЧ/СПИД»;
- Посвящение в студенты;
- «Единый день безопасности дорожного движения»;
- Праздничный концерт, посвященный Дню Учителя;
- Праздничное мероприятие, посвященное дню защитника Отечества;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню;
- Праздничный концерт к Новому году;
- Праздничное мероприятие «Завтрак для мамы», посвященное Дню повара;
- Мастер-класс по фотографии от эксперта в рамках проекта Медиа-ЛАБ;
- Исторический час, посвященный воссоединению Крыма с Россией.

2.6.4. Пропаганда и внедрение здорового образа жизни и экологической культуры

В соответствии с Порядком проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России, колледжем проводятся мероприятия в сфере профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения и внедрения здорового образа жизни. Составлен план мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди студентов. Проведены мероприятия:

- Социально-психологическое тестирование студентов: диагностика личностных особенностей, склонности к различным формам девиантного поведения, оценка психологического состояния;
- Классный час с элементами дискуссии «Самостоятельность или зависимость – каким будет твой выбор?»;
- Лекция-беседа на тему: «Об ответственности несовершеннолетних, за употребление наркотических средств, алкогольной и спиртосодержащей продукции» сотрудников ОМВД по г. Костомукше;
- Организованы и проведены встречи-беседы о вреде алкоголизма, табакокурения и наркопотребления с сотрудниками Межрайонной городской поликлиники;
- Организация проведения мероприятий по профилактике аддиктивного поведения и ранней диагностики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди студентов;
- Организация мероприятия по технике безопасности «День здоровья» для групп нового набора;
- Участие студентов в акции «Экосбор по Карельски»;
- Организация и проведение турниров в сборных командах колледжа;
- Соревнования по настольному теннису;
- Первенство колледжа по волейболу;
- Первенство колледжа по баскетболу;

- Классный час ««Здоровый человек – счастливый человек!» (в группах 1 - 2 курсов);
- Размещение информации по вопросам борьбы с ВИЧ – инфекцией и СПИДом на информационных стендах;
- Тренинговое занятие по ВИЧ/СПИД
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД!»;
- Военно-спортивные сборы.

В колледже бережно сохраняются и развиваются сложившиеся традиции, проводятся традиционные мероприятия и праздники:

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний;
- День студента;
- День Победы;
- Праздник Выпускника.

2.5.5. Профилактика правонарушений, экстремизма, терроризма, воспитание правовой культуры, толерантности

В отчетный период были проведены мероприятия:

- Тематические уроки по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию в рамках предмета информатики;
- Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися, направленные на предотвращение и отказ от табакокурения, употребление ПАВ и алкоголя, предупреждение о последствиях и юридической ответственности;
- Минимизацию количества опозданий и пропуска учебных занятий;
- Конкурс рисунков «Терроризм – угроза обществу»;
- Проведение разъяснительной работы среди студентов по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов на темы: «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма», «Экстремизм – антисоциальное явление»;
- Индивидуальная работа с родителями студентов, имеющих неоправданные пропуски и академические задолженности по ряду предметов.

2.6.6. Формы социальной защиты и поощрения студентов за достижения в учебной деятельности

Социальная защита студентов в ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» осуществляется на основе Федеральных и ведомственных нормативно-правовых документов, а также локальных актов, регламентирующих назначение стипендий (государственной академической, государственной социальной, именной), выплаты обучающимся из числа инвалидов, детей-сирот, и лиц, оставшихся без попечения родителей, а также находящимся в академическом отпуске по различным основаниям.

- В соответствии с Положением о назначении государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии студентам и предоставлении других мер социальной поддержки студентов, обучающихся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований была назначена государственная академическая стипендия по итогам сессии, а также всем студентам из числа нового набора.

– Особое внимание уделяется вопросам социальной защиты обучающихся из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей. За отчетный период все полагающиеся выплаты данной категории обучающихся были осуществлены полностью.

– Обучающиеся, чьи отцы (отчимы) были мобилизованы, освобождаются от платы за общежитие, обеспечиваются дополнительным питанием, освобождаются от оплаты за обучение.

- За отчетный период, на основании представленных документов была оказана материальная помощь в связи со смертью одного или единственного родителя, студентам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

- За отчетный период, на основании представленных документов студентам была назначена и выплачена социальная стипендия.

– Все обучающиеся, относящиеся к категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей по очной форме обучения обеспечены проездными билетами.

2.6.7. Анализ работы психолого-социальной службы по адаптации студентов нового набора и студентов из социально-незащищенных групп

Деятельность психологической службы в 2023 учебном году осуществлялась на основании нормативных документов, регламентирующих работу педагога-психолога с учетом специфики Колледжа. Приоритетные направления деятельности:

1. диагностическая работа;
2. адаптационная работа;
3. консультационная работа;
4. психодиагностическая работа;
5. профориентационная работа;
6. психологическое просвещение;
7. работа по формированию здорового образа жизни;
8. работа с «группой риска».

