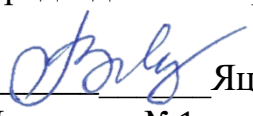
Утверждено на заседании
Управляющей компании
образовательно-производственного центра
(кластера) «КарьерА»
Председатель Управляющей компании


Яцевич В.Н.
Протокол №1 от «23» июля 2025г.

**Регламент**
**сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования в образовательно-производственном центре (кластере) «Карьера», созданном в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж»**

## 1. Основные понятия

1.1. *Сетевая форма реализации образовательных программ* СПО направлена на освоение обучающимся образовательной программы СПО и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких, включая иностранные, организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.2. *Сетевая образовательная программа* – образовательная программа СПО, реализуемая в сетевой форме посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы СПО.

1.3. *Сетевой договор, или договор о сетевой форме* – договор, который заключается между организациями, осуществляющими образовательную деятельность (в том числе научные и медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе), и в котором указываются основные характеристики образовательной программы СПО, реализуемой с использованием такой формы.

1.4. *Базовая организация* – организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся принят на обучение и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы.

1.5. *Организация-участник* – образовательная организация, принимающая участие в реализации сетевой образовательной программы, и (или) научная и медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация, обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе.

## 2. Общие положения

2.1. Настоящий Регламент сетевой формы реализации образовательных программ СПО (далее – Регламент) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ среднего профессионального образования в образовательно-производственном центре (кластере) «КарьерА», созданном в рамках федерального проекта «Профессионалитет» на базе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» (далее – Центр).

2.2. Сетевая форма реализации образовательных программ СПО предполагает использование ресурсов нескольких организаций, в том числе осуществляющих образовательную деятельность и при необходимости иных организаций.

Также она обеспечивает возможность формирования и (или) развития у обучающихся компетенций, отнесённых к одной или нескольким профессиям, специальностям и направлениям подготовки или к укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности, в том числе с учётом возможности одновременного получения обучающимися нескольких квалификаций.

2.3. Регламент распространяется на всех участников Центра, обеспечивающих реализацию образовательных программ СПО в сетевой форме.

2.4. Регламент разработан в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15);

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности» (ред. от 20.06.2024)г.;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2023 г. № 797 "Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу постановления Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3";

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.01.2022г. № 4 «Об утверждении Правил предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на оказание государственной поддержки развития образовательно-производственных центров (кластеров) на основе интеграции образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, и организаций, действующих в реальном секторе экономики, в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2022г. № 387 «О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет»;

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изм. на 22.02.2023г.);

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022г.);

– Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. № 885/390 (ред. от 18.11.2020г.) "О практической подготовке обучающихся";

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»» (с изм. на 19.01.2023г.);

– Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 01.04.2019г. № Р-42 (ред. от 01.04.2020г.) «Об утверждении Методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена";

– Письмом Министерства просвещения РФ от 24.07.2021г. № 05-995 “Об использовании сетевой формы при реализации образовательных программ среднего профессионального образования”;

– Методическими рекомендациями о развитии сетевого взаимодействия образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях совместного использования материально-технической базы образовательно-производственного центра (кластера) от 01.04.2022г., утвержденными первым заместителем министра просвещения РФ;

– Соглашением о партнерстве в целях создания и развития образовательно-производственного центра (кластера) от 11.07.2024г.;

– Уставами и иными локальными нормативными актами участников Центра относительно образовательной деятельности.

2.5. Использование сетевой формы предусматривается реализацией образовательной программы СПО, на которую осуществляется прием на обучение студентов либо переход к сетевой форме реализации образовательной программы СПО или её части.

2.6. Реализация образовательных программ СПО в сетевой форме допускается при отсутствии ограничений, установленных федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными актами в сфере образования.

2.7. К сетевому взаимодействию при реализации образовательной программы СПО могут привлекаться при необходимости организации, действующие в реальном секторе экономики и обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательного процесса, в том числе учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## 3. Цель и задачи реализации образовательных программ среднего профессионального образования в сетевой форме

3.1. Основной целью применения сетевых форм реализации образовательных программ СПО является повышение качества профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

3.2. Задачи реализации образовательных программ в сетевой форме:

- расширение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- актуализация образовательных программ с учетом уровня и особенностей ресурсного обеспечения реальной профессиональной деятельности;
- создание условий для повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавательских кадров, для оптимизации процесса обучения посредством применения современной материально-технической и методологической базы.

## 4. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ среднего профессионального образования

4.1. Базовые организации в рамках сетевого взаимодействия должны иметь лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим видам образования и направлениям подготовки.

