Министерство образования Республики Карелия
ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ СПО РК
«Костомукшский
Политехнический колледж»

_____В.Н. ЯЦЕВИЧ
«_____»_____ 2020г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»
код и наименование специальности

Квалификация –**техник**

2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 N 499

Организация - разработчик:

ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж»

наименование колледжа

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии специальных дисциплин протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
1.1. Основная профессиональная образовательная программа
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО
1.3.Общая характеристика ОПОП СПО
1.3.1. Цель ОПОП СПО
1.3.2. Срок освоения ОПОП
1.3.4. Трудоемкость ОПОП
1.3.5. Особенности ОПОП
1.3.6. Требования к абитуриенту
1.3.7. Востребованность выпускников
1.3.8. Основные пользователи ОПОП
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности
2.1. Область профессиональной деятельности
2.2. Объекты профессиональной деятельности
2.3. Виды профессиональной деятельности
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ОПОП
3.1. Общие компетенции
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
3.3. Результаты освоения ОПОП. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 4)
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса
4.1. Учебный план (Приложение 1)
4.2. График учебного процесса (Приложение 1)
4.3. Рабочие программы дисциплин (Приложение 2)
4.4. Рабочие программы профессиональных модулей (Приложение 3)
4.5 Программа производственной (преддипломной) практики (Приложение 3)

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП
5.1. Текущий контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
5.2. Промежуточная аттестация
5.3. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА)
5.4. Требования к выпускным квалификационным работам

6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО
6.1. Кадровое обеспечение (Приложение 5)
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

8. Приложения

Приложение 1 Учебный план и график учебного процесса

Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3 Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Приложение 4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Приложение 6 Положение об организации и проведения практик в ГБОУ СПО РК «КПК» по программам ППССЗ

Приложение 7 Положение об организации самостоятельной работы студентов ГБОУ СПО РК «КПК»

Приложение 8 Положение об организации текущей и промежуточной аттестации студентов в ГБОУ СПО РК «КПК»

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» разработана , утверждена и реализуется государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Республики Карелия «Костомукшский политехнический колледж» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 499 от «12» мая 2015 года.

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП может ежегодно пересматриваться и обновляться в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную основу разработки ОПОП по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 октября 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «» Об утверждении федерального государственного стандарта среднего

(полного) общего образования;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г.№ 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональнее образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Устав ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы по специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Область профессиональной деятельности выпускников ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» в результате освоения ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»:

Организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

Выпускник, получивший квалификацию - техник готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.
- Организация безопасных условий труда.
- Организация производственной деятельности технического персонала.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2. Срок освоения ОПОП специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Нормативный срок освоения ОПОП базовой подготовки при очной форме обучения с получением среднего (полного) общего образования составляет 3 г. 10 мес., что составляет 199 недель, в том числе:

- обучение по дисциплинам и МДК – 123 недели
- учебная и производственная практика по профилю специальности – 25 недель
- преддипломная практика – 4 недели
- промежуточная аттестация – 7 недель
- итоговая аттестация (ГИА) – 6 недель
- каникулы – 34 недели

1.3.4. Трудоемкость ОПОП специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	123	4536
Самостоятельная работа		2214
Учебная практика	5	180
Производственная практика (по профилю специальности)	20	720
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	7	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	34	
Итого:	199	7794

1.3.5. Особенности ОПОП

В области обучения целью ОПОП СПО по данной специальности является:

подготовка в области технических, социально - экономических, математических и естественнонаучных дисциплин, получение среднего профессионального (на уровне техника) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ОПОП СПО по данной специальности является:

формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

Миссия ОПОП: сформировать готовность выпускника к профессиональной деятельности при организации и проведении работ по ведению технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам, организации безопасных условий труда, организации производственной деятельности технического персонала мобильности, непрерывному профессиональному и нравственному совершенствованию и росту в течение всей жизни.

Цели: подготовить высокообразованных, предприимчивых и конкурентно-способных специалистов в соответствии с существующими и перспективными потребностями личности общества и государства.

Задачи: 1. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию выпускника;

2. Развитие социального партнерства с градообразующим предприятием АО «Карельский окатыш».