Проведены мероприятия:

– Мониторинг адаптации и личностного развития первокурсников (анкетирование, тестирование обучающихся, наблюдение урочной и внеурочной деятельности, анализ педагогической документации, экспертные опросы классных руководителей и преподавателей).

– Психолого-педагогическая диагностика личностных особенностей студентов 1 курса; – Диагностика групповой сплоченности и психологического климата в студенческих группах 1 – 2 курса.

– Проведение психологической диагностики в группах 1-2 курса на выявление склонности к различным формам девиантного поведения.

– Проведение психологического тестирования для определения социально-психологической адаптации студентов 1 курса

– Интервьюирование кураторов групп, с целью выявления студентов «группы динамического наблюдения» (суицид, правонарушения, употребление ПАВ)

– Мониторинг удовлетворенности качеством образовательного процесса (анкетирование студентов 1-3 курсов). Успешная адаптация к новым условиям учебно-профессиональной деятельности является предпосылкой к формированию профессиональной идентичности и личностно- профессиональной компетенции. Эффективность, успешность обучения во многом зависит от возможностей обучающегося освоить новую среду, поступив в колледж. Начало занятий означает включение обучающегося в сложную систему адаптации. Поэтому адаптационным мероприятиям в колледже придается особое значение. Адаптационная работа проводилась с обучающимися первого курса, имела личностно-ориентированный характер и была направлена на:

- повышение сплоченности учебных групп;
- профилактику распространенности вредных привычек;

– создание благоприятного психологического климата в учебных группах.

Адаптационные мероприятия:

1. психологическое тестирование (уровень адаптации, включенности в групповое взаимодействие, мотивы выбора профессии);

2. встречи с информированием об условиях, организации и содержании учебной деятельности в колледже;

3. исследование мотивации к учёбе и адаптации студентов 1 курса;

4. исследование склонности студентов 1 курсов к девиантному поведению;

5. анкетирование студентов с целью оценки качества проведенных мероприятий.

Мероприятия:

– Игровые упражнения на взаимодействие и общение в группе для студентов 1 курсов;

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, кураторов групп, социального педагога, по обращению обучающихся. Обучающиеся, родители и преподаватели информированы о том, что при необходимости они могут получить индивидуальную консультационную, психологическую помощь по личному обращению конфиденциально. В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения. Проводилось индивидуальное консультирование студентов и родителей по проблемам:

1. конфликты со взрослыми и сверстниками;

2. отношение между полами;

3. семейные взаимоотношения;

4. трудности обучения;

5. трудности в профессиональном самоопределении;

6. консультации по результатам групповой деятельности;

7. работа с кураторами групп.

Проводились необходимые консультации для классных руководителей с целью координации их работы по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов, на темы:

– «Особенности адаптации первокурсников. Психологическая поддержка и помощь семьи в период адаптации студента к образовательной среде медицинского колледжа»;

– «Психологические особенности работы руководителя учебной группы с обучающимися различных категорий «группы риска»;

– «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с родителями студентов»;

– «Профилактика и конструктивное разрешение педагогических конфликтов»;

– «Основные причины формирования девиантного поведения в подростково-молодёжной среде. Методы и формы работы руководителя учебной группы по профилактике девиантного поведения»;

– Участие в родительских собраниях.

Проведен дополнительный комплекс мер упреждающего характера, направленных на предупреждение правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних:

– опросы классных руководителей для выявления студентов с социально отклоняющимся поведением, а также выявление студентов группы риска, склонным к антиобщественным действиям;

– индивидуальные беседы со студентами группы риска, в соответствии с результатами мониторинга и опроса классных руководителей;

Коррекция межличностных отношений в группе с целью улучшения адаптации нового набора проводится при помощи социально-психологических тренингов.

– Тренинг «Конфликты и способы их разрешения».

Психологическое просвещение в колледже ведется с преподавателями, обучающимися, родителями по индивидуальному запросу и обращению, а также по плану работы. При этом учитывается актуальность тем в конкретный период времени, формы работы (теоретическое или практическое занятие, тренинг, наглядный материал, доклад) рассчитаны на соответствующий контингент.

Психологическая работа по формированию здорового образа жизни направлена, прежде всего, на профилактику распространенности вредных привычек в студенческой среде, является неотъемлемой частью всех мероприятий, правил, акций (непосредственное участие, подготовка, консультации и рекомендации). Ежегодно проводятся мероприятия по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПАВ студентов нового набора. Среди обучающихся, прошедших тестирование, случаи употребления наркотических средств не выявлены. Проведена профилактическая лекция «Твоя жизнь в твоих руках!», посвященная Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом. Проведены:

– Профилактическая лекция «Трезво жить здорово!»; Профилактическая лекция «Электронные сигареты: полезные приспособления или вредная мода?»;

– Профилактическая лекция «О вреде компьютерной и игровой зависимости»;

– Профилактическая лекция «Здоровый образ жизни и качество жизни».

Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности Колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

2.6.8. Взаимодействие с муниципальными службами, органами опеки и попечительства

За отчетный период социальный педагог ГБПОУ РК «Костомукшского политехнического колледжа» взаимодействовал с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних администраций г. Костомукши и других районов, центрами помощи детям, юристами, пенсионным фондом, центром социальной работы. В данные инстанции по запросу направлялись характеристики на обучающихся колледжа, а также на детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, справки об обучении студентов-сирот и студентов, оставшихся без попечения родителей по предложенному образцу, информационные письма по успеваемости обучающихся. Запрашивались недостающие документы для личных дел, обучающихся в колледже. Было оказано содействие в сборе документов, необходимых юристу для подачи искового заявления на получения жилья для обучающейся колледжа, являющейся лицом из числа детей-сирот. Ведется постоянная совместная работа с КДН и ЗП. По запросу направляются необходимые справки, планы и отчеты: сверка состоящих несовершеннолетних студентов на внутреннем и внешнем учете; список несовершеннолетних студентов, отчисленных или переведенных в другие учебные заведения. Ведется совместная работа со специалистом по работе с молодежью и инспектором по делам несовершеннолетних. Студенткам, вышедшим в декрет в период обучения на основании представленных документов, были оказаны меры социальной поддержки в соответствии с законом.

2.6.9. Роль физического воспитания в подготовке к будущей специальности

Деятельность преподавателей физической культуры, осуществлялась в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной и методической работы колледжа. В колледже имеются все необходимые условия для выполнения учебной программы по физическому воспитанию и все условия для проведения учебно-спортивной и оздоровительной работы. Для проведения занятий в 2023 учебном году были использованы спортивные сооружения: спортивный зал, открытые спортивные площадки. Проведены следующие мероприятия:

- Первенство колледжа по мини-футбол;
- Первенство колледжа по баскетболу;
- Турнир по настольным играм в общежитии колледжа (шашки);
- Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО»;
- Первенство колледжа по волейболу;
- Эстафеты среди студентов 1 курсов;
- Мастер-класс по настольному теннису от первой и второй ракетки города сборной по настольному теннису г. Костомукша;
- Зимние студенческие игры посвящённые «Дню защитника Отечества»
- Спортивное мероприятие, посвященное 8 марта «А ну – ка девушки!»;
- Учебные сборы по военной подготовке;
- «Лыжня России – 2023»;

2.6.10. Профориентационная работа

Профориентационная работа в колледже строится в соответствии со следующими принципами:

- Сознательности в выборе профессии каждым человеком; связи профориентационной работы с жизнью, практической деятельностью, трудом, предусматривающей оказание помощи молодым людям в выборе будущей профессии в соответствии с потребностями экономики республики в квалифицированных кадрах; систематичности и преемственности в профориентации, обеспечивающей организацию профориентационной работы как с выпускниками общеобразовательных организаций, так и со студентами и выпускниками колледж;

- Межведомственного взаимодействия колледжа с Центром занятости г. Костомукши, образовательными организациями всех уровней, работодателями;

- Оптимального сочетания массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы, подтверждающих необходимость использования как традиционных, так и инновационных (интерактивных) форм; индивидуализации (система профориентации, ориентированная на учет возможностей каждого человека).

- Совместное занятие студентов группы «Повар-кондитер» с воспитанниками детского сада в рамках проекта ранняя профориентация дошкольников «Кем быть?»

- Участие команды колледжа в профориентационной площадке «Молодежная перспектива»;

- Участия в чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионате «Высоких технологий» Республики Карелия;

- Проект ранняя профориентация среди обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» ;

Прием в колледж по всем направлениям подготовки осуществлялся в соответствии с правилами приема.

Правильно поставленные задачи профориентационной работы дают возможность качественно и с большой отдачей работать с абитуриентами и их родителями.

Традиционными в колледже для потенциальных абитуриентов являются дни открытых дверей и дни открытых дверей для родителей.

Воспитательная работа в колледже находится на стабильно высоком уровне и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям/профессиям с максимальным учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В колледже созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Воспитательное пространство в колледже формируется в интересах создания социально позитивной среды жизнедеятельности студентов. Результативности воспитательной работы в колледже способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между обучающимися и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество.

3. Востребованность выпускников

В колледже организована работа по изучению количественных и качественных показателей трудоустройства выпускников. При этом данный мониторинг служит средством принятия управленческих решений и способствует стабильно высокому качеству обучения, развитию личности выпускника и его конкурентоспособности на рынке труда.

В 2023 году выпуск по образовательным программам среднего профессионального образования составил 131 человек, в том числе по ППРКС — 69 чел. (53 % от общего числа выпускников), по ППССЗ — 62 чел. (47 %).

Распределение выпускников 2023 года по каналам занятости выглядит следующим образом:

66 чел. (50% от общего количества) — трудоустроено, из них по профессии, специальности 49 чел. (74% от общего количества трудоустроенных);

56 человека (43%) призваны в ряды вооруженных сил, проходят службу в армии на контрактной основе;

5 человек (4%) продолжают обучение;

1 человека (1%) находятся в отпуске по уходу за ребенком;

3 человек (2%) не трудоустроены и трудоустроены не официально.