4.2. Сетевая форма реализации образовательных программ СПО осуществляется по Сетевому договору с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

4.3. В Сетевом договоре определяются порядок и условия взаимодействия организаций-участников реализации образовательных программ СПО в сетевой форме.

## 5. Организация образовательного процесса с использованием сетевой формы реализации образовательных программ среднего профессионального образования

5.1. Сетевая форма реализации образовательных программ СПО осуществляется с использованием кадровых, информационных, материально-технических, учебно-методических ресурсов организаций, участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Основными локальными документами, регламентирующими применение сетевой формы в образовательном процессе, являются образовательная программа СПО, единый учебный план (индивидуальный учебный план), годовой календарный учебный график (индивидуальный годовой календарный учебный график) и расписание занятий (индивидуальное расписание занятий).

5.3. Образовательная программа СПО, реализуемая в сетевой форме, разрабатывается на основании федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом новой образовательной технологии, включающей в себя цифровой образовательный ресурс, и примерной основной образовательной программы, и утверждается всеми организациями- участниками сетевого взаимодействия.

5.4. При совместной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленную на освоение обучающимися образовательной программы СПО, ими коллегиально разрабатываются и утверждаются единый учебный план, годовой календарный график и расписание занятий с указанием места освоения (реализующих организаций) учебных курсов, дисциплин, модулей, видов учебной деятельности. При использовании для освоения образовательной программы СПО ресурсов иных организаций перечисленные документы с ними согласовываются.

5.5. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение. Перечисленные документы согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении.

При реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося рекомендуется использование элементов дистанционных образовательных технологий, а также информационных и учебно-методических ресурсов организаций-участников сетевого взаимодействия. При этом индивидуальный учебный план должен определять количество часов на дистанционное обучение.

5.6. Организация образовательного процесса при применении сетевых форм реализации образовательных программ регламентируется организационно-распорядительными документами образовательной организации, определяющими организацию образовательного процесса.

Перечень локальных актов образовательной организации, определяющих организацию образовательного процесса с использованием сетевой формы, представлен в Приложении 4 к настоящему Регламенту.

## 6. Особенности разработки и утверждения сетевой образовательной программы

6.1. При разработке сетевой образовательной программы или ее части Центр руководствуется нормативно-правовыми актами и локальными актами

профессиональной образовательной организации, регламентирующими содержание и порядок разработки образовательных программ СПО.

6.2. Для организации и сопровождения работ по разработке, согласованию и утверждению сетевой образовательной программы решением Управляющей компании Центра создается рабочая группа по разработке сетевой образовательной программы с последующим утверждением по итогам разработки, либо сетевая образовательная программа разрабатывается базовой организацией самостоятельно с последующим утверждением Управляющей компанией.

6.3. В случае, когда сетевая образовательная программа предполагает реализацию организацией-участником отдельных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, учебных или производственных практик, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой образовательной организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

6.4. В случае, когда сетевая образовательная программа предполагает реализацию организацией-участником части учебной дисциплины (модуля) или практики, рабочая программа, разработанная базовой образовательной организацией, после включения соответствующей части, разработанной организацией-участником, согласовывается с организацией-участником.

6.5. На титульном листе и учебном плане сетевой образовательной программы, самостоятельно утверждаемой базовой образовательной организацией, указываются грифы согласования сетевой образовательной программы с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками) и организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

6.6. На описании и учебном плане сетевой образовательной программы, утверждаемой базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), указываются грифы утверждения базовой организацией и образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), а также гриф (грифы) согласования организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

6.7. В описании сетевой образовательной программы вводится раздел «Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме», в котором указываются:

– базовая организация;

– образовательные организации-участники и характеристики реализуемых ими отдельных учебных дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, предусмотренных сетевой образовательной программой, или их частей, применяемых образовательных технологий;

– организации, обладающие ресурсами, и общие характеристики ресурсов (Приложение 1).

6.8. Количество экземпляров сетевой образовательной программы, утверждаемой базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками), включая разрабатываемые и утверждаемые учебно-нормативные документы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы), должно соответствовать количеству образовательных организаций – сторон договора о сетевой форме (по одному экземпляру для каждой стороны договора).

6.9. Утверждение сетевой образовательной программы в базовой организации относится к компетенции директора.

6.10. В случае самостоятельного утверждения базовой образовательной организацией сетевой образовательной программы она должна рассматриваться педагогическим советом. Сетевая образовательная программа также проходит согласование со всеми организациями-участниками.

6.11. В случае утверждения сетевой образовательной программы базовой организацией совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками) она поступает на утверждение в образовательные организации – стороны договора о сетевой форме, предварительно согласовывается с организацией, обладающей ресурсами (организациями, обладающими ресурсами) (при наличии).

