**О необходимости размещения фондов оценочных средств на официальном сайте образовательной организации для проведения государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга**



В настоящее время аккредитационные показатели определены для программ высшего образования приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2021 г. № 1094 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования», а для программ СПО – приказом Минпросвещения России от 29 ноября 2021 г. № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования».

Аккредитационные показатели вводятся не только для проведения государственной аккредитации, но и для проведения аккредитационного мониторинга, предметом которого является систематическое стандартизированное наблюдение за выполнением организациями, осуществляющими образовательную деятельность, аккредитационных показателей.

Аккредитационные показатели будут действовать ограниченный период времени – с 1 марта 2022 года до 31 августа 2025 года.

Данные показатели – прямое следствие Федерального закона от 11 июня 2021 г. № 170-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации», внёсшему изменения в статью 92 «Государственная аккредитация образовательной деятельности» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с частью 2 статьи 92 целью государственной аккредитации является подтверждение аккредитационным органом соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, установленным аккредитационным показателям. А сама государственная аккредитация проводится по результатам аккредитационной экспертизы, основанной на принципах объективности проведения и ответственности экспертов.

А в соответствии с частью 18 предметом аккредитационной экспертизы является подтверждение соответствия качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам установленным аккредитационным показателям.

В части 11 статьи 92 указано, что образовательные организации имеют право обратиться с заявлением о государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ при наличии в организации, осуществляющей образовательную деятельность, обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию по соответствующим образовательным программам не менее чем за один год обучения по этим образовательным программам.

Новый аккредитационный подход предполагает повышение внимания к качеству образования, уровню освоения обучающимися образовательной программы.

Так, соответствие качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, установленным аккредитационным показателям определяется исходя из значения общего показателя соответствия аккредитационным показателям (**АПГА**), рассчитываемого по формуле:

**АПГА =**АП1 + АП2 + **АП3** + АП4, где:

АП1 – доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе работников, реализующих| образовательную программу;

АП2 – наличие электронной информационно-образовательной среды;

**АП3 – доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы в ходе оценивания достижения обучающимися результатов обучения по заявленной образовательной программе;**

АП4 – Наличие внутренней системы оценки качества образования.

Для целей государственной аккредитации минимальное значение показателя **АПо**должно составлять не менее 35 баллов.



Для целей осуществления аккредитационного мониторинга минимальное значение показателя **АПАМ**должно составлять не менее 30 баллов.

Для целей осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования минимальное значение показателя**АПГК(Н)**должно составлять не менее 20 баллов.

**АПГК(Н) = АПГК(Н) 1 + АПГК(Н)2**, где:

**АПГК(Н) 1 –**доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе

**АПГК(Н)2 –**наличие внутренней системы оценки качества образования



Из показателей видно, что наибольшее значение при мониторинге и аккредитации получают трудоустройство выпускников – 20 баллов при мониторинге и доля обучающихся, выполнивших от 70% и более заданий диагностической работы из фонда оценочных средств – 20 баллов при аккредитации и государственном контроле образования.

Ясно, что при отсутствии фондов оценочных средств, включающих в себя оценочные материалы с ключами правильных ответов, не представляется возможным сформировать диагностическую работу и установить выполнение аккредитационного показателя «Доля обучающихся, выполнивших 70% и более заданий диагностической работы, сформированной из фонда оценочных средств организации, осуществляющей образовательную деятельность, по заявленной образовательной программе» по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Как указано в письме Минобрнауки России от 28 февраля 2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» под оценочными материалами, а ими в первую очередь и является фонд оценочных средств, понимается совокупность разработанных и утвержденных образовательной организацией оценочных средств, представляющих собой комплекс заданий различного типа с ключами правильных ответов, включая критерии оценки, и используемых при проведении оценочных процедур (текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой (итоговой) аттестации) с целью оценивания достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы и (или) результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам. Для формирования диагностической работы оценочные материалы предоставляются образовательной организацией в электронном виде, доступном для редактирования.

Согласно пункту 9 статьи 2 «Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе» Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» **образовательная программа**– комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, **оценочных и методических материалов,** а также в предусмотренных Законом об образовании случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Из этого следует, что оценочные материалы являются обязательным компонентом в структуре образовательной программы, разработанной в соответствии со статьей 12 «Образовательные программы» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Согласно части 3 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» порядок размещения на официальном сайте и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, устанавливается Правительством РФ.

В настоящее время данный вопрос регулируется:

- постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- приказом Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Пунктом 2 Требований к структуре официального сайта образовательной организации определяется, что для размещения информации на официальном сайте должен быть создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации. В соответствии с подпунктом «б» подпункта 3.4 пункта 3 Требований подраздел «Образование» специального раздела официального сайта должен содержать информацию об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам официального сайта, содержащим информацию:

- об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;

- об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;

- о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;

- **о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса**, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

**Исходя из требований образовательного законодательства можно прийти к выводу об обязательности размещения фондов оценочных средств с ключами правильных ответов на официальном сайте образовательной организации, необходимых как для проведения процедур государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга, так и для осуществления образовательного процесса в целом.**