Таблица № 9

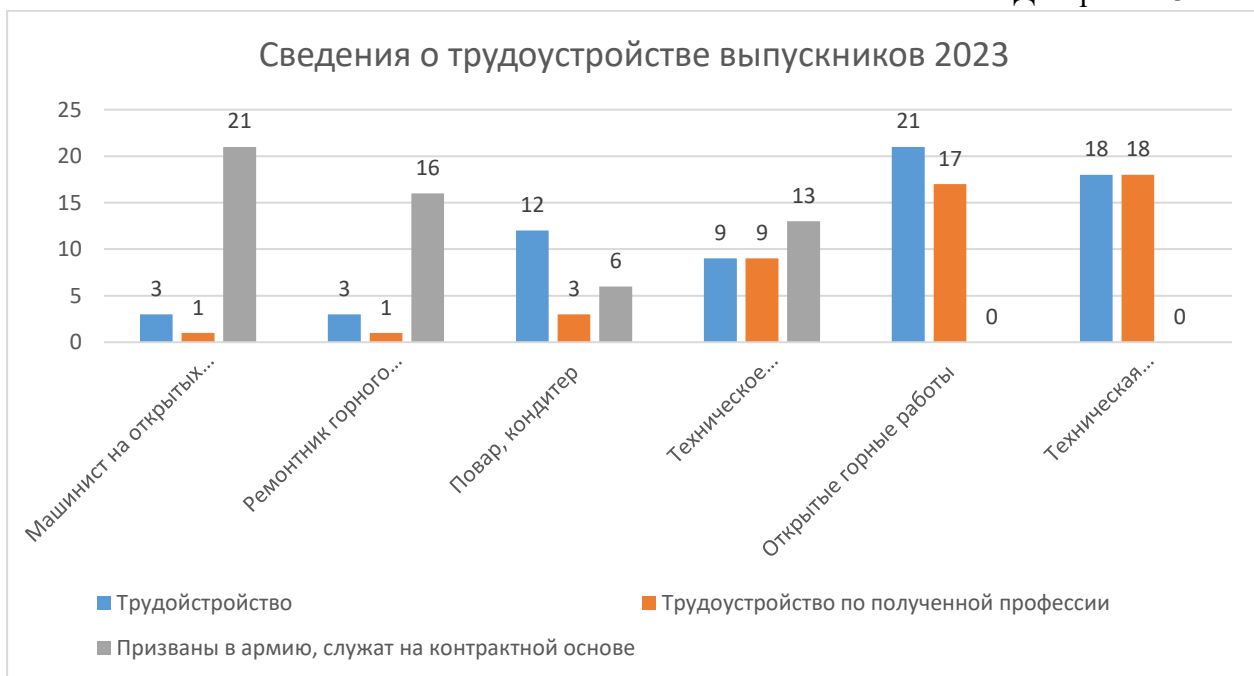
Сведения о распределении выпускников по каналам занятости в 2023 году

Наименование профессии, специальности	Выпуск в 2023 год	Распределение выпускников по каналам занятости и иным видам деятельности (человек)								
		Занятые выпускники					Потенциальная занятость		Зона риска	
		Трудоустроены (по трудовому договору, договору ГПХ)	<i>В том числе: в соответствии с освоенной профессией, специальностью</i>	Индивидуальные предприниматели	Самозанятые	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву, на контрактной основе	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Неформальная занятость (нелегальная), не трудоустроены	Зарегистрированы в центрах занятости в качестве безработных
Машинист на открытых горных работах	27	3	1	0	0	2	21	0	1	0
Ремонтник горного оборудования	20	3	1	0	0	1	16	0	0	0
Повар, кондитер	22	12	3	0	0	2	6	0	2	0
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	9	9	0	0	0	13	0	0	0
Открытые горные работы	22	21	17	0	0	0	0	1	0	0
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханическо го оборудования (по отраслям)	18	18	18	0	0	0	0	0	0	0
Итого:	131	66	49	0	0	5	56	1	3	0

Диаграмма 2.