1.3.6. Требования к поступающим на данную ОПОП

Абитуриент должен представить следующие документы государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;
- Медицинскую справку установленного образца

1.3.7. Востребованность выпускников

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Выпускники данной специальности будут востребованы на градообразующем предприятиии АО «Карельский окатыш».

1.3.8. Основные пользователи ОПОП

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Основными пользователями ОПОП являются:

- преподаватели, мастера производственного обучения
- студенты, обучающиеся по данной специальности
- администрация
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и контроль технологических процессов обогащения полезных ископаемых производственного подразделения.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- полезные ископаемые;
- продукты обогащения;
- технологическое оборудование для подготовительных, основных и вспомогательных процессов обогащения;
- технологические процессы обогащения;
- расходные материалы;
- техническая и технологическая документации;
- управление персоналом производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

- Организация безопасных условий труда.
- Организация производственной деятельности технического персонала.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

3. Требования к результатам освоения ОПОП

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

1. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам.

ПК 1.1. Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

ПК 1.2. Контролировать работу основных машин, механизмов и оборудования в соответствии с паспортными характеристиками и заданным технологическим режимом.

ПК 1.3. Обеспечивать работу транспортного оборудования.

ПК 1.4. Обеспечивать контроль ведения процессов производственного обслуживания.

ПК 1.5. Вести техническую и технологическую документацию.

ПК 1.6. Контролировать и анализировать качество исходного сырья и продуктов обогащения.

2. Организация безопасных условий труда.

ПК 2.1. Контролировать выполнение требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении технологического процесса.

ПК 2.2. Контролировать выполнение требований пожарной безопасности и пылегазового режима.
ПК 2.3. Контролировать состояние рабочих мест и оборудования на участке в соответствии с требованиями охраны труда.
ПК 2.4. Организовывать и осуществлять производственный контроль соблюдения требований промышленной безопасности и охраны труда на участке.

3. Организация производственной деятельности технического персонала.

ПК 3.1. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 3.2. Обеспечивать материальное и моральное стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности производственного подразделения.

4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Результаты освоения ОПОП специальности

21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

Результаты освоения ОПОП в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (приложение 4)

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в структуре компетентностно-ориентированного учебного плана.

4.2. Учебный план (приложение 1)

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисципинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных

модулей;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых»

предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- государственная (итоговая) аттестация - ГИА.

Обязательная часть ОПОП по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на углубленное изучение профессиональных модулей и общепрофессиональных, а так же частично, согласно рекомендациям, общеобразовательных дисциплин.

В целях развития всесторонне развитой личности введены следующие дисциплины: ОУД.14 Психология общения, ОУД.15 Индивидуальный проект ОП 11 Коммуникативная культура», ОП 12 Материаловедение, добавлены часы на освоение ПМ 01, ПМ 02, ПМ 03, в части теоретической и практико - ориентированной подготовки.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

ОГСЭ цикл

Основы философии – 48ч.
История – 48 ч.
Иностранный язык – 168 ч.
Физическая культура – 168 ч.

ЕН цикл

Математика – 60 ч.
Экологические основы природопользования – 36 ч.

ОП дисциплины

Инженерная графика – 120 ч.
Электротехника и электроника – 116 ч.
Метрология стандартизация и сертификация – 78 ч.
Геология - 108
Техническая механика – 200 ч.
Информационные технологии в проф. Деятельности – 70 ч.
Основы экономики – 70 ч.
Правовые основы профессиональной деятельности – 90 ч.
Охрана труда – 48 ч.
БЖД – 68 ч.
Коммуникативная культура – 36 ч.
Материаловедение – 66 ч.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

4.3. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики разработаны преподавателями и мастерами п/о и утверждены Методическим Советом ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж».

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей представлены как в электронном виде, так и на бумажных носителях в приложениях. (Приложения 2,3)

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов.

Аттестацию по итогам практики выполняет руководитель практики на основании отзыва руководителя от организации и отчета о выполненной работе по форме, устанавливаемой колледжем.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения студентов и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки готовности будущего техника к самостоятельной профессиональной деятельности, сбора и обобщения материалов к выпускной квалификационной работе.

Продолжительность преддипломной практики – 4 недели.

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы студентов и совершенствования методики проведения занятий.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности (мониторинга уровня освоения содержания дисциплин, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций), подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос,

выполнение и защита практических и лабораторных работ, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению каждой раздела учебной дисциплины или междисциплинарного курса и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала.