При этом сетевая образовательная программа утверждается каждой образовательной организацией – стороной договора о сетевой форме – в установленном ею порядке.

Организация-участник утверждает сетевую образовательную программу не позднее базовой организации.

## 7. Зачисление, перевод и статус обучающихся по сетевой образовательной программе

7.1. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе обучающиеся зачисляются в базовую организацию на обучение. При зачислении необходимо получение письменного согласия абитуриентов на освоение образовательной программы СПО, реализуемой в сетевой форме (Приложение 2).

В перечне образовательных программ СПО, на которые объявляется прием, указываются сетевые образовательные программы и организации-участники сетевого взаимодействия: «(образовательная программа реализуется совместно с…)».

7.2. Зачисление обучающихся в образовательную организацию-участника осуществляется путем их перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации.

7.3. Перевод обучающихся по сетевой образовательной программе из базовой организации в организацию-участника осуществляется в следующем порядке:

– базовая организация в организацию-участника направляет письмо о переводе обучающихся (с приложением поименного списка), копий их личных дел, согласий обучающихся на обработку персональных данных (Приложение 3);

– в течение 5 рабочих дней со дня поступления письма и прилагаемых документов организация-участник издает приказ о зачислении в порядке перевода из базовой организации обучающихся по сетевой образовательной программе с указанием учебной группы, за которой закрепляются зачисленные обучающиеся по сетевой образовательной программе;

– в базовую организацию направляется копия указанного приказа;

– в течение 5 рабочих дней со дня издания приказа о зачислении в порядке перевода руководитель отделения, за которым закреплены обучающиеся, обеспечивает выдачу обучающимся документов для доступа в помещения организации-участника;

– до издания приказа о зачислении в порядке перевода из базовой организации организация-участник вправе распорядительным актом допустить обучающихся до освоения части (частей) сетевой образовательной программы в соответствии со сроками, указанными в договоре о сетевой форме.

7.4. Зачисление обучающихся по сетевой образовательной программе в организации, обладающие ресурсами, не проводится.

7.5. Обучающиеся по сетевой образовательной программе (ее части или частей) во время обучения по ней одновременно являются обучающимися базовой организации и организации-участника.

7.6. Обучающиеся по сетевой образовательной программе в организации-участнике учитываются в федеральном статистическом наблюдении в соответствующий период обучения.

7.7. Выплата обучающимся по сетевой образовательной программе стипендий и других денежных выплат, предоставление иных мер социальной поддержки, предусмотренных законодательством об образовании, осуществляется базовой организацией в течение всего срока реализации сетевой образовательной программы.

По решению организации-участника обучающимся может быть назначена дополнительная стипендия, иные денежные выплаты, предоставлены дополнительные меры социальной поддержки в порядке, определяемом указанной организацией. Установление указанных стипендий или иных денежных выплат, предоставление дополнительных мер социальной поддержки не являются основанием для отмены либо приостановления базовой организацией выплаты стипендий, иных денежных выплат или предоставления установленных мер социальной поддержки.

7.8. В период реализации части (частей) сетевой образовательной программы в организации-участнике обучающимся предоставляется:

– доступ к библиотечно-информационным ресурсам организации-участника;

– возможность использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов культуры и спорта организации-участника;

– возможность проживания в общежитии организации-участника.

## 8. Особенности реализации сетевых образовательных программ

8.1. Освоение части сетевой образовательной программы в организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по сетевой образовательной программе, проводимой организацией-участником, не требуют перезачета в базовой организации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися части сетевой образовательной программы в организации-участнике осуществляется базовой организацией на основании справки об освоении части образовательной программы СПО, предоставляемой организацией-участником в соответствии с договором о сетевой форме. Справка об освоении

части образовательной программы СПО хранится в личном деле обучающегося.

Сведения о прохождении промежуточной аттестации в организации-участнике заносятся ответственным лицом в личное дело и зачетную книжку обучающегося на основании справки об освоении части образовательной программы СПО. При этом в графе «Подпись преподавателя» указываются реквизиты справки.

8.2. Ликвидация академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации, проводимой организацией-участником, осуществляется в установленном ею порядке.

8.3. По завершении освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы обучающиеся отчисляются из организации-участника с формулировкой «в связи с завершением обучения».

В случае, если сетевой образовательной программой и договором о сетевой форме предусматривается совместное проведение государственной итоговой аттестации обучающихся базовой организацией и организацией-участником, отчисление из организации-участника осуществляется после проведения государственной итоговой аттестации в связи с получением образования по образовательным программам среднего профессионального образования.

В случае, когда обучающиеся по сетевым образовательным программам среднего профессионального образования отчисляются в связи с завершением обучения по части сетевой образовательной программы СПО из организации-участника, порядок отчисления устанавливается аналогично порядку отчисления в связи с получением образования.