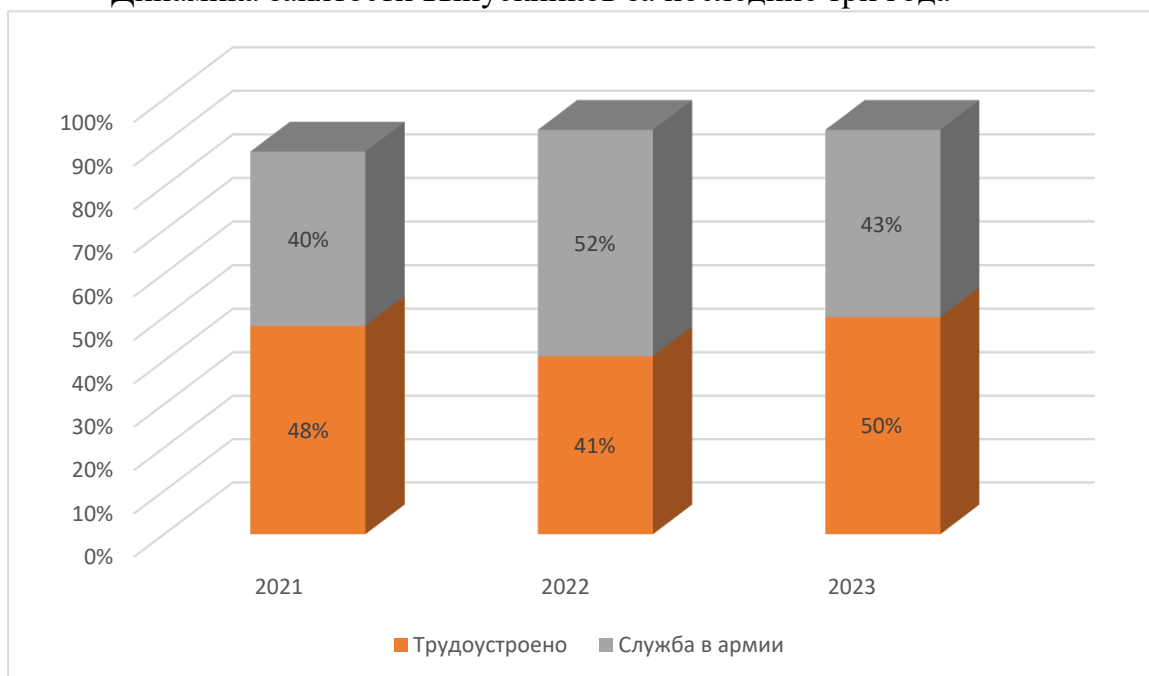


Диаграмма 3.



Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатель трудоустроенных выпускников в 2023 году (с учетом призванных на военную службу выпускников) в объеме 83 % следует рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистах и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

Динамика занятости выпускников за последние три года



Выводы:

Динамика занятости выпускников остается высокой на протяжении нескольких лет, в том числе по критериям трудоустройства, а также прохождения Военной службы в рядах вооруженных сил РФ. Следует отметить, что показатели трудоустройства качественно меняются по истечении года (по возвращении выпускников с Военной службы) в связи с проведением работы по трудоустройству созданным в колледже Центром содействия трудоустройству выпускников.

В связи с повышением плановых показателей трудоустройства выпускников работа в этом направлении будет продолжена, Центр содействия трудоустройству выпускников продолжит тесное сотрудничество с работодателями и Кадровым центром города Костомукша согласно заключенных договоров.

4. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Кадровое обеспечение

Педагогические и управленческие кадры являются важнейшим ресурсом развития профессиональной образовательной организации. Ведущими целевыми установками в области кадрового обеспечения являются:

- совершенствование педагогического и профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения;
- адаптация начинающих преподавателей к педагогической деятельности;
- обновление кадровой структуры колледжа;
- повышение мотивации педагогического труда;
- проведение процедуры аттестации педагогических работников, проработавших в колледже более 2-х лет.

Штатная численность работников по состоянию на 31.12.2023 года составляла 95,2 единиц. Количество расчетных ставок педагогических работников соответствует учебным планам, ставки обслуживающего персонала рассчитаны в соответствии с нормативами.

Фактическая численность работников по состоянию на 31.12.2023 года составляет 69 человек, из них штатных педагогических работников в колледже — 31 человек (● заместители директора — 1 человек; ● руководители структурных подразделений — 6 человека; ● преподаватели — 10 человек; ● мастера производственного обучения — 7 человек; ● педагог-психолог — 1 человек; ● педагог-организатор ОБЖ – 1 человек; ● социальный педагог — 1 человек; ● воспитатель — 2 человека; ● методист — 2 человека)

Численность совместителей на 31.12.2023 г. составляла 8 человек, их них 3-преподавателей, 1 – мастер производственного обучения.

В отпуске по уходу за ребенком находится 2 человека.

Осуществляют педагогическую деятельность лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование. 32 педагогический работник (91%) обеспечивающих учебный процесс в колледже, имеют высшее профессиональное образование, 3 педагогических работников (9%) имеют среднее профессиональное образование.

Из числа преподавателей и мастеров производственного обучения имеют высшую квалификационную категорию 7; имеют первую квалификационную категорию 4; соответствие занимаемой должности 8; не имеют категории 16 (таблица 10).

Таблица № 10

Качественный состав педагогических работников колледжа

год	Количество человек			
	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории

2023	7	4	8	16
2022	10	5	4	16

В 2023 году Благодарственным письмом Министерства образования и спорта Республики Карелия награждены: директор колледжа Яцевич В.Н., начальник отдела по воспитательной работе Глазычева И.С.

Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия награждена заместитель директора Петрова Е.С.

Таблица № 11

Возраст педагогических работников

Возраст сотрудников: педагоги/педагоги-совместители/мастера без учета находящихся в декрете						
до 25	25-29	30-39	40-49	50-59	60-64	65+
0	3	10	8	8	5	1

Таблица № 12

Средний возраст педагогических работников

2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
45,3	45,1	44,33	45,46

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 45 лет.

В соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога профессионального образования педагоги колледжа регулярно проходят повышение квалификации по дополнительным образовательным программам, в том числе и в форме стажировки в профильных организациях (таблица №13).

Таблица № 13

№	ФИО	Название	Организатор
1.	Гончарова Людмила Григорьевна	Профессиональная программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2.	Глазычева Ирина Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с	ФГБУ "Российский детско-юношеский центр"

		детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях"	
3.	Глазычева Ирина Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях"	ФГБОУ "Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена"
4.	Демихова Анастасия Владимировна	Профессиональная программа повышения квалификации "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования"	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"
5.	Демихова Анастасия Владимировна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
6.	Красных Анна Павловна	Профессиональная программа повышения квалификации «Навыки оказания первой помощи»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
7.	Красных Анна Павловна	Профессиональная программа повышения квалификации "Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.Э648-20 к образовательным организациям"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания",
8.	Красных Анна Павловна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
9.	Красных Анна Павловна	Профессиональная программа повышения квалификации "Классное руководство как вид педагогической деятельности"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

10.	Кузьменкова Анна Турехановна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
11.	Кулакова Наталья Александровна	Профессиональная программа повышения квалификации "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования"	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"
12.	Кулакова Наталья Александровна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
13.	Махунова Ирина Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Аспекты правового регулирования образования в РФ"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
14.	Махунова Ирина Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Организация и содержание деятельности методиста системы СПО в современных условиях"	-ГАПОУ "Петрозаводский автотранспортный техникум"
15.	Махунова Ирина Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Сертифицированный администратор образовательной платформы "Юрайт"	ООО "Юрайт-академия"
16.	Мошникова Алина Михайловна	Профессиональная программа повышения квалификации "Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования"	ФГБОУ "Всероссийский детский центр "Смена"
17.	Никитина Елена Александровна	Профессиональная программа повышения квалификации «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
18.	Никитина Елена Александровна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
19.	Петрова Екатерина Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

20.	Показаньева Ирина Евгеньевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Основы обеспечения информационной безопасности детей"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
21.	Попова Ксения Николаевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Тревожность, страхи, фобии: методы коррекции в работе детского психолога"	АНО ДПО "Аспект"
22.	Савиных Валентина Юрьевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания"	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
23.	Савиных Валентина Юрьевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Аспекты правового регулирования образования в РФ"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
24.	Савиных Валентина Юрьевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Организация и содержание деятельности методиста системы СПО в современных условиях"	ГАПОУ "Петрозаводский автотранспортный техникум"
25.	Сагура Ирина Адамовна	Профессиональная программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
26.	Хамадеев Ильдар Финарович	Профессиональная программа повышения квалификации "Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроке географии"	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
27.	Шаллоева Ирина Владимировна	Профессиональная программа повышения квалификации "Навыки оказания первой помощи"	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
28.	Шаллоева Ирина Владимировна	Профессиональная программа повышения квалификации «Основы обеспечения информационной безопасности детей»	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"
29.	Яковлева Анна Александровна	Профессиональная программа повышения квалификации "Формирование финансовой культуры у учащихся 6-11 классов на уроках обществознания"	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

			Российской Федерации
30.	Яцевич Виолетта Николаевна	Профессиональная программа повышения квалификации "Современный руководитель: навыки эффективного управления"	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
31.	Дакич Алена Сергеевна	Профессиональная программа повышения квалификации «Деловые коммуникации и управление конфликтами»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте

Педагоги колледжа в 2023 году принимали участие в конкурсах профессионального мастерства, направленных на формирование и развитие профессионально-педагогической компетентности (таблица № 14).

Таблица № 14

Участие педагогических работников в конкурсах

Название конкурсного мероприятия	Результаты участия педагогов колледжа
Межрегиональный конкурс педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения системы среднего профессионального образования— 2023	Сазонов В.В. - участник
Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО	Симон Л.Ю., Махунова И.С. – диплом III степени

Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение

Одним из инструментов организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает способы построения учебного процесса и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Основная цель учебно-методического обеспечения создание условий для реализации требований ФГОС. Для этого необходимо предоставление обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов для аудиторного и самостоятельного освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной и вариативной частей образовательной программы.

Одна из важных составляющих учебно-методического обеспечения — учебно-методические комплексы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Педагогами колледжа ведется работа по созданию, обновлению и корректировке документов, входящих в УМК:

- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочие программы учебных и производственных практик;
- комплекты оценочных средств; • методические рекомендации по проведению лабораторно-практических занятий; • методические рекомендации по проведению внеаудиторной самостоятельной работы;
- методические рекомендации по выполнению курсовых, письменных экзаменационных и дипломных работ; • фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

В колледже существует официальный сайт: <https://www.kpk-karelia.ru/>, который активно используется для информационной, методической, профориентационной и рекламной деятельности.

Для работы административно-управленческого персонала используется справочно-правовая система «Консультант плюс»,

В учебных целях (в том числе для применения дистанционных образовательных технологий) используются электронно-библиотечные системы «Профобразование», «Юрайт».

Педагогические работники колледжа своевременно проходят курсовую подготовку в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Дальнейшее развитие информационно-коммуникационных технологий в колледже планируется по следующим направлениям:

- совершенствование информационно-коммуникационного обеспечения колледжа; • накопление и разработка современного программного обеспечения образовательного процесса;
- совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение образовательного уровня педагогических работников в области применения современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных технологий;
- совершенствование административно-управленческой работы.

В колледже ведется работа по формированию и обновлению библиотечного фонда. Библиотека колледжа располагает учебной литературой, рекомендованной Министерством образования и науки. Год выпуска изданий не превышает 5 лет. Кроме необходимой учебной литературы студенты и педагоги колледжа имеют возможность пользоваться художественной и методической литературой. Библиотека колледжа получает периодические издания.

В 2024 году запланировано пополнение библиотечного фонда в соответствии с внедрением ФГОС по ТОП - 50.

5. Качество материально-технической базы

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» на праве оперативного управления владеет тремя зданиями, расположенными в городе Костомукша по улице Мира, д.13:

- Учебный корпус площадью 4518,9 кв.м., включает семнадцать специализированных учебных кабинетов, кабинеты администрации, методический кабинет, библиотеку, пищеблок, актовый зал, физкультурный зал и раздевалки, помещения сан гигиены, подсобные помещения;

- Общежитие на 360 мест площадью 2597,3 кв.м., включает 124 жилые комнаты, кабинеты для бухгалтерии, мед.кабинет, мастерскую поварского дела, музей, административные помещения, помещения сан гигиены

- Учебные мастерские площадью 1844,64 кв.м.:

- слесарное дело;
- сварочные технологии;
- токарное дело;
- ТО и ремонт автомобилей;
- обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики;
- ремонт горного оборудования;
- обогащения полезных ископаемых;
- автомастерская.

Так же в мастерских есть подсобные и складские помещения, помещения сан.гигиены.

Здания и сооружения имеют центральное отопление, канализацию, холодное и горячее водоснабжение.

В целях проведения работ по энергосбережению во всех зданиях:

- реконструированы теплопункты;
- установлены счетчики на системах отопления, подачи холодного водоснабжения;
- заменены наружные ограждающие конструкции;
- заменены энергоемкие приборы освещения с люминесцентных на светодиодные.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе и в мастерских. Оснащение учебных кабинетов позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с заявленными лицензионными требованиями.

В рамках выполнения требований антитеррористической безопасности здание Учебного корпуса, здание Общежития и здание Мастерских оборудовано системами видеонаблюдения, стационарными металл детекторами, системами контроля управления доступом.

На территории колледжа установлены два шлагбаума.

Для профилактики новой коронавирусной инфекции и гриппа помещения учебного корпуса и общежития оснащены рециркуляторами воздуха в количестве 30 шт. Для проведения термометрии приобретены бесконтактные термометры в количестве 2 штук.

В рамках пожарной безопасности установлена новая система пожарной сигнализации и управления эвакуацией в здании Учебного корпуса и в здании Общежития.

Проведено благоустройство территорий объектов колледжа, установлены сооружения, обеспечивающие комфортный подход к зданию учебного корпуса.

В целях реализации программы «Доступная среда» установлены широкие входные группы для передвижения инвалидов колясочников к учебному корпусу, общежитию,

мастерским. Все ступеньки лестниц оснащены светоотражающими лентами. Так же на территории колледжа сделана специальная разметка для парковки инвалидов.

С применением современных отделочных материалов проведен ремонт учебных помещений и коридоров в здании Учебного корпуса. В здании Общежития проведен косметический ремонт нескольких комнат, лестничных пролетов, отремонтированы комнаты сан гигиены, кухни, умывальной комнаты, а также установлена вахта с внедрением системы СКУД и системы видеонаблюдения.

Образовательный процесс проходит в кабинетах и лабораториях, оснащенных учебным оборудованием, учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми профессиональными образовательными программами.

Преподавание учебных дисциплин осуществляется на современном уровне с применением информационно - коммуникационных средств и технологий. В учебных, учебно-вспомогательных и административных помещениях установлено 118 персональных компьютеров, из них 97 ноутбуков, объединенных единой локальной сетью с доступом в Интернет. Занятия со студентами по информационно-коммуникационным технологиям осуществляются в кабинетах и лабораториях информационных технологий. В свободном доступе для самоподготовки студентов используются 65 персональных компьютеров, из них 55 ноутбуков. В учебном процессе используются три интерактивные доски. Все учебные кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, экранами, объединенными в единую информационную сеть с выходом в Интернет, что позволяет преподавателю свободно использовать информационные материалы на занятиях со студентами. 70% компьютерной техники, используемой в учебных и административных целях, приобретены за последние 5 лет и отвечают современным требованиям. Обеспечен выход в сеть Интернет, а также доступ к локальной сети колледжа.