Оценка уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов в ходе текущего контроля осуществляется на основе оценочных средств.

Организация консультаций:

Консультации предусмотрены в объеме 4 часов на каждого студента на каждый учебный год. Формы проведения – групповые, индивидуальные, дистанционные.

- Текущий контроль по предметам общеобразовательного и профессионального

циклов представлен в виде:

контрольных работ, тестов, рефератов, решения комплексных задач, собеседований используемых в учебном процессе;

- порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяются планом учебного процесса. Количество сессий (с 1 по 3 курс) два раза в год, 4 курс – только зимняя сессия.
- выбор форм промежуточной аттестации их количество основан практико - ориентированным подходом к результатам освоения программы.
- Для проверки сформированности компетенций используются специально разработанные контрольно-оценочные средства.
- Результаты прохождения учебной и производственной практик отражаются в дневниках производственного обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП создаются фонды оценочных средств.

Основными видами промежуточной аттестации являются:

с учетом времени на промежуточную аттестацию:

1. экзамен по дисциплине;
2. экзамен по междисциплинарному курсу;
3. квалификационный экзамен по профессиональному модулю;

без учета времени на промежуточную аттестацию:

1. зачет/дифференцированный зачет по дисциплине;
2. зачет/ дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу;
3. дифференцированный зачет по учебной, производственной практике.

Аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме квалификационного экзамена, который носит комплексный характер.

Промежуточная аттестация по учебной, производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Основными формами аттестационных испытаний для выявления уровня освоенности содержания учебных дисциплин являются: устная, письменная и смешанная формы.

Основными формами аттестационных испытаний по МДК, профессиональным модулям являются: устная, письменная и смешанная формы, для выявления уровня сформированности компетенций является комплексное испытание (с практическими задачами профессионального характера).

В качестве внешних экспертов будут привлекаться работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Структура фондов оценочных средств:

1. Задания для оценки освоения МДК;
2. Оценочные средства по учебной и (или) производственной практике;
3. Оценочные средства для оценки освоения профессиональных модулей на квалификационном экзамене.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

1.Общие положения

Итоговой работой студентов является выпускная квалификационная работа.

Все виды письменных работ оформляются на стандартных листах бумаги А4 (210х297) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое –10 мм, верхнее- 15 мм. и нижнее –20 мм., шрифт: Times New Roman, размер шрифта 12-14. Заголовки печатаются 12-14 полужирным шрифтом.

2.Выпускная квалификационная работа

Выпускная квалификационная работа является основным видом Государственной итоговой аттестации обучающихся. На основании успешной защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия решает вопрос о присвоении выпускнику ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» квалификации и выдаче государственного диплома о среднем профессиональном образовании по специальности. Темы выпускных квалификационных работ определяются руководителем ВКР и предоставляются студентам в виде перечня. Темы согласуются на заседании методического совета и утверждаются директором ГБОУ СПО РК «Костомукшский политехнический колледж» не позднее, чем за 6 месяцев до Государственной итоговой аттестации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в единой стилевой манере, строго научным языком, не должна иметь грамматических, пунктуационных, стилистических ошибок, опечаток.

5.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственных образовательных стандартов СПО.

В соответствии с ФГОС итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям среднего профессионального образования является обязательной, и завершается присваиванием квалификации техника с выдачей диплома.

Итоговая государственная аттестация осуществляется государственной аттестационной комиссией (ГАК), организуемой по основной профессиональной образовательной программе и утвержденной в установленном порядке.

Основные функции государственной аттестационной комиссии:

- комплексная оценка уровня профессиональной подготовки
- уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника и соответствие его подготовки требованиям ФГОС СПО
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома, разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы.

Итоговая государственная аттестация предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы для установления уровня теоретической подготовленности и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника к решению профессиональных задач. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

К защите выпускных квалификационных работ допускаются лица, завершившие полный курс обучения по основной профессиональной образовательной программе по специальности среднего профессионального образования и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Допуск к защите выпускных квалификационных работ проводится на основании следующих документов:

- Протоколов ПМ о соответствии уровня сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника требованиям к результатам освоения основной образовательной программы;
- характеристики с мест прохождения практик;
- зачетной книжки студента;
- рецензии на выпускную квалификационную работу (представляются в сроки, установленные решением методического совета) – при защите ВКР;
- в ГАК могут быть представлены также другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой на основе профессионально ориентированной теоретической подготовки и сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника решаются конкретные практические задачи, предусмотренные квалификацией и профессиональным (в том числе должностным) предназначением выпускника в соответствии с ФГОС СПО.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании".