8.4. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим государственную итоговую аттестацию (далее – выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации организации-участника.

8.5. В приложении к документу об образовании и (или) о квалификации, выдаваемом выпускнику сетевой образовательной программы, по согласованию с ним указываются сведения об освоении части образовательной программы СПО в другой образовательной организации.

8.6. Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

8.7. При наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок (в том числе в связи с академическим отпуском, отпуском по беременности и родам, отпуском по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет), договор о сетевой форме может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы СПО может быть осуществлена базовой организацией без использования сетевой формы.

8.8. В случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулирования лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу СПО, которые утверждаются педагогическим советом или Управляющей компанией.

## 9. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации образовательных программ

9.1. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы СПО в сетевой форме, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяется договором о сетевой форме и может осуществляться:

– на основании договора возмездного оказания услуг в сфере образования по реализации части образовательной программы СПО в сетевой форме, заключаемого между базовой организацией и образовательной организацией-участником;

– на основании заключенных сторонами договора о сетевой форме с обучающимися договоров оказания платных образовательных услуг, предусматривающих оплату стоимости обучения по сетевой образовательной программе сторонам договора о сетевой форме пропорционально частям образовательной программы СПО;

– путем оплаты базовой организацией использования ресурсов организации-участника;

– на безвозмездной основе.

9.2. Организации-участники не вправе взимать плату с обучающихся за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

9.3. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета (региона) и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ СПО осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ СПО.

Приложение 1

Примерная форма содержания раздела
«Сведения о реализации образовательной программы в сетевой форме»
описания сетевой образовательной программы

Образовательная программа СПО реализуется в сетевой форме с использованием ресурсов следующих организаций.

Базовая образовательная организация: **название организации.**

Образовательная организация-участник (или иная организация-участник, обладающая ресурсами): _____
_____.
(полное наименование образовательной организации-участника)

Реализует в полном объеме дисциплину «_____» / часть дисциплины «_____» с применением дистанционных образовательных технологий в количестве ___ академических часов занятий лекционного типа и __ академических часов занятий практического типа по разделам:

- _____;
- _____

(наименование реализуемых разделов (тем) дисциплины, междисциплинарных курсов)

без проведения промежуточной аттестации по дисциплине.

Организация, обладающая ресурсами: _____.
(полное наименование организации)

Предоставляет лабораторное оборудование для проведения учебных занятий по дисциплинам (междисциплинарным курсам):

- _____;
- _____.

(наименование дисциплины)

Приложение 2

Примерная форма согласия обучающегося
на использование сетевой формы реализации образовательной программы
среднего профессионального образования

_____
(наименование должности руководителя
базовой организации и Ф.И.О. в дательном падеже)
от студента гр. _____
_____
_____
(Ф.И.О.)
Специальность или направление
подготовки _____
_____
Направленность (профиль) _____
_____
_____
Форма обучения _____
E-mail: _____
Телефон: _____

СОГЛАСИЕ
на использование сетевой формы реализации образовательной программы
СПО

Я, _____, настоящим подтверждаю свое согласие на использование сетевой формы реализации осваиваемой мной образовательной программы СПО с использованием ресурсов следующих организаций-участников:
- _____;
- _____,
(полные наименования образовательной организации-участника и организации, обладающей ресурсами)
в том числе на перевод в организацию-участника на период реализации соответствующей части образовательной программы СПО.

_____ / _____
(подпись) (расшифровка подписи)

«____» _____ 20___ г.

Приложение 3

Примерная форма письма о переводе

В соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательных программ СПО от «___» _____ 20___ г.

_____

(наименование базовой организации)

ходатайствует о переводе обучающихся по образовательной программе СПО, реализуемой в сетевой форме

_____

(код и наименование специальности или направления подготовки, наименование направленности (профиля))

в _____

(наименование образовательной организации-участника)

с «___» _____ 20___ г. по «___» _____ 20___ г.

Приложения: 1. Список обучающихся на 1 л. – 1 экз.

2. Копии личных дел обучающихся – ___ ед.

3. Согласие на обработку персональных данных – ___ ед.

Приложение 4

Примерный перечень локальных актов, определяющих организацию образовательного процесса с использованием сетевых форм

1. Правила внутреннего распорядка образовательной организации.
2. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта).
3. Положение об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
4. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся.
5. Положение об организации учебной и производственной практики.
6. Положение об организации государственной итоговой аттестации.
7. Порядок комплектования учебных групп при использовании сетевых форм реализации образовательных программ.
8. Порядок финансирования образовательных организаций, реализующих образовательные программы в рамках сетевого взаимодействия.
9. Положение о сетевой комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
10. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.