В целях улучшения материальной базы за прошедший год приобретено:

- 6 ноутбуков;
- 1 многофункциональное лазерное устройство для учебных целей.

Для организации и проведения учебных занятий, спортивных мероприятий в колледже имеется спортивный зал, включающий два баскетбольных кольца, ворота и волейбольная сетка.

В колледже есть библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал.

В колледже 8 действующих мастерских:

1. Поварское дело
2. Сварочные технологии
3. Электромонтажная мастерская
4. Ремонт горного оборудования
5. Слесарное дело
6. Ремонт автомобилей
7. Обогащение полезных ископаемых
8. Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики

Мастерская «Сварочные технологии» и мастерская «Обслуживание и ремонт оборудования релейной защиты и автоматики» оснащены и отремонтированы в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». Эти мастерские прошли процедуру признания в 2022 году.

Мастерская «Поварское дело» создана за счет бюджета Республики Карелия и внебюджетных источников. Эта мастерская прошла процедуру признания в 2023 году.

Все три мастерские включены в реестр современных мастерских (<https://monitoring.firpo.ru>).

Выводы: Материально-техническая база Колледжа позволяет в полном объеме осуществлять образовательную деятельность. Для оснащения мастерских в колледж требуется приобретение дополнительного оборудования по программам «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей», «Обогатитель полезных ископаемых», «Открытые горные работы», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования» «Ремонтник горного оборудования», «Машинист на открытых горных работах». Данные мероприятия запланированы в рамках участия в Федеральном проекте «Профессионалитет».

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует Действующим санитарным и противопожарным нормам.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса в колледже. Система оценки качества образования предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Цель внутреннего мониторинга повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда.

Задачи внутреннего мониторинга:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже;
- установление степени соответствия достигнутых показателей требованиям ФГОС;
- определение положительных и отрицательных тенденций в деятельности педагогического коллектива;
- установление причин несоответствий в деятельности педагогического коллектива;
- выработка рекомендаций и предложений по устранению причин выявленных несоответствий.

Организацию, проведение мониторинга, обобщение, анализ, распространение полученной информации и обработку материалов осуществляют заместитель директора колледжа и заведующие отделениями.

В процессе мониторинга качества образования изучаются уровень текущей успеваемости обучающихся; результаты промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, профессиональным модулям; результаты государственной итоговой аттестации выпускников.

Система контроля за текущей успеваемостью и результатами промежуточной аттестации студентов реализуется на основании локального акта колледжа «Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся».

Основными формами и методами текущего контроля в колледже являются фронтальный опрос, контрольная работа, тестирование, семинарское занятие, коллоквиум, эссе и другие творческие работы, оценка выполнения лабораторной работы, оценка выполнения задания на практическом занятии, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, оценка выполнения работ по учебной и производственной практике и т.д.

Формы и порядок промежуточной аттестации определены учебными планами по реализуемым образовательным программам. Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачет; дифференцированный зачет; экзамен (по отдельной дисциплине, МДК); экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

По дисциплинам общеобразовательного цикла в начале и конце учебного года проводятся диагностические контрольные работы, позволяющие установить фактический уровень теоретических знаний и практических умений студентов в соответствующей предметной области. Результаты диагностических контрольных работ анализируются преподавателями, обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий, представляются на педагогическом совете.

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла, профессиональным модулям проводятся в условиях, максимально приближенным к их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины или междисциплинарного курса в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы в колледже разработаны фонды оценочных средств по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Содержание фондов оценочных средств находится в постоянном динамичном развитии и совершенствовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации студентов преподавателями колледжа ежегодно разрабатываются комплекты оценочных средств, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателей. Порядок проведения государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до начала аттестации.

Результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг, обеспечению объективности процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов.

Выводы: Система оценки качества образования обеспечивает педагогов и администрацию колледжа качественной и своевременной информацией, необходимой для принятия управленческих решений, определяет, насколько рациональны педагогические средства, реализуемые в образовательном процессе, насколько дидактические средства (формы, методы обучения, режим учебной работы и др.) адекватны заявленным целям и возрастным особенностям студентов.

7. Показатели деятельности
ГБПОУ РК «Костомукшский политехнический колледж» за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	233 человека
1.1.1	По очной форме обучения	233 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	321 человек
1.2.1	По очной форме обучения	172 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	149 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	122 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	124 человек/95%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	0 человек / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек/ 21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	35 человек/45%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/ 91%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 31%

1.11.1	Высшая	7 человек/ 20%
1.11.2	Первая	4 человек/ 11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27 человек/77%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	95 337,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2 723,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	690 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	87 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	11,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	105 человек/100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0,01 %

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человека
4.3.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек

	нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек

	здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%