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП СПО

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивается инженерно-педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. В настоящее время учебный процесс по циклам ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ обеспечивают квалифицированные педагогические кадры. Образовательную деятельность ведут 20 преподавателей и мастеров производственного обучения. 99%

преподавателей имеют высшее образование.

Все преподаватели один раз в три года проходят стажировку в профильных организациях.

Ежегодно преподаватели повышают свою квалификацию, участвуя в работе курсов, семинаров, конференций. Часть преподавателей учится на курсах дистанционно. Отмечается многообразие форм и направлений повышения квалификации и достаточно высокий уровень их организации, что положительно отражается на качестве результатов работы.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в приложении о кадровом обеспечении.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ОПОП. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

По всем дисциплинам ООП созданы учебно-методические комплексы.
Большое внимание уделяется разработке и изданию собственных учебно-методических материалов: учебные пособия по курсовым работам, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и практик, методические указания для выполнения самостоятельных работ студентов и др.

Все реализуемые дисциплины ООП по специальности обеспечены учебными программами, которые регулярно обновляются, рассматриваются методическим советом колледжа и утверждаются заместителем директора по ОД.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в расчёте 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся. Обеспеченность дополнительной литературой достаточная.

Образовательные профессиональные программы обеспечены учебно-методической литературой: учебниками, учебными пособиями, справочниками, методическими рекомендациями и указаниями, заданиями тестового контроля знаний студентов.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Материально-техническая база колледжа, ведущего подготовку выпускников специальности 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» состоит из учебного корпуса, мастерских, библиотеки, спортивного зала, полигона.

В учебном корпусе оборудованы кабинеты и лаборатории в соответствии с учебным планом по специальностям. Лаборатории оснащены необходимым оборудованием, инструментами, коллекциями, макетами и плакатами, раздаточным дидактическим материалом. Учебно-материальная база колледжа постоянно развивается и совершенствуется.

Преподаватели активно работают над развитием учебно-лабораторной базы и уровнем ее оснащения. Отдельные средства обучения (макеты, приборы, инструменты, плакаты, образцы, схемы, материалы, рисунки, графики, фотографии, видеофильмы и т.д.) изготавливаются студентами в период выполнения курсовых проектов, при прохождении

производственной практики.

Учебный процесс обеспечен техническими средствами. Материально-техническая база специальности отвечает требованиям ФГОС для ведения образовательной деятельности по специальности. Специальность имеет практическую направленность, в соответствии с требованиями ФГОСПО в учебном процессе должна использоваться компьютерная графика. Для реализации учебного процесса в колледже используется компьютерный класс. ПК, объединенные в локальную сеть, имеется выход в INTERNET, обеспечивается удаленный доступ к электронным базам данных и др.

В учебном процессе используются следующие программные продукты: пакет MS Officce, программа AutoCAD,а также учебные мультимедийные программы по дисциплинам «Информатика», «Математика», «Физика», «История», «Химия», «Литература», отдельным составным частям ПМ.

Кроме того колледж активно взаимодействует с ООО «Перспектива», АО «Карельский окатыш», на их базе которых проводятся практические занятия и учебные и производственные практики студентов.

Учебная практика проводится на втором курсе в рамках ПМ 01 и является его составной частью. Задания на учебную практику, порядок ее проведения приведены в программе учебной и производственной практики.

Производственная практика, проводится на АО «Карельский окатыш», по достижении студентами 18 лет, согласно квалификационным требованиям.

Материально - техническая база специальности

№ п/п	Наименование дисциплины, предмета (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов (объектов) и аудиторий, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Основы философии	Кабинет социально – экономических дисциплин: компьютер, экран, электронные учебные пособия таблицы, схемы
2	История	Кабинет социально – экономических дисциплин: плакаты, карты, таблицы, компьютер, экран
3	Иностранный язык	Кабинет иностранного языка: стенды, аудиомагнитофон
4	Физическая культура	Кабинет физической культуры: спортивный комплекс, спортивный зал, открытый стадион, спортивные снаряды, спортивные тренажеры, спортивный инвентарь, тир

5	Математика	Кабинет математики: Модели геометрических фигур (20шт). Плакаты с математическими формулами, стенды с формулами, компьютер
6	Экологические основы природопользования	Кабинет химии: плакаты, стенды, схемы, рисунки, видеофильмы, таблицы, блок - схемы, компьютер, экран, проектор
7	Правовые основы профессиональной деятельности	Кабинет социально – экономических дисциплин: плакаты, видеофильмы, таблицы, схемы компьютер, экран
8	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности: Компьютерное обеспечение лабораторий. Офисная техника. Справочные информационные системы. Текстовые процессоры. Телекоммуникационное картографирование. Типы и форматы данных. Цифровые и электронные карты. Программы
9	Инженерная графика	Кабинет инженерной графики: плакаты компьютер, экран, проектор, инструменты
10	Техническая механика	Кабинет технической механики, плакаты (38 шт.), видеофильмы, таблицы, схемы компьютер, экран, проектор
11	Метрология стандартизация и сертификация	Кабинет спецтехнологии, пособия
12	Электротехника и электроника	Кабинет электротехники плакаты , стенды, комплект оборудования для лабораторно - практических занятий
13	Охрана труда	Кабинет спецтехнологии, пособия
14	Материаловедение	Кабинет спецтехнологии, пособия
15	Основы экономики	Кабинет экономики организации, менеджмента и маркетинга: плакаты; схемы; таблицы; бланочная, справочная и нормативная документация: план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий, формы учетной и отчетной документации, Положение об оплате труда, действующие ГОСТы;
16	Безопасность	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны

	жизнедеятельности	труда, лаборатория безопасности жизнедеятельности: плакаты; схемы; таблицы; бланочная, справочная и нормативная документация: акт о несчастном случае Н-1, журналы инструктажей по технике безопасности; инструменты и оборудование: респиратор, огнетушители пенный, порошковый, углекислотный, электроизоляционный инструмент Лаборатория безопасности жизнедеятельности Технические средства по дисциплине: противогаз , учебное оружие (2 шт.) «АКМ», огнетушители (4 шт. «ОХП», «ОУ»), учебные гранаты , носилки медицинские , стенды , видео (с учебными и документальными фильмами), секундомер раздаточный материал по «БЖД»
17	ПМ 01. Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам	Кабинет спецтехнологии компьютер, экран, проектор, стенды, раздаточный материал, учебные фильмы, лаборатория
18	ПМ 02 Организация безопасных условий труда	Кабинет спецтехнологии, кабинет ОБЖ. компьютер, экран, проектор, макеты
19	ПМ 03 Организация производственной деятельности технического персонала	Кабинет спец. Технологии. компьютер, экран, проектор

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников колледж создает социокультурную среду, условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся и студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов

Наличие студенческих общественных организаций. Колледж имеет свою специфику студенческого самоуправления, которая обусловлена социальным статусом студентов, осуществивших выбор своей профессии, а также целями совместной деятельности педагогов и студентов колледжа. В колледже имеется своя структура самоуправления. Студенческое самоуправление реализуется через деятельность совета

общежития, совета профилактики, конфликтной комиссии.

Внеучебная общекультурная работа. В целях сохранения и развития лучших традиций в колледже проводятся следующие мероприятия: «Посвящение в студенты», недели по специальности, предметные недели, дни открытых дверей, встречи с ветеранами войны и труда, с выпускниками, а также военно -спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», дни здоровья, тематические мероприятия, празднование «Дня учителя», нового года, Дня студента, Дня Защитника Отечества, 8 Марта, военные сборы, вручение дипломов.

Воспитательная работа в колледже осуществляется через учебный процесс, где реализуется формирование разносторонне подготовленного специалиста, обладающего высоким уровнем социальной и профессиональной компетентности.

Высокий творческий потенциал студентов колледжа позволяет все мероприятия проводить на высоком профессиональном уровне, участвовать в городских и республиканских фестивалях, смотрах- конкурсах, в которых они занимают призовые места. На высоком уровне спортивно оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни.